

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Sosial elmlər və psixologiya

Fakültəsinin Elmi Şurasının

2 oktyabr 1 saylı iclasında təsdiq edilmişdir _____prof.H.Ə.Əlizadə

ПРОГРАММА

для докторантов по специальности

**6312.01 – Теория, методология и история
СОЦИОЛОГИИ**

БАКУ - 2012

Составители: *Сотрудники кафедры социологии БГУ:
кандидат философских наук, доцент
Джавадова Хормат Гамбарали кызы*

преп. Гашимова Судаба Сохраб кызы

*кандидат философских наук, доцент
Агаев Тахир Байрам оглы*

*кандидат социологических наук, преп.
Алиева Ягут Надир кызы*

Научный редактор: *заведующий кафедрой социологии БГУ,
доктор философских наук, профессор
Иззат Рустамов*

*доцент кафедры социологии БГУ,
кандидат философских наук
Ф.Г.Вахидов*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология в постсоветском пространстве после трудного становления приобрела статус самостоятельной науки. На этом пути были и открытия, и надежды, и разочарования, маленькие победы и крупные поражения, ибо долгие годы догматический стиль мышления, боязнь нововведений сдерживали ее развитие. Но, несмотря на все противоречия, социологическая мысль выжила и продолжает развиваться.

Наиболее успешно шла разработка отдельных направлений социологического знания. Постепенно приобрели силу и получили признание исследования социологии труда, молодежи, семьи, культуры, образования и т.д. Их результаты, хотя нередко в урезанном виде, публиковались и становились достоянием науки и практики. Именно эта группа публикаций составляет основную часть печатной продукции, которую до недавнего времени связывали с понятием «прикладная социология».

В настоящее время изучение социологии приобретает особую значимость. Сегодня социология преподается практически во всех высших учебных заведениях страны. Социологическое образование является неотъемлемой составляющей социально-гуманитарной подготовки специалистов любого профиля. Опираясь на факты, конкретные данные, оно позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни.

Цель и задачи программы - глубокое и всестороннее ознакомление с основными принципами и понятиями социологии, с важнейшими социальными проблемами современности. Уровень освоения содержания курса предполагает владение понятийным аппаратом социологии, теорией, историей, методологией и знанием ее основных проблем.

Программа курса «Теория, методология и история социологии» соответствует требованиям образовательных программ по специальности «Теория, методология и история социологии» - 22.00.01. государственного образовательного стандарта послевузовского образования для докторантов. В настоящей программе последовательно приведены наименования тем, аннотация к ним и соответствующая литература. При изложении курса используется оригинальная литература, содержащая труды как классиков, так и современных ученых в области социологии. Вместе с тем, программа курса позволяет использовать его в любом высшем учебном заведении.

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

ТЕМА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Специфика социологического знания и предпосылки возникновения социологической науки. Генезис социологии. Предыстория социологии. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г. Гегель, Фюстель де Куландж, Кетле) и др. Предсоциология.

Периодизация социологической науки.

Исторические условия зарождения социологии на Западе. Потребность в теории общественного развития.

Историческое своеобразие и главные тенденции в развитии социологии отдельных стран: Франции, Англии, Германии, США, России и др.

РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА (доклассический период).

ТЕМА 2. ОГУСТ КОНТ И СТАНОВЛЕНИЕ ПОЗИТИВИСТСКОЙ СОЦИОЛОГИИ.

Огюст Конт основатель социологии. Зарождение социологии как научной дисциплины. О. Конт (1798-1857) и его эпоха. Научная и политическая деятельность О. Конта. Основные вехи творчества. Конт – один из создателей позитивизма и классической социологии. Контовский проект науки об обществе. Натурализм и позитивистский историзм Конта. Позитивизм и «объясняющая» социология. Эволюционный принцип социологии. Основы позитивной политики О. Конта.

Классификация наук и место социологии среди них (по О. Конту). Предмет, метод и задачи социологии. Закон трех стадий (теологическая, метафизическая, позитивная). Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика как теория социального прогресса.

Место О. Конта в истории социологии.

ТЕМА 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕРБЕРТА СПЕНСЕРА.

Герберт Спенсер и его современники. Жизнь и формирование научных взглядов Г. Спенсера (1820-1903).

Социологический эволюционизм Г. Спенсера. Идея всеобщего закона эволюции. Методологические принципы органицизма. Понимание общества как организма. Сходство и различие общественного и биологического

организма. «Курс синтетической философии» и ее принципы. Спенсер о предмете и методах социологии. Социальная интеграция и социальная дифференциация как выражение внутренней динамики и разнообразия форм жизнедеятельности общества. Соотношение между частными и общественными интересами. Индивидуалистическая концепция общества. Понятие динамического равновесия. Идеи общественного развития в учении Г.Спенсера: развитие от простого к сложному, закономерный характер общественного развития. Попытка построения индуктивной социологии на основе сравнительно-исторического метода. Военный и промышленный типы общества. Теория государственного нейтралитета и доктрина выживания. Функционализм.

Место наследия Г.Спенсера в истории социологии, влияние его идей на последующее развитие социологической мысли.

ТЕМА 4. ПОЗИТИВИСТСКО-НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ.

Эволюционизм как господствующая тенденция в объяснении общественных явлений. Влияние биологии и др. наук на социологическое мышление. Понятие «фактор» в социологии в период формирования представлений о предмете. Круг проблем, определивших появление теорий «одного фактора»: перенесение на общество законов неорганического мира; влияние на общество природных условий; влияние биологической природы человека и его наследственности; структура социального целого и закономерности функционирования общества как системы-организма; природа социального конфликта и движущие силы общественного развития.

Течения «одного фактора»: механистическое (Г.Кэри – механическая модель общества и поиски общих законов физических и социальных наук, В.Оствальд – энергетическая модель общества); биоорганическое (П.Лиленфельд, А.Шеффле, Р.Вормс, А.Фулье, А.Эспинас); социально-дарвинистское (Л.Гумплович, Г.Ратценхофер, А.Смолл, У.Самнер); расово-антропологическое (Ж.Гобино, Х.Чемберлен, О. Аммон, Ж.В.де Лапуж); географическое (Г.Бокль, Э.Реклю, Ф.Ратцель, Э.Демолен, К.Риттер); психология народов (Х.Штейнталь, В.Вундт – «народный дух», «национальный дух»).

Эволюция отдельных течений, их роль в развитии современных социологических течений.

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ конца XIX – начала XX вв.

Предпосылки возникновения психологического направления в социологии. «Понимающая» (описательная) психология. Психологизация истории. Психологизация социология.

Французская школа психологического направления в социологии: 1.

Концепция подражания Г.Тарда – (закон подражания, закон противоположения /оппозиции/, закон приспособления /адаптации/) - теория толпы и публики; общественное мнение. 2. Концепция «эры толпы» Г.Лебона. Психология рас. Психология толпы. Вожаки толпы. Эволюция цивилизаций.

Психологическое направление в социологии Германии XIX века: психология народов (Х.Штейнталь, В.Вундт, М.Лацарус, Э.Шпрангер – «народный дух», «национальный дух»).

Психологическое направление в социологии США начала XX века: психологический эволюционизм (Л.Уорд, Ф.Гиддингс); психология инстинкта (У.Мак-Дуггал); интеракционизм (У.Джеймс, Дж.Болдуин, У.Томас, Ч.Кули, Дж.Мид).

Психоанализ З.Фрейда.

Психологическое направление в социологии России (В.М.Бехтерев, Н.И.Кареев).

Общее и особенное в теории и методологии различных течений психологической социологии.

Психологическая социология в исторической перспективе. Место и роль психологического направления в истории социологии.

ТЕМА 6. ЭМПИРИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В XIX в.

Эмпирические исследования в Англии (Дж.Синклер, Ч.Бут, Б. и С.Вебб, П.Геддес, Р.Кент).

Эмпирические социальные исследования во Франции (Л.Виллерме, А.П.Дюшатле, А.Кетле, Ф.Ле-Пле.).

Эмпирические социальные исследования в Германии (Й.П.Зюсмилх, Р.Вирхов, Э.Энгель, А.Левенштейн, А.Вагнер, М.Вебер).

ТЕМА 7. КРИЗИС СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЭВОЛЮЦИОНИЗМА И АНТИПОЗИТИВИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОНЕЦ XIX – НАЧАЛА XX вв.

Методологическое положение общественных наук на рубеже XIX – XX вв. Кризис эволюционизма. Диффузионизм как ведущее направление этнографии XX века. Функционализм в социологии. *Сцентивизм*. Неоидеализм в философии общественных наук. Неокантианство и В.Дильтей. В.Винделбанд и Г.Риккерт. Положение социологии в Англии, Франции, США в конце XIX- начале XX. Социологические взгляды К.Маркса.

СОЦИОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ПЕРИОДА **(конец XIX- начала XX вв).**

ТЕМА 8. СОЦИОЛОГИЯ КАРЛА МАРКСА.

Жизнь и творчество Карла Маркса (1818-1883). Идеино-научные истоки учения К.Маркса. Философская антропология. Человек и общество. Материалистическое учение истории. Общая характеристика теории исторического материализма. Проблема рационализации общества в критической теории. Гуманизм и экономический детерминизм. Проблема отчуждения.

