

ЗУМРУД БЕЙДУЛОВА  
доцент БГУ  
e-mail: kloto2007@gmail.com

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМУ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**ключевые слова:** человека труда, «человеческий потенциал», «человеческий капитал»,  
**keywords:** human labor, "human potential", "human capital"  
**açar sözlər:** "əmək insanı", "insan potensialı", "insan kapitalı"

Прежде, чем углубляться в рассуждения и анализ понимания человека в современном мире, необходимо остановиться на понятиях «человек», «человеческий капитал», «человеческий потенциал», ибо без этих понятий невозможно рассмотреть вопрос, вынесенный в заглавие статьи.

Как принято считать, человек - во многом отражение современного ему социального мира. Появившись на свет, человек познает его через призму мировосприятия родителей и семьи. Далее он попадает под воздействие системы образования и культурных традиций той общественной среды в которой живет, вступая во взрослый мир - является частью экономических и социальных отношений, вынужден действовать в установленных ими рамках.

Но мы знаем, что человек далеко не только субъект истории.

Человек - творец истории - своей и человечества в целом.

Отличительной чертой жизни современного общества становится все возрастающая изменчивость окружающего мира. Превращение информации в важнейший ресурс развития современной цивилизации, осознание информации как товара, как средства управления личностью и обществом, как инструмента власти, как оружия в экономической и политической борьбе, непрерывное возрастание объемов информации на фоне стремительного развития информационной техники и технологии - все эти факторы обусловили широкое распространение термина «информационное общество», отразившего суть изменений, связанных с возрастанием роли информации в жизни человечества.

Изменение условий функционирования современного общества ставит в приоритетный ряд научных исследований изучение роли человеческого фактора. В настоящее время считается общепризнанным факт усиления значимости личности, выступающей как главный источник социального прогресса, субъектом которого является активно действующий, созидающий человек. В настоящее время в современном обществе человек часто сталкивается с рядом проблем, неадекватно воздействующих на его развитие.

Мы являемся свидетелями того, что в современном мире всё отчетливее в человеке сконцентрирован уникальный потенциал, ресурсы и возможности использования которого выходят далеко за рамки традиционного понимания труда. И в этой ситуации, научное осмысление, анализ мировых эволюционных процессов и их современных позитивных тенденций актуальны, потому что они способствуют коренным изменениям наших представлений о целях и приоритетах развития государства, общества и человека (1,100).

И естественно, что главной целью и главными приоритетами современного социально-экономического развития становится развитие человека, человеческого потенциала и капитала. Исходя из этого, мы считаем необходимым рассмотреть философское понимание этих понятий.

Тот факт, что результатом информационной революции был прежде всего переход человека на новую ступень развития, неоспорим. И мы знаем, что для нашей цивилизации означает научно-технический прогресс. Он заключен не столько в обновлении подходов к труду, сколько в смене жизненных принципов как таковых.

Информационные потоки в современном мире приводят к тому, что каждый человек является частью большого мира, все процессы в котором тесно связаны.

Мы получаем данные с экранов телевизоров, из Интернета, с дисков, формируя при этом личную базу данных требуемых сведений. Сегодня невозможно себе представить, что человек, отказываясь от технических новинок, добивается в жизни серьезных результатов. Тиражирование cd дисков, создание информационных порталов, передача медиафайлов – все это стало единым процессом информатизации, которая захватила мир.

Нет сегодня уважающей себя организации, которая бы не имела своего сайта. В этой связи стоит отметить, что мы находимся на пороге новой информационной революции, когда глобальное пространство превращается всего лишь в точку, где находится главный субъект процесса - человек.

В информационном обществе и высокотехнологичной экономике XXI века, особенно в её наукоёмких секторах и отраслях знания, характер и темпы развития, качество товаров и услуг всё в большей степени определяют человека труда, "человеческий потенциал" и "человеческий капитал", а не материальные и финансовые ресурсы.

В XXI веке знания и информация трансформируются в уникальные факторы современного производства, а человек выступает не только и не столько в качестве рабочей силы или трудового ресурса, но как субъект труда и субъект творчества. Главной целью и главными приоритетами современного социально-экономического развития становится развитие человека, человеческого потенциала и капитала.

Термин "человеческий капитал" впервые появился в работах Теодора Шульца (Theodore Schultz), экономиста, интересовавшегося трудным положением слаборазвитых стран. Шульц заявлял, что улучшение благосостояния бедных людей зависело не от земли, техники или их усилий, а скорее от знаний. Он назвал этот качественный аспект экономики «человеческим капиталом». Шульц, получивший Нобелевскую премию в 1979 году, предложил следующее определение: «Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденные человеческий потенциал. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом» (2,245).

Человеческий потенциал страны - это совокупность физических и духовных сил ее жителей, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей - как инструментальных, связанных с обеспечением необходимых условий жизнедеятельности, так и экзистенциальных, включающих расширение самих потенций человека и возможностей его самореализации.

В действительности именно информация, которой владеет человек, и его способность и готовность поделиться ею определяют ценностный человеческий потенциал.

Говоря об измерении стоимости человеческого потенциала, следует признать наличие двух аспектов: экономического и духовного.

