

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm akademik Q.S.Məmmədov
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015 ____ -ci il

Kafedra: Torpaqşünaslıq

Fakültə: Ekologiya və torpaqşünaslıq

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: ЭКОЛОГИЯ

Tədris yükü (saat) cəmi: 30 müəhazirə 15 seminar 15 praktik (laboratoriya) _____

Tədris ili 2015/2016 Semestr I Bölmə rus

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) 2

II. Müəllim haqqında məlumat: Xolina Tatyana Aleksandrovna, b.e.n.

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: III gün 14⁰⁰-15⁰⁰

E-mail ünvanı: tatyana_xolina@mail.ru

İş telefonu: 432-84-38

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Bakı: Elm, 2006, 608 s.
2. А.С.Степановских. Общая экология. Москва: ЮНИТИ, 2005, 687 с.
3. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov. Ekologiya və ətraf mühitin mühafizəsi. Bakı: Elm, 2005, 880 s.
3. 4.F.Əliyev, A.Bədəlov və b. Ekologiya. Bakı: Elm, 2012, 828 s.

Əlavə:

1. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования. Минск, 2002, 367 с.
2. Почвоведение /под ред. И.С.Кауричева. М: Агропромиздат, 1989, 719 с.

Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Термин «экология» образован от двух греческих слов (oikos – дом, жилище и logos – наука, знание), то есть означает в буквальном смысле «наука о местообитании». Любой исследователь животного и растительного миров всегда не только ботаник или зоолог, но и эколог, поскольку невозможно изучать организмы в отрыве от места их обитания. В настоящее время экология – это синтетическая биологическая наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания. Она изучает влияние факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, влияющие на численность популяций, их структуру, исследует биологическую продуктивность природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем. В настоящее время возникло множество экологических проблем вследствие антропогенной нагрузки на биосферу. Поэтому так важно сегодня изучение экологии как науки о взаимосвязях и взаимовлиянии живого и неживого мира для выработки нового типа мышления, с отказом от «антропоцентризма» в пользу «биоцентризма».

Kursun məqsədi: Целью настоящего курса является изучение основ экологии, закономерностей действия экологических факторов на живые организмы, антропогенных воздействий на окружающую среду и влияние этих изменений на здоровье людей. В настоящее время студент должен знать не только как устроена и как функционирует природная среда, но и как сделать её союзником для себя, сведя в то же время до минимума наносимый ей вред.

IV. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu № 1</p> <p>Предмет и основные задачи экологии</p> <p>Термин «экология», его происхождение. Краткая история развития экологии как науки. Экологический подход как метод системного познания. Разделы экологии: аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология. Методы экологии. Связь экологии с другими дисциплинами.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.3-17.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.5-33.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.30-33, 33-37.</p>	+		2	16.09.15

	4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 17-29.				
	<p>Мövzu № 2</p> <p>Среды жизни и экологические факторы Среды жизни. Среда обитания. Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Приспособления к среде обитания – адаптации. Основные пути приспособления организмов к условиям окружающей среды: активный, пассивный и избегание неблагоприятных условий. Закономерности действия экологических факторов. Зоны оптимума, пессимума и пределы выносливости организма. Экологическая классификация организмов по типу питания.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.46-66, 78-83.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.91-103, 190-316.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.137-150</p>	+		2	30.09.15
	<p>Мövzu № 3</p> <p>Современные этапы воздействия на биосферу</p> <p>Состав биосферы. Современные экологические проблемы, возникшие вследствие антропогенной нагрузки на биосферу. Превращение биосферы в ноосферу. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Антропосфера и техносфера. Признаки превращения биосферы в ноосферу.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.164-172.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.622-640.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.154-170.</p> <p>4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 29-34.</p>	+		2	14.10.15
	<p>Мövzu № 4</p> <p>Экология атмосферы</p>	+		2	28.10.15

	<p>Особенности и значение атмосферы. Отличительные черты атмосферы: высокая подвижность, постоянство состава главных компонентов и высокая изменчивость множества малых примесей воздуха. Диссипация. Состав атмосферы. Постоянные, переменные и случайные компоненты. Эволюция атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Природные источники загрязнения: извержения вулканов, пыльные бури, лесные пожары, пыль космического происхождения и т.д. Антропогенные источники загрязнения.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.212-216,278-282.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.161-166.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.595-608.</p> <p>4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 74-88.</p>				
	<p>Mövzu № 5</p> <p>Экологическая роль и проблемы гидросферы</p> <p>Особенности гидросферы. Распределение пресных вод гидросферы. Роль воды на Земле. Запасы воды Азербайджана. Экологическая характеристика Каспийского моря и его охрана.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.286-295, 329-331.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.191-242, 640-659.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.463-466, 541-554</p>	+		2	11.11.15
	<p>Mövzu № 6</p> <p>Почвенная экосистема, ее структура и функции</p> <p>Структура почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Минеральные элементы питания и способность почвы</p>	+		2	25.11.15