Основные понятия: общественное бытие и общественное сознание, производительные силы и производственные отношения. Понятие способа производства. Базис и надстройка. Этапы исторического развития человеческого общества. Теория социальной системы: общественно-экономической формации. Теория социального развития. Социальная революция. Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества. Марксистская концепция классов и классовой борьбы. Социология познания. Заслуги К.Маркса в развитии социологии. Основы теории идеологии.

Марксизм и позитивизм в контексте мировой социологической мысли. Типология критики марксизма в контексте социального функционирования социологических идей К.Маркса. Проблема «кризиса марксизма» в истории мировой социологии. Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX вв.

ТЕМА 9. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ **ФЕРДИНАНДА ТЕННИСА.**

Антипозитивизм в социологии и развитие формальной социологии. Социальное взаимодействие как исходное понятие формальной социологии.

Жизнь и формирование социологических взглядов Фердинанда Тенниса (1855-1936). Специфическое содержание социологических идей Ф.Тенниса. Идеиные источники и теоретико-методологические принципы Ф.Тенниса. Два типа воли. Формальность и историчность.

Предмет и задачи социологии по Ф.Теннису. Обзор основных понятий: общественные отношения, социальные группы, социальные корпорации или объединения. Ф.Теннис о двух типах социальных связей. Община и общество: сущность, признаки, основные различия.

Чистая (формальная, теоретическая), прикладная, эмпирическая социология. Социально-критический, антикапиталистический характер концепции Ф.Тенниса. Эмпирические исследования Ф.Тенниса. Классификация социальных норм по Ф.Теннису. Политика и политическая деятельность в социологической концепции Ф.Тенниса.

Заслуги Ф.Тенниса в развитии социологии. Значение и место социологической системы Ф.Тенниса в развитии теоретической социологии.

ТЕМА 10. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ.

Жизнь и творчество Георга Зиммеля (1858-1918). Философско-методологические принципы социологической концепции Г.Зиммеля. Предмет, методы и задачи социологии по Г.Зиммелю. Формальная (чистая) социология, социологическая теория познания и концепция исторического развития. Социология философии. Понимающая концепция. Социальная философия и социология культуры Г.Зиммеля.

Оценка социологической теории Г.Зиммеля его современниками. Роль Г.Зиммеля в развитии теории социологии.

ТЕМА 11. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЭМИЛЯ ДЮРКГЕЙМА.

Формирование социально-политических взглядов Эмиля Дюркгейма (1858-1917). Теоретические и мировоззренческие основания социологической концепции Э.Дюркгейма. Научно-педагогические идеи Э.Дюркгейма.

Программа становления социологии как науки. Предмет социологии и ее место в системе других общественных наук. Структура социологической науки: социальная морфология, социальная физиология, общая социология.

Определение общества как особой реальности и его противоположность биологическим структурам. «Социологизм» Э.Дюркгейма как методология научного исследования общества. Понятие «социального факта». Социологический метод Э.Дюркгейма. Структурно-функциональный анализ Э.Дюркгейма.

Основные области исследования (концепция социальной солидарности /механической и органической/, идея «общественного разделения труда», учение «коллективном бессознательном»). Личность и общество. Исследование причин самоубийства. Виды и причины самоубийства. Понятие «аномии». Философско-социологические концепции морали Э.Дюркгейма. Структурно-исторический подход к изучению морали. Социальная норма и патология. Философско-социологическая концепция религии. Категория «священного». Подход к религии как к символической системе.

Место наследия Э.Дюркгейма в истории социологии.

ТЕМА 12. СОЦИОЛОГИЯ МАКСА ВЕБЕРА.

Жизнь и творчество Макса Вебера (1864-1920). Основные положения социологической концепции М.Вебера. общие вопросы социологической теории и метода социологии. Конструирование М.Вебером предмета социологии и структуры социологической теории. Понятие социальной реальности и место в ней социального действия. Типы социальных действий.

Понимающая социология. Соотношение «понимания» и «объяснения». Проблема понимания и категория «социальное действие». Структура и виды социального действия. Сравнительно-историческая социология М.Вебера и ее влияние на эмпирические исследования.

Методологические проблемы наук о культуре. «Идеальный тип» как логическая конструкция. Принцип рациональности в социологии. Понятие «бюрократии». Прогрессирующая рациональность и «судьба Запада». Протестантская этика и дух капитализма.

Учение о типах господства. Социологический анализ механизмов власти. Противоречивость политической позиции М.Вебера.

Социология религии М.Вебера. Наследие М.Вебера и современность.

ТЕМА 13. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВИЛЬФРЕДО ПАРЕТО.

Жизнь и творчество Вильфредо Парето (1848-1923). Методология социологической теории. Логико-экспериментальный метод исследования. Общество как система, находящаяся в состоянии равновесия. Общество как система взаимодействия индивидов. Концепция социального действия В.Парето. «Логическое» и «нелогическое» социальное действие. Психологический редукционизм. «Резидуи» («остатки») как основа чувств, эмоций, страстей, инстинктов, психических состояний человека.

Концепция идеологии. Классификация «дериваций». Идеология консерватизма, идеализирующая насилие. Фашизм. Концепция круговорота элит. Элита и неэлита. Циклы подъема и упадка элиты. «Лисы» и «львы». «Спекулянт» и «рантье».

Место наследия В.Парето в исторической перспективе.

ТЕМА 14. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ.

Специфика становления социологии в России. Предистория социальных исследований в России.

Академическая социология: механицизм; российский органицизм; юридическая социология; социогеография; психологическое направление; плюралистическая социология М.М.Ковалевского; П.А.Сорокин. *Публицистическая социология:* русская идея в социологии; социальная теория анархизма; субъективная социология; марксистская социология.

Основные направления русской социологической мысли: натуралистические течения (Л.Мечников, П.Лиленфельд); социология народничества (М.Бакунин, П.Кропоткин, П.Лавров, Н.Михайловский); психологическое направление (Е.В. де Роберти, Н.И.Кареев и др.); неославянофильское направление (Н.Данилевский, К.Леонтьев); русское неокантианство в социологии (А.Лаппо-Данилевский, П.Новгородцев и др.); «легальный марксизм» (П.Струве, Н.Бердяев, М.Туган-Барановский); философия истории русского идеализма (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Булгаков)

и др.); позитивизм (М.Ковалевский и др.); неопозитивизм (П.Сорокин, К.Тахтарев); марксистская социология (Н.Зибер, Г.Плеханов, В.Ленин).

Важнейшие идеи и традиции русской социологии. Специфика отношения социологической теории и практики в России. Славянофильская и почвенническая традиции в 70-80-е гг. Теория культурно-исторических типов Н.Данилевского.

Народническая социология, ее предпосылки, становление, эволюция взглядов идеологов народничества с середины XIX до начала XX вв. возникновение школы субъективной социологии. Концепция личности и нравственного идеала П.Лаврова (1823-1900). Антропологизм его взглядов. Понимание движущих сил общества и роли интеллигенции в работах П.Лаврова. Н.Михайловский (1842-1904), его роль и место в развитии идей субъективной социологии. Борьба за индивидуальность как центральная идея теории Н.Михайловского. «Формула прогресса» у П.Лаврова и Н.Михайловского. Критика субъективной школы представителями других направлений русской социологии (Н.Бердяев, П.Струве, Г.Плеханов, В.Ленин).

Социологическая теория М.Ковалевского (1851-1916). Понимание им предмета социологии, взаимоотношений между социологией и др. науками. Политическая социология М.Ковалевского. Развитие традиций классического позитивизма. Зарубежный период деятельности М.Ковалевского.

Особенности русского неопозитивизма в социологии. П.Сорокин (1889-1968) и традиции западной социологии. Особенности социологической концепции П.Сорокина в российский (1913-1922) период его научного творчества. Связь раннего творчества П.Сорокина с его деятельностью после 1922 г.

Антипозитивизм в российской социологии. Становление российской социологии на основе идей неокантианства: В.М.Хвостов, А.С.Ларро-Данилевский.

Популяризация идей западной социологии в России на рубеже XIX-XX столетий, издание переводов на русский язык произведений О.Конта, Г.Спенсера, Г.Тарда, Э.Дюркгейма, Ф.Тенниса, Г.Зиммеля, Л.Гумпловича и др.

ТЕМА 15. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ.

Социологические взгляды азербайджанских просветителей XIX века (М.Ф.Ахундов, А.Бакиханов, Г.Зардаби).

Роль образования и просвещения в общественном прогрессе. Роль просвещения общества в борьбе против фанатизма и невежества. Социальная несправедливость в обществе и ее причины. Религия как фактор, тормозящий общественное развитие.

М.Ф.Ахундов об идеальном обществе («Обманутые звезды»). М.Ф.Ахундов о роли просвещения, эволюции, революции в социальном прогрессе.

А.Бакиханов о просветительской монархии и социальных реформах. А.Бакиханов о социологической сущности нравственности и о роли морали в развитии общества.