В сущности, все измерения стоимостного вложения являются на самом деле измерением стоимости людей как экономических единиц и как духовных существ. Только люди производят стоимость путем применения своего врожденного человеческого потенциала (гуманности, мотивированности к деятельности), приобретенных умений и способности к управлению инструментами.

Основу человеческого потенциала составляет демографический потенциал, определяемый численностью и возрастно-половым составом населения (3,50).

Многомерный человеческий потенциал зависит от качественных характеристик людей, от их соматического и психического здоровья; социальных потенций; развитости материальных и духовных потребностей и возможностей их удовлетворения, включая возможности трудовой деятельности и ее содержание; образованности; социокультурной мотивированности поведения и пр. Все эти характеристики системны, они не могут соединяться в произвольном порядке.

Тип личности, система ценностей и предпочтений, структура и настоятельность интересов, степень активности, психологические реакции - все взаимосвязано и в таком взаимосвязанном виде формируется социальной средой. Каково общество, таков и человек. Но верно и обратное: каков человек, таково и общество. В этом кроются границы социального действия, в этом же - ценность понятия человеческого потенциала.

Нынешний этап развития истории, в конечном счете, ведет к формированию новых социальных типов людей, их новых многомерных потенциалов, реализация которых и будет определять развитие общества в будущем.

Проблематика формирования и развития человеческого потенциала оказывается, таким образом, тесно связанной с проблематикой экономических и прочих возможностей разных социальных слоев и групп, стало быть, с экономической и социальной дифференциации общества. Это, в свою очередь, подводит к вопросу о новых механизмах социальной солидарности, которые позволили бы смягчить неблагоприятные последствия неравенства и в то же время не означали бы возврата к уравнительному государственному патернализму советского времени.

Еще одна сторона человеческого потенциала - социокультурный потенциал (культурный уровень, образованность, духовные интересы, система ценностей). Носителями индивидуальных, групповых и классовых интересов всегда выступают конкретные люди, деятельность которых направляется усвоенными ими в процессе социализации целями и ценностями. Эти цели и ценности складываются на социальном, надиндивидуальном уровне и отражают коллективные интересы всего общества или его частей, социальных слоев и групп.

Поэтому для формирования и реализации человеческого потенциала очень важно, насколько устойчивы и непротиворечивы принимаемые обществом цели и ценности и насколько облегчено или затруднено усвоение этих ценностей каждым отдельным человеком.

Ценностная переориентация членов общества неизбежна. Этот сложный и противоречивый процесс нуждается в серьезной научной рефлексии. Необходимо

систематизировать и структурировать его главные направления, оценить происходящие перемены с позиций будущего российской экономики и общества в целом. Только в этом случае можно объективно разобраться в том, как переживаемые обществом перемены воздействуют на человеческий потенциал, на его развитие и мобилизацию, какие из них позитивны, а какие - негативны, что можно и нужно сделать, чтобы добиться перевеса первых над вторыми (4,139).

В понятии человеческого потенциала соединяются самые разные стороны возможностей человека и общества и самые различные механизмы их социальной детерминации.

Измерять эффективность человеческого потенциала не только возможно, но и необходимо для удержания жизнеспособной позиции на рынке. Поскольку суждение о «белых воротничках», сконцентрированных на информации, глубоко отличается от суждения о «синих воротничках», сосредоточенных на производстве продукции, здесь требуются различные методологии измерения.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы изучения человеческого развития. Учебное пособие. Под ред. Н.Б.Баркалова и С.Ф.Иванова. М. : Права человека, 1998,168 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. М.: "Омега-Л", 2004. 847 с.
3. Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода / Под ред. И. Т. Фролова. М., 1999; Юдин Б. Г. Концепция человеческого потенциала как программа исследований // Человек-Философия-Гуманизм: Основные доклады и обзоры Первого Российского философского конгресса (4–7 июня 1997 г.): В 9 т. СПб., 1998. Т. 9. С. 47–54.
4. В.М. Петров. Человеческие потенциалы и их распределения: проблема измерений. – В кн.: “Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода”. Под ред. И.Т. Фролова. М., 1998, с. 124-150.

**ZÜMRÜD .BEYDULOVA**  
dosent BDU  
e-mail: kloto2007@gmail.com

### MÜASIR DÜNYADA İNSANIN MÖVCUDLUĞU PROBLEMİNƏ FİKİRLƏRİN TRANSFORMASIYASI

Məqalədə qeyd edilir ki, müasir sosial-iqtisadi inkişafının əsas məqsədi və əsas prioritetləri insanın, insan potensialı və insan kapitalının inkişafıdır. Və “əmək insanı”, “insan potensialı”, “İnsan kapitalı” anlayışların mahiyyəti açıqlandırılır.

ZUMRUD BEYDULOVA  
Baku State University  
e-mail: kloto2007@gmail.com

**TRANSFORMATION OF VIEWS ON THE PROBLEM OF HUMAN EXISTENCE  
IN THE MODERN WORLD**

The article notes that the main purpose and the main priorities of modern social and economic development is the development of human potential and human capital, and the essence of these concepts.

*Rəyçilər: f.e.d. Q.Yusifova, f.e.d. N.Mikayılov.*

*Bakı Dövlət Universitetinin Humanitar fakültələr üzrə fəlsəfə kafedrasının 03 iyul 2012-ci il tarixli iclasının qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür. (protokol N 6)*