

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**  
**FƏNN SİLLABUSU**

Təsdiq edirəm \_\_\_\_\_  
(kafedra müdiri)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ -ci il

Kafedra: \_\_ Биоекология \_\_\_\_\_

Fakültə: \_\_ Экология и почвоведение \_\_\_\_\_

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı Biologiya 2

Tədris yükü (saat) cəmi: 90\_ müəhazirə 30\_ seminar \_\_\_\_\_ praktik (laboratoriya) 60\_

Tədris ili \_\_ 2015-2016 \_\_\_\_\_ Semestr \_\_ II\_\_ Bölmə \_\_ русский \_\_\_\_\_

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) \_\_\_\_\_

**II. Müəllim haqqında məlumat: \_\_дос. Джафарова С.Г. \_\_\_\_\_**

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: \_\_\_\_\_

E-mail ünvanı: \_\_ bioekologiya\_11@mail.ru

İş telefonu: \_\_ (+99412) 510-57-40 \_\_\_\_\_

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

- 1.Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор- Биология в 3х тонах
- 2.Э.Либбих. Основы обший биологи, М. Мир- 1982
- 3.Н.Н. Наумов, С.Н. Карташов- Зоология позвоночных
- 4.Н.А.Садыгова, С.К. Джафарова- биология с основии экологии, Баку , 2015
- 5.Ю. Одум-Экология

### **Əlavə:**

- 1.Б.Кузничов-Зоология
- 2.Г.Никольский-экология рыб
- 3.А. Горелов-Концепции современного
4. А. Яблоков- Популяцинал биология
- 5.Риклефс- Основы общей экологии

### **IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

**Kursun qısa təsviri:** В части курса биологии( биология- 2) охватывают разделы от Protozoa до Metazoa. Раскрывается усложнение строения и функции организмов, в процессе эволюции; разбираются вопросы взаимоотношения организмов ( внутри и межвидовые) с окружающей средой.Значение некоторых организмов для экосистем и человека . Влияние роли человека на судьбу редких и **малочисленных** видов, а в конечном итоге и на всю биому.

**Kursun məqsədi:** В процессе обучения студенты познакомятся с экологическими, генетическими , зоологическими, систематическими,филогенетическими подходами а также с современными положениями и концепциям в науке,получат навыки самостоятельного определения связи всех звеньев природы и охраны биоразнообразия на Земле.

### **V. Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 Подцарство. Простейшие. Тип:Protozoa Qısa icmalı: Систематика. Строение.Жизненные функции. Особенности экологии. Значение в биоценозах и для человека Oxu materialları (kitabın adı,	2	2		

	<p>müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Н.Грин и др. Биология т.1</p> <p>2._В.Н.Ярыгин Биология_____</p> <p>3._В.А.КузнецовЗоология</p>				
	<p>Mövzu № 2 Губки Spongia</p> <p>Qısa icmal: Первые простейшие, обладающие известковым скелетом. Строение, жизненные функции, симбиотические взаимоотношения с другими членами биоценозов. Значение.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1._Н.Грин и др. Биология т.1</p> <p>2.В.Н.Ярыгин Биология_</p> <p>3К. Вилли и др.Биология</p>	2	2		
	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu №3 Подцарство. Meta zoa.</p> <p>Qısa icmal:Филогения и развитие.Типы кишечнополостные. Систематика. Основные жизненные формы.Тип Platelmines</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.В.Н.Ярыгин Биология_____</p> <p>2.Б.А.КузнецовЗоология_____</p> <p>3.Вилли. Биология</p>	2	2.		
	<p>Mövzu №4. Типы Nematoda and Annelida.</p> <p>Qısa icmal:Появление трехслойности и метамерии в процессе эволюции.</p>	2	2		

	<p>Характеристика жизненного цикла паразитических форм, Значение для здоровья человека.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.В.Н.Ярыгин Биология</p> <p>2.Б.А.Кузнецов. Зоология</p> <p>3. Вилли. Биология</p> <p>4. __Зоология беспозвоночных</p>				
	<p>Мövzu № 5. Тип Antropoda</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Эволюционные достижения типа, систематика, общее строение членистоногих, жизненные циклы. Значение метаморфоза.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Т.Грин и др. Биология</p> <p>2.В.Н.Ярыгин Биология</p> <p>3.Б.А.Кузнецов. Зоология</p> <p>4. А.К.Бродский. Общая экология</p> <p>5. Догель. Зоология беспозвоночных</p>	2	2		
	<p>Мövzu №6. Тип Chordata.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Филогения хордовых. Систематика. Подтип Astrapia и личиногнохордовые. Строение. Эволюционные успехи и регрессия.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Н.А.Садыхова,С.К.Джафарова.</p> <p>Зоология позвоночных.</p> <p>2. Т.Грин и др. Биология</p> <p>3.Либберт. Основы общей биологии</p>	2	2		