Г.Зардаби о роли просвещения в развитии и прогрессе общества. Роль общественно-политической жизни и географической среды в формировании личности.

М.А.Шахтахлы о классовом расслоении общества, характере и формах государственного управления.

Развитие марксистской философии и идеи «демократической революции» как эффективного пути преобразования общества в Азербайджане в начале XX века.

Сатирический журнал «Молла Насреддин» как трибуна развития революционного демократизма. Идея о замене старого общественного, социально-экономического строя демократическим строем. Н.Нариманов, Дж.Мамедкулизаде, М.А.Сабир известные представители революционного демократизма. Возражения в творчестве М.А.Сабира против насилия и эксплуатации. Идея о необходимости развития науки и образования для прогресса общества. Революционно-демократические идеи Н.Нариманова. идея народной власти. Демократическая республика как оптимальная форма народной власти.

Социально-политические взгляды М.А.Расул-заде, А.Гусейнзаде, А.Агаева. Эволюция идей М.Расул-заде о государственном строительстве. От идеи автономии к идее независимого государства. Независимое государство как необходимое условие прогресса Азербайджана.

Антипозитивизм в социологической мысли Азербайджана.

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (1920-1950-е гг.)

ТЕМА 16. НЕОПОЗИТИВИСТСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Неопозитивизм и возникновение эмпирической социологии. Неопозитивизм и методология эмпирических социологических исследований. Неопозитивистский структурный функционализм и общая характеристика теорий социальных изменений. Позитивизм и критика позитивизма.

ТЕМА 17. ЭМПИРИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В США.

Эмпирические исследования в США в 20-30-е гг. Чикагская социологическая школа. А.Смолл основоположник чикагской школы. Периодизация деятельности чикагской школы. Социологическое наследие Ф.Знанецкого, У.Томаса, Р.Парка, Э.Берджесса. Роль Чикагской школы в развитии эмпирических исследований (У.Томас /концепция социальной

эволюции/, Ф.Знанецкий /гуманистическая социологическая концепция/, Р.Парк, Э.Берджесс и др.). Значение исследования Ф.Знанецкого и У.Томаса «Польский крестьянин в Европе и Америке» для развития эмпирической социологии. Социальная экология Р.Парка – основа эмпирических исследований локальных городских сообществ, осуществленных Э.Берджессом и др. представителями чикагской школы. Ф.Трешер, Л.Уорд, Ф.Гиддингс. Зарождение промышленной социологии. «Средний город» Р.Линда и Х.Мэррелл. Становление военной социологии.

Концепция мотивации А.Маслоу.

Хоторнские эксперименты и формирование индустриальной социологии (Э.Мэйо, Ф.Ретлисбергер, У.Диксон).

Гарвардская и Колумбийская (Р.М.Мак-Айвер, Дж.Л.Морено, П.Л.Лазарсфельд, Р.К.Мертон) социологические школы: развитие теории социологии. Социодинамические исследования и психодраматические исследования. Дж.Морено. «Практики эмпирической социологии» П.Лазарсфельд, С.Стауффер, их методология.

ТЕМА 18. ЭМПИРИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВО ФРАНЦИИ.

Хронология французской социологической школы.

Основные социологические школы до периода второй мировой войны. Социологическая школа Дюркгейма как новшество. Журнал «социологический ежегодник» и его члены. Представители других наук как участники социологической школы Дюркгейма. М.Мосс как руководитель этой школы после Дюркгейма.

Представители антидюркгеймовского направления; последователи Ле Пле и «Социальная наука», сотрудники «Международного социологического журнала» - Г.де Тард, А.Фулье, А.Шеффле, М.Ковалевский и др.; «католические социологи» - О.Абер, С.Деплаж, Ж.Маритон и др.

Крах французской социологической школы и его роль в развитии данной школы.

ТЕМА 19. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА.

Жизнь и творчество П.Сорокина (1889-1968). Российский период деятельности П.Сорокина. Экономический, статистический и социологический анализ общественных явлений. Системный подход к социальным феноменам. Роль П.Сорокина в организации социологического образования в России.

Западноевропейский и американский периоды деятельности П.Сорокина. Предмет и структура социологии П.Сорокина. «Аналитическая» теория и ее содержание. Применение количественного анализа в «измерении» социологических объектов. Шкалы измерений. Синтез

бихевиористских, эмпирических и естественнонаучных методов в социологии. П.Сорокин о «социальном поведении» и «взаимодействии». Понятие взаимодействия, его ключевая роль в социологии П.Сорокина. Теория «социальной стратификации» и «социальной мобильности».

Идейно-теоретическая эволюция научных взглядов П.Сорокина от позитивистской к интегральной социологии. «Интегральная социологическая система» П.Сорокина. Интегральная модель общества. Общество как система систем и взаимодействия групп. Структурный «стиль» культуры. Идея культурного цикла и социодинамика культуры. Идеи альтруистической любви, этической ответственности и солидарности Программ «спасения человечества».

Критика эмпирической социологии. Интуитивная, математико-логическая и экспериментально-исследовательская методы.

Роль творчества П.Сорокина в истории социологии.

ТЕМА 20. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ. **СОЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ. ТОЛКОТ ПАРСОНС.**

Формирование концепции социального действия (Г.Беккер, М.Вебер, Л.фон Ризе, Ф.Знаецкий, Дж.Мид). Формирование концепции социального действия. Введение понятия «социального действия» М.Вебером. Взаимозависимость понятий «социальные отношения» (М.Вебер), «социальная реальность» (Ф.Знаецкий), «социальная система».

Концепция «социального действия» Т.Парсонса (1902-1979) и ее роль в построении структурно-функционалистской общесоциологической теории.

Стабилизационная направленность структурно-функционалистского подхода Т.Парсонса. Системность в биологических и этнографических исследованиях. Биологический и социальный организм. Единичный акт и системы действия. Структура элементарного действия: действующее лицо (агент действия), цель, интеграция, нормативная ориентация. Мотивация действия. Язык как система действия.

Понятия «социальной системы», «функции», «структуры». Системы, подсистемы и иерархичность систем. Взаимодействие культурной, личностной и социальной систем. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная, социальная). Принцип функциональной специализации подсистем. «Вход» в систему и «выход» из нее. Обобщенные эквиваленты и символические посредники (язык, эмоциональный строй личности, власть, ценностные ориентации). Дифференциация как основа эволюционного учения Т.Парсонса. Развитие общества в направлении «обобщенной адаптивной способности». Дифференциация и усложнение эволюции и ее влияние на все последующее развитие социологии.

ТЕМА 21. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ.

Зигмунд Фрейд (1856-1939) и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США 20-х и 30-х гг. Фрейдизм и социология. Основные понятия теории личности З.Фрейда: биопсихология, бессознательное, Эдипов комплекс, инстинкт жизни и смерти. Пансексуализм теории З.Фрейда. Фрейдистская интерпретация истории. Извечная борьба сознательного и бессознательного начал. Социальная доктрина З.Фрейда. «Амбивалентность» З.Фрейда: рациональность и иррациональность, гуманизм и антигуманизм, пессимизм и оптимизм, конформизм и неоконформизм. Социальный пессимизм З.Фрейда. Учение о неизменности человеческой природы. Идея превращения эгоистических влечений в социальное чувство. Различные трактовки вопроса о гуманизме учения З.Фрейда. Понятие «культура» и «общество» в концепции З.Фрейда. Индивид и его психологическая структура как прообраз культуры. Процесс социализации. Сублимация как фактор общественного развития. Стимулы, объединяющие людей в группы. Понятие массы, толпы, группы. Проблема лидерства и внутригрупповой солидарности. Учение о вожде.

Этапы развития психоанализа: психоанализ как специфический психотерапевтический метод; становление общепсихологической теории и «вмешательство» этого направления в другие науки. Особенности психоаналитической концепции.

Первые попытки приспособления фрейдистских методов к социологии (А.Адлер, К.Юнг, О.Ранк, В.Райх). Социальные доктрины последователей З.Фрейда. А.Адлер о чувстве коллективности. К.Юнг об архетипах культуры и коллективном бессознательном. Радикальная ветвь психоаналитически ориентированной социологии В.Райха. Концепция характера и его разрушения.

Постфрейдовская социология – Э.Фромм, Ф.Александр, К.Хорни, Г.Салливан. Критика неопределенными рядом основополагающих идей З.Фрейда. Развитие Эрихом Фроммом социально-критических мотивов психоанализа. Понятие социального характера, его стабилизирующее значение. Социальное здоровье. Роль общения с социальной жизнью как ключевая проблема психологической концепции Э.Фромма. Протестантизм, капитализм и «бегство от свободы». Концепция отчуждения и одиночества в социологии Э.Фромма. Программа социально-психологического преодоления одиночества. Сущность религии и проект создания гуманистической религии. Теория любви как глубинное выражение человеческого «Я». Проект создания гуманистического социалистического общества «с человеческим лицом».

Роль З.Фрейда и его последователей в развитии социологии.

ТЕМА 22. КРИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И «ФРАНКФУРТСКАЯ ШКОЛА НЕОМАРКСИЗМА».