	<p>их удерживать. Выветривание почвы. Ионообменная емкость почвы. Агроэкосистемы. Отличие естественных и агроэкосистем. Экологическое значение почвы.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.400-403.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.282-316.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Bədəlov və b, s.316-333</p> <p>4. Почвоведение /под ред.И.С.Кауричева, с. 24-31.</p>				
	<p>Mövzu № 7 .</p> <p>Загрязнение среды и здоровье людей</p> <p>Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды..</p> <p>Показатели состояния здоровья населения: общая и детская заболеваемость, общая и детская смертность, первичная инвалидность от всех причин, объем трудопотерь по временной нетрудоспособности.</p> <p>Специфические техногенные экопатологии. Биоаккумуляция и коэффициент накопления.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.430-435, 804-809.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.640-659.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Bədəlov və b, s.717-744.</p>	+		3	09.12.15
Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu № 1</p> <p>Понятие о предмете экология</p> <p>Краткая история развития экологии как науки. Понятие об экологическом подходе. Разделы экологии. Методы экологии. Связь экологии с другими дисциплинами.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.3-17.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.5-33.</p>		+	2	23.09.15

	<p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.30-33, 33-37.</p> <p>4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 17-29.</p>				
	<p>Mövzu № 2</p> <p>Закономерности действия экологических факторов</p> <p>Среды жизни. Среда обитания. Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Приспособления к среде обитания – адаптации. Основные пути приспособления организмов к условиям окружающей среды: активный, пассивный и избегание неблагоприятных условий. Закономерности действия экологических факторов. Зоны оптимума, пессимума и пределы выносливости организма. Экологическая классификация организмов по типу питания.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.46-66, 78-83.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.91-103, 190-316.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.137-150</p>		+	2	07.10.15
	<p>Mövzu № 3</p> <p>Изменение биосферы под воздействием антропогенных факторов, превращение биосферы в ноосферу</p> <p>Состав биосферы. Современные экологические проблемы, возникшие вследствие антропогенной нагрузки на биосферу. Превращение биосферы в ноосферу. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Антропосфера и техносфера. Признаки превращения биосферы в ноосферу.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.164-172.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.622-640.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.154-170.</p> <p>4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 29-34.</p>		+	2	21.10.15

	<p>Мövzu № 4</p> <p>Структура и состав атмосферы, экологическая роль атмосферы</p> <p>Особенности и значение атмосферы.</p> <p>Отличительные черты атмосферы: высокая подвижность, постоянство состава главных компонентов и высокая изменчивость множества малых примесей воздуха. Диссипация. Состав атмосферы. Постоянные, переменные и случайные компоненты. Эволюция атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Природные источники загрязнения: извержения вулканов, пыльные бури, лесные пожары, пыль космического происхождения и т.д. Антропогенные источники загрязнения.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.212-216,278-282.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.161-166.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.595-608.</p> <p>4. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования, с. 74-88.</p>		+	2	04.11.15
	<p>Мövzu № 5</p> <p>Вода на Земле и ее роль</p> <p>Особенности гидросферы.</p> <p>Распределение пресных вод гидросферы.</p> <p>Роль воды на Земле. Запасы воды Азербайджана. Экологическая характеристика Каспийского моря и его охрана.</p> <p>1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.286-295, 329-331.</p> <p>2.Общая экология. А.С.Степановских, с.191-242, 640-659.</p> <p>3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Vədəlov və b, s.463-466, 541-554</p>		+	2	18.11.15
	<p>Мövzu № 6</p> <p>Почвенная экосистема, экологическое</p>		+	2	02.12.15

	<p>значение почвы Qısa icmal: Структура почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Минеральные элементы питания и способность почвы их удерживать. Выветривание почвы. Ионообменная емкость почвы. Агроэкосистемы. Отличие естественных и агроэкосистем. Экологическое значение почвы.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.400-400-403. 2.Общая экология. А.С.Степановских, с.282-316. 3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Bədəlov və b, s.316-333 4. Почвоведение /под ред.И.С.Кауричева, с. 24-31. 				
	<p>Mövzu № 7 . Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды Qısa icmal: Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды. Показатели состояния здоровья населения: общая и детская заболеваемость, общая и детская смертность, первичная инвалидность от всех причин, объем трудопотерь по временной нетрудоспособности. Специфические техногенные экопатологии. Биоаккумуляция и коэффициент накопления.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologiya, ətraf mühit və insan. Q.Ş.Məmmədov, M.Y.Xəlilov, s.430-435, 804-809. 2.Общая экология. А.С.Степановских, с.640-659 3. Ekologiya. F.Əliyev, A.Bədəlov və b, s.717-744. 		+	3	16.12.15

V. İmtahanın keçirilməsi forması -yazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VI. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Xolina Tatyana Aleksandrovna

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: 15.09.2015