	4. Иванов. Биологические ресурсы Каспийского моря				
	<p>Мövzu № 7. Опорно-двигательная система хордовых.</p> <p>Qısa icsmalı:</p> <p>Прослеживается путь эволюционного становления опорно-двигательного аппарата, его роль в различной локомоции у хордовых.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Н.А.Садыхова,С.К.Джафарова. Зоология позвоночных.</p> <p>2. Шмальгаузен. Сравнительная анатомия.</p> <p>3.Т.Грин и др. Биология т. I, II</p> <p>4.Б.А.Кузнецов. Зоология</p>	2	2		

	<p>Мövzu № 8. Транспортные системы у хордовых. Дыхательная система.</p> <p>Qısa icsmalı:</p> <p>Особенности циркуляторной системы животных. Защитные функции крови.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Н.А.Садыхова, С.К.Джафарова. Зоология позвоночных.</p> <p>2. Г.Никольский Экология рыб.</p> <p>3.В.Н.Ярыгин Биология</p> <p>4.Б.А.Кузнецов. Зоология</p>	2	2		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	--

	<p>Мövzu № 9. Обзор нервной системы хордовых. Размножение.</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Разбираются формирование Ц.Н.С., ее усложнение в ряда хордовых и, в частности позвоночных. Значение анализаторов. Роль в поведении.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Н.А.Садыхова, С.К.Джафарова. Зоология позвоночных.</p> <p>2. Тейлор и др. Биология. т. I, II</p> <p>3. Вилли. Биология.</p> <p>4. Бродский Общая экология.</p>	2	2		
	<p>Мövzu № 10. Водно-солевой обмен и органы внутренней секреции позвоночных.</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Обьяснение типа на структуре органов выделения. Функции гипофиза щитовидной железы и др. органов внутренней секреции.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.Н.Наумов и др. Зоология позвоночных</p> <p>2.Шмальгаузен. Сравнительная анатомия.</p> <p>3.Б.А.Кузнецов. Зоология</p> <p>4.Г.Никольский Экология рыб.</p>	2	2		
	<p>Мövzu № 11. Обзор филогении позвоночных.</p> <p>Qısa ictimalı:</p> <p>Повторение геохронологической таблицы и становление хордовых. Периоды и</p>				

	<p>развитие в них форм жизни.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Н.Наумов и др. Зоология позвоночных</li> <li>2.Шмальгаузен. Сравнительная анатомия.</li> <li>3.Б.А.Кузнецов. Зоология</li> <li>4. Грин и др. Биология</li> </ol>				
	<p>Mövzu № 12. Понятие о средах.</p> <p>Qısa icmal: Наука об окружающей организмов среде и взаимоотношение организмов со средой. Основные понятия: биоценоз, экосистема, биогеоценоз, биосфера.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.Одум. Экология</li> <li>2. Риклефс. Основы экологии</li> <li>3. Горелов. Экология</li> <li>4. Грин и др. Биология</li> </ol>				
	<p>Mövzu № 13. Трофические взаимоотношения между организмами.</p> <p>Qısa icmal: Продуценты, консументы и редуценты. Типы биологических отношений консументов и сосуществование.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.Одум. Экология</li> <li>2. Риклефс. Основы экологии</li> <li>3. Горелов. Экология</li> <li>4. Грин и др. Биология</li> </ol> <p>Mövzu № 14. Экология популяций.</p>				

	<p>Qısa icmalı:</p> <p>Основнык понятия: рождаемость и исмертность, колебание численности, взаимодействие между популяциями.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риклефс. Основы экологии</li> <li>2. Грин и др. Биология</li> <li>3. Либберт. Основы общей экологии</li> </ol>				
	<p>Мövzu № 15. Теории и факторы эволюции.</p> <p>Qısa icmalı: Вид и его определение. Направляющие факторы эволюции</p> <p>Отбор, изоляция, адаптация.</p> <p>К.Вилли. Биология.</p> <p>Либберт. Основы общей экологии</p> <p>Ю.Одум. Экология</p> <p>Т. Миллер- жизнь в отружающей среде</p>	<b>2</b>	<b>6</b>		

**VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.**

**VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)***

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya	10 bal



dərslərinə əlavə olunur).

**B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal**

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

**C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: \_\_\_\_\_  
(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: \_\_\_\_\_