История формирования Франкфуртской школы, особенности ее эволюции. Франкфуртская школа неомарксизма и ее институционализация. Основные направления исследований представителей Франкфуртской школы. Основные теоретики Франкфуртской школы: М.Хоркхаймер, Г.Маркузе, Т.Адорно, В.Беньямин, Ю.Хабермас. «Журнал социальные исследования».

Теория «коммуникативного действия» Ю.Хабермаса. противопоставление «закрытого» (мифического) и «открытого» (современного) взглядов на мир. Сущность возрастающей рациональности. Рациональность и миф. Структуры «жизненного мира» и социальное действие. Идеальные типы социального действия: стратегическое, нормативное, драматургическое, коммуникативное. Негативные последствия рационализации мира. Эволюция западного мира. Эклектизм новейших исканий Ю.Хабермаса.

Ведущие мотивы Франкфуртской школы. Основные идеи «критической теории общества» Макса Хоркхаймера (1895-1973). Критический анализ предшествующего развития социальной философии и социологии, стремление обосновать «тотальный» подход к объяснению социальной жизни. Понятие рациональной тотальности и рационализации как основы просвещения. Критика М.Хоркхаймером гегельянства и неопозитивизма. Методологические принципы «критической» социологии. Волонтаристские мотивы социологии М.Хоркхаймера.

ТЕМА 22. ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Условия становления понимающей социологии. Концепция иррациональной «философии жизни» Вильгельма Дильтея.

Концепции понимания в современных западных философских и социологических концепциях. Три вида современной понимающей социологии: «натуралистско-рациональное понимание» (теория социального познания Карла Поппера), «диалектическая» модель понимания (теории представителей Франкфуртской школы) и «дескриптивная социология» (в ее основе - идеи представителей феноменологической философии и социологии А.Шюца, И.Гоффмана, П.Бергера, В.Бернхарда, Э.Гуссерля)

ТЕМА 24. СОВЕТСКАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА.

Советская социология. Теоретико-методологические предпосылки развития советской социологии. Задачи хозяйственного, государственного и культурного развития страны, и их влияние на теорию и практику социологии. Дискуссии по проблемам социологии и исторического материализма.

Периодизация советского этапа российской социологии. Послереволюционный период. Развитие марксистской социологической мысли в работах А.Богданова, Н.Бухарина, С.Струмилина и др. в 20-е годы XX века. Деятельность социологов-теоретиков других направлений (Н.Кареев, П.Сорокин, К.Тахтарев и др.). Отношение к классическому наследию в области мировой социологии. Конец 20-х – 30-е годы (спад активности в области социологии). Возрождение российской социологии 50-х начале 60-х гг. Создание Советской социологической ассоциации и ее подразделений, а позднее Института социологии. Разработка теоретических и методологических основ социологии. 60-е начала 70-х гг. (А.Здравомыслов, Ю.Левада, Г.Андреева, В.Ядов, Г.Осипов и др.). Новые направления социологических исследований в конце 80-х – 90-е гг.: социальный механизм рыночных преобразований (Т.Заславская, В.Радаев и др.); политическая социология (А.Дмитриев, В.Комаровский и др.); социальное управление и социальные технологии (А.Кравченко, А.Пригожин и др.). Российская социология на рубеже XX – XIX вв.

ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (1960-1970 гг.)

ТЕМА 25. ОБЪЕКТИВИСТСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ: СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ, ТЕОРИИ КОНФЛИКТОВ И ОБМЕНА.

Сущность объективистских социологических теорий. Эволюция структурно-функционального подхода во второй половине XX века. Структурный функционализм Р.Мертона. Типы социологических теорий. Социологические теории среднего уровня. Социальная структура и аномия. Бюрократические структуры и личность. Роль интеллектуалов в бюрократических структурах. Теория референтных групп. Девиантное поведение. Типы девиантного поведения. Социализация. Открытые (явные) и скрытые (латентные) функции. Функция и дисфункция. Парадигма социологии знания. Правила проведения исследования. Система стимулирования научных исследований. Научные приоритеты. Структуры поведения ученых.

Социальный конфликт в социологической теории.

Конфликт и социальные изменения. Теории конфликтов. «Конфликтная модель» развития общества Р.Дарендорфа. Концепция «императивно координированной системы». «Господство», создающее условия для конфликта. Проблемы власти и престижа. Проблемы дисфункции и насилия. Рольевая структура и рольевое поведение. Солидарные и конфликтные интересы.

«Теория конфликта» Л.Козера - систематическая альтернатива «теории порядка» Т.Парсонса. Структурно-функциональный подход к объяснению конфликтов Л.Козера. Реалистичный (научный) проект преобразования

общества Л.Козера. Порядок и конфликт – два равнозначных социальных процесса. Условия позитивности и негативности конфликта. Конфликт как инструмент формирования, стандартизации и поддержания социальной структуры.

Современные представители теории конфликта – неовеберизм. Элементы теорий К.Маркса и М.Вебера относительно классовой структуры общества в представлениях неовеберизма.

Видение конфликта как основы современного общества Р.Милсом. Критика «власть предрешающих». Понятие «властвующей элиты» - единство промышленных, политических и военно-бюрократических кругов. Роль критически мыслящей научно-гуманитарной интеллигенции в изменении социальной структуры.

Концепция социального обмена Дж.Хоманса. Рационализированная модель человеческого поведения. Социальное действие как процесс обмена. Симметричное (взаимовыгодное) взаимодействие индивидов. Несимметричный социальный обмен. Принцип наименьшего интереса. Принцип дистрибутивной справедливости. Бихевиористское объяснение макропроцессов (власть, стратификация и т.д.).

Развитие «теории обмена» П.Блау. Макро- и микроструктуры социальных явлений и попытка П.Блау синтезировать положения теории обмена и структурного функционализма.

ТЕМА 26. СУБЪЕКТИВИСТСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ: СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНАЛИЗМ, ФЕНМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ.

Понятие субъективистская социология. Основные направления символического интеракционизма. Исторический подход: «объективистская» и «субъективистская» социология.

Понятие «символический интеракционизм», его связь с теоретическим наследием Дж.Мида и Дж.Морено. Взаимодействие как центральное понятие символического интеракционизма. Идея превращения диалектики общения в мистику общения, «психодраму».

Символично-драматические интерпретации социального опыта (Г.Блумер, М.Кун, И.Гофман, К.Берк). Понятие символа. Общение как процесс интерпретации и преодоления (Г.Блумер). Активная роль человека. Символический волюнтаризм и субъективизм как основа процесса формирования опыта. Эмпирическое обоснование драматургической модели К.Берком и Х.Данкеном. Понятия «акт», «сцена», «агент», «цель», «средство». Роль языка в социальной драме. Внеличностные силы, создающие «драму».

Чикагская школа: Г.Блумер, Дж.Мид: «сознание, «социальное Я» и общество»; роль основных символов и социальных взаимодействий во

«внутреннем» и «внешнем» общении. Содержание социального опыта в трактовке Дж.Мида (1863-1931). Влияние прагматической традиции. Понятие социального «акта» как исходной посылки воссоздания реальности субъектом. Понимание процесса формирования индивидуального сознания. Дж.Мид о социальной природе сознания. Соотношение между индивидом как «чисто субъективным Я» и индивидом как «социальным Я». «Социальность» общества и личности. Межиндивидуальные общения как основа социально-психологической концепции Дж.Мида. Значение индивидуального социального действия. Близость Дж.Мида к фрейдистской теории структуры личности.

«Драматическая» концепция в интеракционализме Э.Гофмана. Сценарий социальной интеракции. «Демонстрация «социального Я» в повседневности: впечатления менеджмента», «за кулисами». Критика общего направления. Критика понятия «социального Я». Первичные условия рационального действия индивида. Правила языка и его значимость: критика идеи «внутреннего» общения. Влияние социологической теории на символический интеракционализм.

Критика Дж.Морено (1892-1979) психоаналитической методологии З.Фрейда. Ролевое поведение и его роль в формировании социального опыта. Понятие психодраматической ситуации и проблема имитации свободного общения у Дж.Морено. Претензии психодраматического метода на статус основного в социологии (от психодрамы к социодрамме). Сведения социальных факторов к социально-психологическим.

Идейно-теоретические основы феноменологической социологии. А.Шюц – основатель феноменологической социологии. Основные теоретические понятия феноменологической философии и феноменологической социологии. Значение «преданного» мира для понимания социального действия. Типы социальных отношений. Контуры действия и «рецепт знания». Мотивы деятельности. Проблемы объективности сознания и понимающая социология. Поток субъективных социальных переживаний и его связь с жизненным миром личности. Процесс становления объективных форм социальной жизни и концентрации индивидуального опыта личности. Понятие интересубъективности как основа учения о социальности. Методологические постулаты объективного познания. Процесс конструирования других «Я».

Философско-методологические принципы феноменологии Э.Гуссерля (1859-1938). Э.Гуссерль о кризисе европейских наук и критика им позитивистской ориентации в науках об обществе. Основы феноменологического анализа Э.Гуссерля («чистое мышление», «экология», «интернациональность», «эпоха», «интерсубъективность», «жизненный мир»). Понятие жизненного мира в феноменологии Э.Гуссерля.

