

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015 _____ -ci il

Kafedra: __Биоэкология_____

Fakültə: __Экология и почвоведение_____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı Biologiya 2

Tədris yükü (saat) cəmi: _20_ mühazirə _10_ seminar __ praktik (laboratoriya) _10_

Tədris ili __2015-2016_____ Semestr __I__ Bölmə __azərb. _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____

II. Müəllim haqqında məlumat: __prof.Sadıqova N.A _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: __sadiqovanarmina@mail.ru_____

İş telefonu: __510-57-40_____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1.R.Sultanov, N.A.Sadıqova, Ü. Ataşova -“Ümumi ekologiya”, Bakı 2010

2.F.Q. Ağamalıyev, H.F. Quliyeva -“Onurğasızlar zoologiyası”, Bakı 2012

3.Q.T. Mustafayev, Ə.N. Nağıyev, N.A.Sadıqova-“Onurğalı heyvanların zoologiyası”, Bakı 2009

4.N.A.Sadiqova, S.Q. Cəfərova-“Biologiya ekoloji əsaslarla”, Bakı, 2015

Əlavə: 1.Q.T. Mustafayev, N.A.Sadiqova -“Azərbaycan quşları”, Çarşıoğlu 2005

2.Q.T. Mustafayev, N.A.Sadiqova, T.M. İsgəndərov “Azərbaycan faunasının taksonomiyası və coğrafiyası”, Bakı 2011

3.N.N. Naumov, S.N. Kartaşov, -“Зоология позвоночных”

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri:Protozoalardan Metazoolara kimi bütün bölmələri əhatə edir. Kurs təkamül nəticəsində orqanizmlərin mürəkkəbləşmə proseslərini və onların ətraf mühitlə əlaqəsini (növ daxili və növarası) bəzi orqanizmlərin ekosistem və orqanizmlər üçün əhəmiyyətini, insanın nadir, azsaylı növlərə və ümumilikdə bütün biotaya təsirini öyrənir.

Kursun məqsədi: Tədris prosesində tələbələr elmdə olan müasir, genetik, zooloji sistematik filogenetik konsepsiyalarla tanış olacaqlar və yer üzündə biomüxtəlifliyin qorunmasının və təbiətin bütün bəndlərinin əlaqəsini təyin etməyə nail olacaqlar.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 Heyvanlar aləminin ümumi səciyyəsi, təsnifatı. Birhüceyrəliilər. Bağırsaqboşluqlar	Mühazirə		4	
	Qısa icmal:Heyvanlar aləminin ümumi səciyyəsi, təsnifatı. Birhüceyrəliilər.Ümumi xarakteristikası. Təsnifatı. Təkamül, Bağırsaqboşluqlar.Qruluşu. Ekoloji xüsusiyyətləri.Biosenozda əhəmiyyəti.		Məşğələ	2	
	Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. R.Sultanov, .N.A.Sadiqova, Ü.				

	1. R.Sultanov, .N.A.Sadiqova, Ü. Ataşova -“Ümumi ekologiya” 2.F.Q. Ağamalıyev, H.F. Quliyeva - “Onurğasızlar zoologiyası”				
	Mövzu №4.Anamnit və amniotlar. Amfibilər və reptililər. Qısa icmal:Anamnit və amniotlara aid olan heyvanların fərqli cəhətləri. Amfibilər və reptililər. Bu siniflərə aid olan heyvanların quruluşu, həyat tərz, biosenozda əhəmiyyəti, ekoloji qrupları.Azərbaycana xas olan növləri. . Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. R.Sultanov, .N.A.Sadiqova, Ü. Ataşova -“Ümumi ekologiya” 2. Q.T. Mustafayev, Ə.N. Nağıyev, N.A.Sadiqova-“Onurğalı heyvanların zoologiyası”	Mühazirə	Məşğələ	4	2
	Mövzu № 5.İstiqlanlılar .Quşlar və məməlilər sinfi. Qısa icmal:İstiqlanlılar qrupuna aid olan heyvanların xüsusiyyətləri və fərqli cəhətləri.Bu siniflərə aid olan heyvanların Azərbaycanda yayılmış növləri Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. R.Sultanov, .N.A.Sadiqova, Ü. Ataşova -“Ümumi ekologiya” 2. Q.T. Mustafayev, Ə.N. Nağıyev, N.A.Sadiqova-“Onurğalı heyvanların zoologiyası” 3. Q.T. Mustafayev, N.A.Sadiqova -	Mühazirə	Məşğələ	4	2

	“Azərbaycan quşları ” 1. Q.T. Mustafayev, N.A.Sadıqova, T.M. İsgəndərov “Azərbaycan faunasının taksonomiyası və coğrafiyası”				
--	--	--	--	--	--

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialog və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____
(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: _____

Tarix: _____