Значимость феноменологической социологии.

Феноменология и этнометодология. Г.Гарфинкель – проблема рациональности социальной жизни и обоснование принципов этнометодологии. Понятие жизненного мира. Явление рефлексивности и его роль в объяснении процессов стандартизации жизни. Интерпретация Г.Гарфинкелем понятия интересубъективности и введение им категории «внутреннего времени». Связь со средством речи как основной предмет этнометодологии. Анализ метода вербальной коммуникации Г.Гарфинкеля.

Влияние этнометодологии на эмпирические исследования. Критика этнометодологии.

ТЕМА 27. СТРУКТУРАЛИЗМ В СОЦИОЛОГИИ.

Структурализм: метафизика и метод. Понятие «структурализма».

Генетический структурализм (Д.Гольдман, Э.Гидденс, П.Бурдьё и др.). постструктуралистическая социологическая теория (М.Фуко, Ж.Деррида и др.), структуралистический марксизм (Л.Альтюссер, Н.Пулянтцас).

Историко-культурная концепция М.Фуко (1926-1985). Объективное восприятие социальных феноменов прошлого. Исследование социокультурных систем. «Системы мысли» («Эпистемы»). Проблемы соотношения знания и власти. Знание как инструмент свержения власти.

Генетический структурализм Д.Гольдмана (1913-1970). Принцип комплексного анализа социокультурных феноменов. Критика Д.Гольдманом структуралистического метода М.Фуко. Попытка дополнить структурализм генетическим и диалектическим компонентами. Культура как объект «структурно-диалектического» анализа. Понятия значимой динамической структуры, глобально значимой структуры. Теория групп Д.Гольдмана.

«Теория структуризации» Э.Гидденса. Проект интегративного макро-микрподхода к социальным явлениям. Критика эволюционизма и структурного функционализма. Социальный опыт (практика), упорядоченный во времени и пространстве как предмет социологии. Разработка теории индустриального общества.

Теория социальной структуры и классов П.Бурдьё. Основные понятия социологической концепции П.Бурдьё. «Поле» (социальное пространство), «габитус», практика. Основные задачи социологии – выявление скрытых структур различных социальных различных социальных миров. Составляющих социальную вселенную, а также механизмов, которые обеспечивают ее воспроизведение или трансформацию. Попытка П.Бурдьё объединить социологию посредством генетического структурализма.

ТЕМА 28. РАДИКАЛИЗМ В СОЦИОЛОГИИ.

Леворадикальная социология и ее предшественники (Д.Лукач. М.Фуко). Социологическое познание и ее предмет. Гиперкритическая социология А.Гоулднера, его попытка деидеологизировать социологию. Процесс

«распредмечивания» социология. Понятия «язык», «предмет», «субъект» в интерпретации леворадикальных социологов.

Новейшие направления неопозитивистской социологии. Рост «плюрализации» и расслоения позитивистской социологии. Позитивистская социология и бихевиоризм (Ф.Скиннер, А.Бандура). Натуралистическая и биосоциальные концепции (И.Ван де Берге, Л.Эллис, А.Майзур). Проблема метода в позитивистской социологии «Дедуктивная тенденция» (Д.Уиллер, Д.Коэл и др.). «Казуальное моделирование» в социологии (Г.Блейлок). Концепция контркультуры (Т.Роззак, Ч.Рейг). Теоретические источники социологии контркультуры.

Концепция «радикализованного функционализма» Н.Лумана.

Общество как взаимодействие многочисленных систем. Взаимонезависимые «супертеории» (системная; эволюционная; теория символически генерализованных средств коммуникации) Н.Лумана.

ТЕМА 29. СОЦИОЛОГИЯ ВАЗЕРБАЙДЖАНЕ В СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.

Оживление социологических исследований в 60-80-е годы в СССР. Основные направления социологических исследований в республике.

Социология в истории вузовского образования в республике. Создание первого факультета и кафедры социологии БГУ. Деятельность социологических служб в республике.

Появление потребностей в материалах социологических исследований создания социологических лабораторий и центров в 90-е годы. Достижения и неудачи социологических исследований. Объективные и субъективные причины неудач социологических исследований. Социологические исследования и социальные заказы. Необходимость методического и методологического совершенствования социологических исследований. Создание сильной системы социологической службы как важнейшее условие развития страны.

Современное состояние социологии в Азербайджанской Республике: основные направления развития, проблемы и перспективы.

РАЗДЕЛ II.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА КОНКРЕТНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ **МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**

ТЕМА 1. Общетеоретические методологические вопросы.

Уровни социологического знания и их взаимоотношения. Прикладная социология. Ее объект и предмет. Функции прикладной социологии. Взаимосвязь общей социологии с прикладной социологией.

Место эмпирической социологии в структуре социологического знания. Эмпирическая социология ее объект и предмет.

Социологические исследования – важнейший источник информации в социальной сфере. Сущность, структура и функции социологического исследования. Понятие социологического исследования.

Функции социологического исследования и их взаимосвязь. Методология, методика и техника социологического исследования. Методы и процедуры исследования.

Этапы социологического исследования (1.Выбор проблемы. 2.Обзор литературы. 3.Построение гипотезы. 4.Выбор программы исследований. 5.Сбор данных. 6.Анализ результатов. 7.Выводы.).

Прикладные социологические исследования и их виды. Пилотажные, описательные и аналитические исследования. Монографические и разовые исследования. Повторные исследования и их характеристика. Виды сравнительных исследований. Маркетинговые исследования. Социальная инженерия как часть прикладной социологии.

ТЕМА 2. Программа социологического исследования.

Программа как стратегический документ исследования. Структура программы. Теоретико-методологическая часть исследования. Формулировка проблемы. Классификация социальных проблем. Определение цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотезы исследования.

Методическая часть программы исследования.

Выборка в социологическом исследовании. Общая характеристика выборочной совокупности. Виды выборки. Ошибки выборки и способы их выявления. Обеспечение репрезентативности выборочной совокупности.

ТЕМА 3. Методы сбора первичной социологической информации.

Методы исследования. Наблюдение и ее характерные особенности. Виды наблюдения.

Анализ документов. Качественный и количественный (контент-анализ) анализ. Виды документов.

Социологические опросы. Виды опросов. Анкетирование. Виды анкетных опросов. Классификация анкетных вопросов.

Интервьюирование и ее общая характеристика. Особенности интервьюирования. Классификация интервьюирования. Фокус-группы.

Социальный эксперимент как метод сбора информации. Объект и предмет социального эксперимента. Структура социального эксперимента: экспериментатор, экспериментальный фактор, экспериментальная ситуация, экспериментальный объект. Виды эксперимента.

Экспертные оценки и их виды. Субъективные и объективные критерии экспертной оценки. Практика выбора экспертов. Метод Дельфи.

Социометрический опрос и его особенности. Процедура социометрического опроса.

Психологические тесты. Сущность психологических тестов и способы их применения. Виды тестов.

Теория игр как метод социологического исследования.

ТЕМА 4. Обработка, анализ и обобщение социологической информации.

Организация социологического исследования и его этапы.

Измерение и шкалирование. Общая характеристика шкал. Основные виды шкал.

Обработка социологической информации. Основные процедура обработки информации.

Анализ эмпирических данных. Этапы анализа эмпирических данных.

Обобщение результатов исследования и подготовка научного отчета.

Понятие «научного отчета» и его содержание. Выводы и рекомендации.

РАЗДЕЛ III.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.

Социология как самостоятельная отрасль научного знания. Предмет и объект познания социологии. Метод социологии. Задачи социологии. Понятие «социальное». Связь социологии с другими науками об обществе. Место социологии в системе социально-политических и гуманитарных наук.

Функции социологии.

Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология. Общесоциологические теории. Специальные, или частные теории. Конкретные социологические исследования.

Социальные законы функционирования и развития общества. Категории социологии.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

ТЕМА 2.

2.1. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА.

Общество как целостная и динамическая система и субъект социальной жизни. Системный подход к общественной жизни.

Понятие и сущность общества. Возникновение общества. Отношение природы и общества. Общество и индивид.

Общество как система связей и отношений. Социальная связь. Социальные взаимодействия. Структура и динамика общества. Системообразующие качества общества (целостность, динамичность, историчность, саморегуляция, открытость).

Признаки общества (территория; способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей, целостность и устойчивость общества; автономность и высокий уровень саморегуляции; интегрирующая сила).

Исторические типы обществ. Традиционное и современное общества. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Постмодернистское общество.

Сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная сферы).

Анализ общества с позиции детерминизма.

Концепция общества в функционализме и индивидуализме.

Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс, А.Редклифф-Браун, Р.Мертон, Э.Шилз и др.

Д.Хоманс, Дж.Линд, Г.Блумер, Дж.Мид и др.

Модель общества по К.Марксу (базис и надстройка).

Теория «стадий экономического роста» (У.Росту): традиционное общество – переходящее общество – стадия сдвига – стадия «зрелости» - эра высокого массового потребления.

Теория «трех волн» (О.Тоффлер) – аграрная, индустриальная, начало компьютерной эры и переход к информационному обществу.

2.2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.

Структура и динамика общества. Социальная структура общества как совокупность социальных общностей, групп и институтов.

Понятие и сущность социальной структуры. Теоретико-методологические аспекты изучения социальной структуры общества. Функциональный, структуралистский подход и структурно-функциональное направление в изучении социальной структуры общества (Т.Парсонс, Б.Малиновский, А.Редклиффа-Браун, Р.Мертон, Ю.А.Левада, К.Леви-Стросс, Э.Дюркгейм и др.). Теория классов по К.Марксу. Реальный базис общества (экономическая структура) и общественная (юридическая и политическая надстройка и формы общественного сознания) надстройка как две основные области в структуре общества по К.Марксу.

Типы социальных структур. Социально-этническая структура общества. Социально-классовая структура общества. Социально-демографическая структура общества и демографическая политика государства. Социально-территориальная структура. Профессионально-образовательная структура.

Тенденции изменения социальной структуры азербайджанского общества. Исследования азербайджанских ученых. Интеграция и дифференциация.

Основные элементы социальной структуры общества: классы; жители города и деревни; представители умственного и физического труда; сословия; социально-демографические группы; национальные общности. Институциональная структура общества.

Социальные общности и социальные группы в социальной системе общества. Сословия. Понятие социальной общности. Социальные группы: условные (статистические) и реальные. Большие и малые социальные груп-

пы. Постоянные и неустойчивые социальные группы. Формальные и неформальные. Первичные и вторичные группы. Референтные (эталонные) группы.

Социальные отношения. Социальные статусы и социальные роли. Идентификация с ролью и статусом.

2.3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Модели социальной стратификации. Социальная дифференциация. Открытые и закрытые системы стратификации. Измерения стратификации.

Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации (рабство, касты, кланы, сословия, классы). Основные формы социальной стратификации по П.Сорокину (экономическая, политическая, профессиональная).

Структура социальной стратификации (престиж профессии; власть и могущество; доход и богатство; образование и знание; религиозная принадлежность; ранжирование по родственным и этническим группам).

Функционалистские теории стратификации. Р.Миллс «Властвующая элита».

Неравенство и бедность. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Социальные группы.

Классовая система. Типология классов. Социальная стратификация азербайджанского общества (в советский и постсоветский периоды). Исследования А.Инкельса социальной стратификации советского общества 30-50-х гг. Исследования азербайджанских ученых. Патернализм и корпоративизм – основные черты советской стратификационной системы 60-80 гг. Классы в современном азербайджанском обществе. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Азербайджанская олигархия. Олигархи и «новые средние». Бизнес-слой в азербайджанском обществе. Средний класс в Азербайджане. «Новые бедные» переходного общества. «Социальное дно» и маргиналы. Естественная, предписанная и экстремальная маргинальность. Экономическая маргинальность, этномаргинальность, политическая и религиозная маргинальность.

Природа социальной мобильности. П.Сорокин и социальная мобильность. Виды и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная, индивидуальная и групповая мобильность. Проблемы социальной мобильности. Касты и классы. Каналы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность.

Миграционная картина современного Азербайджана.

2.4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

Понятие социального института. Подходы к определению понятия «социальный институт» (Г.Спенсер, Т.Веблен, Э.Дюркгейм, Э.Гидденс,

Н.Смелзер, Ю.Левада и др.). Внутренние и внешние свойства социальных институтов. Условия, необходимые для развития социальных институтов.

Система социальных институтов. Типология социальных институтов. Пять основополагающих социальных институтов. Институционализация и динамика социальных институтов. Жизненный цикл института. Нормальное функционирование социального института – необходимое условие развития общества.

Функции и роль социальных институтов. Принцип дифференциации и интеграции в реализации функций. Дисфункция социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов (Р.Мертон). Логический квадрат функций социальных институтов.

Институт как социальная организация.

Понятие социальной организации. Социальная организация как способ упорядочивания и регулирования действий отдельных индивидов и как группа людей, ориентированная на достижение фиксированной цели. Основные черты организации. Формальные и неформальные организации.

Структура организации. Управление в организациях. Факторы и переменные внутренней и внешней среды организации. Организация и процессы дезорганизации. Типы организаций по И.Пригожину (административные, общественные, ассоциативные). Свойства организации. Социальные функции деловых организаций. Научный менеджмент Ф.Тейлора (Нормирование /структурирование и определение результатов для каждого работника/ - соотношение времени и задач – отбор и подготовка кадров – вознаграждение за конечный результат). Функциональный подход А.Файоля (Организация – руководство – координация – контроль - планирование). Основы идеальной организации по К.Максу и М.Веберу.

Бюрократия. Недостатки бюрократии. Веберовский анализ бюрократии. Основные черты бюрократического аппарата. Концепция бюрократии М.Крозье. Функции и дисфункции бюрократии. «Железный закон олигархии» Р.Михельса.

ТЕМА 3. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ.

Социально-территориальные общности. Общественная сущность поселений. Специфика функционирования города. Город как продукт социально-исторического развития. Социальное и физическое пространство города. Городская среда и социальное поведение.

Проблемы развития деревни.

Сравнительный анализ городского и деревенского образов жизни. Причины миграции в городах и деревнях. Процесс урбанизации, его этапы. Система расселения (внутрихозяйственные, межхозяйственные, районные, межрайонные, областные, межобластные, национальные, региональные). Мегалополис. Агломерации. Проблемы больших городов. Теории урбанистической экологии.

ТЕМА 4. СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА.

Социология труда как отрасль социологии. Предмет, цель и задачи социологии труда.

Основные школы западной социологии труда (Ф.Тейлор, Э.Мейо, Б.Скиннер). Развитие социологии труда в СССР (в частности, в России).

Труд и его основные составляющие (трудовая деятельность, предмет труда, орудия производства, условия труда, содержание труда, трудовой коллектив).

Основные элементы содержательности труда (цель, отношение к труду, стимулы труда, мотивы труда, ценности и ценностные ориентации).

Виды трудовых коллективов. Функции трудового коллектива.

ТЕМА 5. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.

Социология культуры как отрасль социологии. Предмет, место и задачи социологии культуры. Структура социологии культуры (социологические дисциплины, изучающие преимущественно материальную культуру; социологические дисциплины, относящиеся к духовной культуре).

Понятие и сущность культуры. Основные определения культуры. Культура как системное образование. Основа культуры – труд и нравственность. Артефакты и знаки-символы. Коммуникативность и целостность культуры. Культура и цивилизация.

Основные подходы. Социологический анализ феномена культуры.

Структура и основные элементы культуры (знаки и символы, ценности, правила, социальные нормы, санкции, манеры, этикет, обычай, традиции, ритуал). Культурные универсалии.

Закономерности развития культуры. Культура и система воспроизводства материальной жизни. Культура и социально-экономические процессы. Неравномерность и противоречивость развития культуры.

Типология культуры (по типу общества, по носителю, по видам, по характеру, по функциональной роли, по преобладанию способа социализации и отношению человека к другому человеку). Народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура, контркультура и антикультура. Специализированные культуры. Культура и повседневность. Культурный разрыв, его сущность. Культура и социальная структура. Аскриптивные и “достижительные” статусы. Социальное неравенство как культурный феномен. Культура как орудие воспроизводства социальной структуры. Социокультурные суперсистемы.

Функции культуры. Характеристика основных подходов к социологическому исследованию культуры. Функции социологических исследований культуры: информационная, регулятивная, ценностная, коммуникативная, прогностическая.

Человек как культурное существо (И.Г.Гердер, В.Гумбольдт). Теории прогресса культуры (Ж.Кондорсе, О.Конт и пр.), циклические теории

(Н.Я.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер, П.Сорокин). Культура и цивилизация. Приоритет культурного измерения в классических социологических теориях Э.Дюркгейма, Г.Зиммеля, М.Вебера.

Проблемы культурного развития современного Азербайджана.

ТЕМА 6.

6.1. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.

Социология личности как отрасль социологии. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».

Социальный статус и социальная роль. Предписанный, приобретенный, естественный и профессионально-должностной статусы. Ролевая концепция личности (Ч.Кули, Дж.Мид). Социальная роль: ролевые ожидания и ролевое поведение. Ролевые конфликты. Т.Парсонс и его последователи (социальные роли, ролевые ожидания и ролевые поведения). Концепция личности З.Фрейда. Структура личности по З.Фрейду. Поведенческая концепция (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, К.-Д.Опп). Деятельностный подход (Л.С.Выготский и культурно-историческая школа). Типология личности Р.Дарендорфа. Концепция “одномерного человека” Д.Рисмена, Г.Маркузе.

Личность как социальная система. Общественное и индивидуальное в личности. Основные проявления духовного содержания личности (познавательная, ценностно-ориентировочная, мотивационно-побудительная стороны мировоззрения). Личность как субъект деятельности и общественных отношений и межличностного общения. Личность и ее интересы. Образ жизни личности. Жизненная позиция. Личность как субъект и объект социального развития. Взаимодействие общества и личности как основа социально-культурной саморегуляции.

Социальная типология личности (М.Вебер, К.Маркс, Э.Фромм). Традиционалисты, идеалисты, фрустрированные типы, реалисты, гедонистический материалисты как типы личности. Модальный, идеальный и базисный типы личности. Темперамент.

Личность и общество. Личность и общество в эпоху социализма. Личность и общество в переходный период. Социальный и социально-психологический типы личности современного азербайджанского общества.

6.2. ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ.

Понятие социализации. Процесс социализации индивида. Агенты социализации (семья, школа, СМИ, окружение сверстников).

Социализация личности. Формирование личности в процессе социализации. Воспитание и образование личности. Стадии социализации. Основные факторы (биологическая наследственность, физическое окружение, культура) формирования личности, ее социализации. Виды социализации: правовая, политическая, профессиональная. Проблема социальной зрелости личности. Социализация взрослых. Различия между социализацией взрослых и детей. Общественные условия социализации. Идентификация как один из механизмов социализации. Ресоциализация.

Конформизм и асоциальное поведение. Жизненные кризисы. Отклоняющееся поведение личности.

Основные теории социализации: а) теория “зеркального Я” и понятие «обобщенного другого» - Ч.Кули, Дж.Мид; б) психоаналитическая теория З.Фрейда: постоянный конфликт индивида с обществом; в) психоаналитические теории: социализация как непрерывный процесс (Орвиль Г.Брим-младший, Э.Эриксон); г) теория развития познания как процесса обучения личности Ж.Пиаже; д) теория нравственного развития Л.Кольберга.

Н.К.Михайловский, Г.Тард - основоположники современной теории социализации. Теория подражания, типовые социальные отношения, интернационализация норм через социальное взаимодействие. Теория социализации Т. Парсонса.

Р.Линтон – один из основателей теории ролей (нормативная и модальная личность).

ТЕМА 7.

7.1. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ.

Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Понятие и виды (социальные предписания /право, обычай, правила приличия, мода/, технические правила) социальных норм. Нормы-ожидания и нормы-правила.

Понятие санкций. Физические, экономические и административные санкции.

Социальный контроль, его сущность и виды. Функции социального контроля. Внешний и внутренний социальный контроль. Концепция социального контроля П.Бергера. Агенты и инструменты социального контроля. Самоконтроль. Общий и детальный контроль. Инструменты социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация (Т.Парсонс). Компоненты, образующие систему социального контроля. Превентивные мероприятия. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния. Традиции российской превентивной теории и практики (А.С.Макаренко, С.Т.Шацкий). Коррекционно-воспитательная деятельность. Модель социально-педагогической коррекции девиантного поведения, структура, этапы, задачи, функции.

7.2. СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Понятие девиантного поведения. Два типа девиантного поведения: поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм человеческого общежития и проявляющееся в разных формах социальной патологии; поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, т.е. наличие у человека явной или скрытой психопатии.

Причины девиантного поведения. Формы девиантного поведения (преступность, алкоголизм, наркомания, суицид). Аддитивные формы девиантного поведения. Делинквентное поведение.

Э.Дюркгейм, Р.Мертон - основоположники современной теории девиантного поведения. Учение Э. Дюркгейма об аномии и Р. Мертона о

социальных отклонениях поведения (конформизм, нововведение, ритуализм, ретритизм, мятеж). Т. Парсонс и его система трех переменных (активность-пассивность, отношение к индивидам и нормам, отчуждение-подчинение), типы девиантного поведения. Девиантность как невыполнение ожиданий.

Теоретические объяснения причин девиантного поведения. Теории физических типов (Ч.Ломброзо, Э.Креймер, У.Шелдон). Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Фромм, У.Шутц). Социологические или культурные теории - интеракционистское - Ф.Таненбаум, Э. Гофман, Э. Лемерт, Г.Беккер; культурологическое - С.Селлин, О.Турк; конфликтологическое - К.Маркс, И.Тейлор, П.Уолтон, Д. Янг; дисфункциональное - Р. Мертон)

Теории социологии преступности (факторный анализ преступности – Э.Ферри, Ф.Лист; монистическое объяснение преступности – А.Жоли, А.Принс, В.Бонгер; этнология индивидуального преступления – Э.Сатерленд; теория стигматизации в объяснении преступности – Ф.Таненбаум, Э.Лемерт, Г.Беккер; закон насыщения преступностью - Э.Ферри, Ф.Лист, Э.Шур).

Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения в России: самоубийства (В.М.Бехтерев, И.А.Сикорский, А.Ф.Кони, Н.М.Михайловский), пьянства и алкоголизма (К.М.Бриль-Крамер, Д.К.Бородин, Г.Г.Зайграев, А.А.Габиани), проституции (И.Блох, Н.Дубошинский, И.Клевцов, А.А.Габиани), гомосексуализма (В.М.Тарновский, И.Кон, Я.И.Гилинский), преступности (М.Н.Гернет, А.Ф.Кистяковский, Н.Н.Полянский, Х.М.Чарыхов, А.А.Герцензон, В.Н.Кудрявцев), наркотизма (С.Моравицкий, А.А.Габиани).

Виды агрессии (импульсивная, инструментальная, индуцированная, экспрессивная, аффективная, вербальная). Виды самоубийств.

ТЕМА 8. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА.

Социология семьи и брака как отрасль социологии.

Понятие семьи и брака. Предмет социологии семьи и брака. Основные социологические аспекты изучения семьи. Определение и сущность семьи с точки зрения социологии.

Этапы развития социологии семьи и брака. Исследования И.Я.Бахофена, Дж.Мак-Леннана, Дж.Леббока, Ф.Ле Пле, Э.Энгеля, Л.Моргана, Ф.Энгельса, Г.Кристенсена, У.Гуда, К.Девиса и др.

Развитие социологии семьи и брака на Западе и в бывшем СССР. Развитие социологии семьи и брака в постсоветском пространстве.

Эволюция семьи. Исторические изменения (типы) семьи по Л.Моргану. Исторические типы в развитии моногамной семьи.

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Жизненный цикл семьи. Добрачное поведение. Брак. Разновидности браков. Родство. Типология семейных структур. Функции семьи. Современная семья: распределения ролей. Проблема лидерства в семье. Социологические

проблемы межличностных отношений в семье. Факторы, влияющие на стабильность семьи.

Проблема развода в социологии семьи и брака. Послеразводный период. Последствия развода.

Тенденции изменения семейно-брачных отношений в азербайджанском обществе.

ТЕМА 9. СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ.

Социология религии – как отрасль социологии. Методы исследования. Исследования религии в трудах О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Г.Зиммеля, М.Вебера и др. Социологический анализ религии.

Религия как социальное явление. Религия как социальный институт. Основные религиозные традиции (**христианство, ислам, буддизм, иудаизм, индуизм**).

Задачи социологии религии. Религиозные образцы поведения. Социальные функции религии.

Типы религиозных организаций (церковь, деноминация, секта, культ).

Структурные элементы религии (доктрина, миф, нравственные ценности, ритуальная и культовая практика, религиозные организации и институты).

Понятие «религиозный фундаментализм». Секуляризация современного общества. «Сакральное» и «профанное» в религии.

Место и роль религии в обществе (в т.ч. азербайджанском обществе).

ТЕМА 10. СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.

10.1. СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Теоретико-методологические основы развития социологии образования - основные концепции социологии образования. «Внешние» и «внутренние» факторы осложнившие становление социологии образования (по А.М.Осипову). Моралистический и институциональный подход в социологии образования. Функционализм и структурный функционализм в социологии образования. Роль Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Дрибина, Э.Дюркгейма, А.Дженсена и др. в развитии социологии образования. Неофункционализм, теории конфликта (радикальные и плюралистические направления), марксистские и либеральные (реформистские) идеи, социал-демократические взгляды в социологии образования. Неоконсервативный и феминистский подходы в социологии образования.

Развитие социологии образования в России. Исследования азербайджанских учёных в области проблем образования.

Социологические методы изучения сферы образования.

Предмет и объект социологии образования. Актуальные проблемы социологии образования.

Образование как социальный институт.

Функции образования.

Основные виды образования (структура образования). Эффективность и качество образования. Реформы и социальные проблемы в системе образования Азербайджанской Республики. Дошкольное образование. Высшее и среднее специальное образование: современное состояние и проблемы. Особенности развития познавательной активности студентов. Место и роль Болонского процесса в системе высшего образования АР. Послевузовское образование. Непрерывное образование.

10.2. СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ.

Исторические предпосылки возникновения и развития социологии науки. Исследования К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, К. Мангейма, Р.Мертона.

Объект и предмет социологии науки. Наука как социальный институт.

Социологические исследования науки на Западе.

Социологические исследования науки в СССР и постсоветском пространстве.

Науковедение и социология науки. Социологические проблемы науки.

Социальное значение и функции науки.

Взаимосвязь науки и общества.

ТЕМА 11. СОЦИОЛОГИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ (СМК) И ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

11.1. СОЦИОЛОГИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Социология массовой коммуникации как отрасль социологии. Понятие массовой коммуникации. Возникновение и развитие СМК. Истоки и основные парадигмы социальной коммуникации и информации. Развитие теории массовой коммуникации и информации. Модель и сущность массовой коммуникации. А.Моль о доктринах массовой коммуникации.

Коммуникация: понятие и виды. Особенность социального взаимодействия в условиях массовой коммуникации.

Общая характеристика средств массовой информации. Интернет как средство массовой информации (коммуникации). Реклама как составная часть СМИ. «Четвертая власть» в социальной системе.

Функции СМИ.

Общество и СМИ. СМИ и власть. Проблема объективности журналистской деятельности. СМИ в современном Азербайджане.

ТЕМА 11.2. СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

Общественное мнение как явление духовной жизни общества. К истории понятия «общественное мнение». Предмет, социальная природа и сущность общественного мнения.

Социология общественного мнения как отрасль социологии. Становление и развитие теории общественного мнения. Социологический подход к изучению общественного мнения.

Субъект и объект общественного мнения.

Функции общественного мнения.

Условия и механизмы формирования общественного мнения. Психолого-социологические особенности общественного мнения.

Слухи как пример неформальной коммуникации. Роль слухов в формировании общественного мнения.

Конкретные методы и формы изучения общественного мнения.

Паблик рилейшнз (PR).

ТЕМА 12. СОЦИОЛОГИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ И ДОСУГА.

Социология свободного времени и досуга как отрасль социологии. Проблема свободного времени в социальной науке. Свободное время в жизни общества. Свободное время в жизни конкретных слоев и групп общества. Основные проблемы в использовании свободного времени.

Структура и классификация свободного времени. Роль свободного времени в жизни общества. Факторы, влияющие на свободное время.

Образ жизни как объект социологического анализа. Образ жизни и свободное время личности.

Социальное содержание досуга.

Быт и его изучение с позиции социологии.

ТЕМА 13. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ.

Социология молодёжи как отрасль социологического знания. Исследовательские подходы при изучении проблем социологии молодёжи.

Возрастные критерии молодёжи.

Место молодёжи в социальной структуре общества.

Классификация социальных проблем молодёжи. Социализация молодёжи в обществе (переходного периода). Политическая социализация молодёжи. Ценностные ориентации молодёжи. Молодёжная субкультура. Религиозность молодёжи. Молодёжь в системе образования и науки. Молодёжь: семейно-брачные отношения. Молодёжь на рынке труда. Молодёжь и социальное неравенство. Молодёжная миграция. Девиантное поведение молодёжи.

Государственная молодёжная политика Азербайджана.

ТЕМА 14. ЭТНИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Этническая социология как отрасль социологического знания.

Характерные особенности и основные тенденции социально-этнических отношений. Субъекты национальных отношений.

Развитие наций и национальных отношений в современном мире. Межнациональные отношения и причины их обострения. Основные направления разрешения межнациональных проблем. Причины появления и пути урегулирования национально-этнических конфликтов.

Понятия «племя», «этническая общность», «народ», «нация», «национальность». Национальный вопрос.

ТЕМА 15. СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ.

Социология политики как отрасль социологии. Объект и предмет социологии политики.

Политическая система. Элементы политической системы. Функции политической системы. Государство как ведущее звено политической системы. Типы политических систем или режимов (тоталитарные, авторитарные, демографические).

Власть как социальный институт. Концепции власти. Теория легитимного господства М.Вебера.

Политика и политическая деятельность. Политические отношения и политические интересы. Политические процессы и политические институты.

Политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическое участие и абсентеизм. Социальные факторы, влияющие на политическое участие.

Политическая культура и политическое сознание. Концепция политической культуры Г.Алмонда. Структура политической культуры. Типология политических культур.

ТЕМА 16. СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА.

Предмет социологии конфликта. Понятие «конфликт» и «социальный конфликт». Место и роль социальных конфликтов в обществе.

Основные социологические концепции социального конфликта.

Структурные элементы конфликта.

Участники и субъекты конфликта.

Причины социального конфликта.

Классификация социальных конфликтов по вертикали и горизонтали. Основания классификации по вертикали: конфликт между отдельными личностями (ролевой конфликт); между личностью и обществом; между социальными группами; межнациональные и межгосударственные конфликты. Основания классификации по горизонтали: конфликты в сфере труда и распределения; конфликты в сфере власти и политической структуре общества; конфликты в сфере культуры. Виды и формы протекания социальных конфликтов.

Функции социальных конфликтов в обществе. Позитивные и негативные функции социальных конфликтов в обществе.

Механизмы социального конфликта и его стадии.

Общая характеристика социальных конфликтов в современном Азербайджане. Нагорно-Карабахский конфликт и динамика его урегулирования: реальное положение и перспективы.

ТЕМА 17. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

Социология управления как отрасль социологии. Теория социального управления.

Сущность и содержание социального управления. Основные характеристики социального управления. Социальные технологии.

Субъект, объект и задачи управленческой деятельности.

Функции управленческой деятельности. Структура и функции социального управления.

Методы социального управления. Методологические проблемы социального управления. Управление и научное предвидение. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Роль государства в управлении обществом.

Проблема кадров в управлении.

ТЕМА 18. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.

ГЛОБАЛИЗМ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Социальное изменение как проблема социологии. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации».

Частные и глобальные изменения социальных систем. Адаптационный и кризисный (бифуркационный) механизмы социальных изменений. Эндогенные и экзогенные процессы социальных изменений. Иницируемые и спонтанные изменения в обществе. Типология социальных изменений. Социальное развитие как прогрессивно-поступательный тип изменений. Эволюционистские теории О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и представления о социальном прогрессе Г. и Ж.Ленски. Концепция стадий эволюции Т.Парсонса. Циклический тип социальных изменений. Ускоряющиеся и замедляющиеся циклы. Циклическая теория П.Сорокина. Социальный кризис как фундаментальное свойство процесса социального развития. Социальные симптомы кризисного состояния.

Социальная революция как вид социального изменения.

Социальные реформы как вид социального изменения.

Теория культурно-исторических типов.

Мировая система и процессы глобализации. Происхождение и развитие идеи глобализма. Глобализация: достижения и риски.

Перспективы развития социологии как науки. Социологические парадигмы XXI века (альтернативная цивилизация; проблемы современного общества; динамика развития глобального информационного общества; социогенетика; глобализация мирового сообщества и др.).

Предмет экологической социологии.

Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Изменения климата и загрязнение окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.

"Экологический кризис". Токсикология и ее влияние на образ жизни и здоровье людей. Псевдонаучные направления в сфере создания новых технологий, таких как шоковая психоинформация, радиотоксикация, шумовое и энергоинформационное загрязнение биосферы, психотропные генераторы, разработка микроленточных полей и др.

Мировая экологическая безопасность.

Научно-техническая революция и ее влияние на экологическую безопасность планеты Земля. Экологически опасные объекты мира. Охрана окружающей среды.

Безотходное и малоотходное производство, переработка отходов. Мониторинг состояния природной среды как важное направление экологической безопасности.

Моделирование экологических процессов устойчивого развития мира.

ЛИТЕРАТУРА

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ.

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М., 2001.
2. Ахмедли Дж Т., Рагимов А.А. Личность и труд. Опыт конкретно-социологических исследований. Баку, 1980.
3. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория. М., 1961.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
5. Бодрияр Ж. Система вещей. М.1995.
6. Булгаков С.Н. История экономических и социальных учений. М., 2007.
7. Бурдые П. От правил к стратегиям. М., 1994.
8. Бурдые П. Поле интеллектуальной деятельности как особый мир. М., 1994.
9. Бурдые П. Социальное пространство и генезис классов. Социология политики. М., 1993.
10. Бурдые П. Физическое и социальное пространство. Социология политики. М., 1993.
11. Буржуазная социология на исходе XX века: критика новейших тенденций. М., 1986.
12. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
13. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
14. Волков Ю.Г. Социология. Ростов-на-Дону. 2008.
15. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
16. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии М., 1999.
17. Гофман А.И. Семь лекций по истории теоретической социологии . М. 1997.
18. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
19. Громов А.И., Мацкевич А.Ю., Семёнов В. Западная социология. СПб., 1997.
20. Деррида Ж. О грамматики. М.2000.
21. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996.
22. Дюркгейм Э. Самоубийство. М., 1998.
23. Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение. М., 1995.
24. Зборовски Г.Е. История социологии: классический этап. Екатеринбург, 2001.
25. Здравомыслов А.Г. Исследование конфликта на макроуровне. Теоретические предпосылки. Н.Новгород. 1994.

26. Из истории буржуазной социологии XIX – начала XX вв. М., 1979.
27. Ильин И. Постмодернизм. Словарь терминов. М., 2001.
28. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: Эволюция научного мифа. М., 1998.
29. Ильин И.П. Постструктурализм и диалог культур. М., 1989.
30. Ионин Л.Г. Понимающая социология. М., 1978.
31. История теоретической социологии в 5-ти томах. т. 1-3, М., 1997-1999.
32. История социологии (под ред. А.Н.Элсукова, Г.Н.Соколовой, А.А.Грицанова и др.) Минск, 1997.
33. История социологии в Западной Европе и США. / Под ред. Г.В.Осипова. М., 2001.
34. История теоретической социологии. Т. 1-4. М., 1996-2000.
35. Капитонов Э.А. Социология XX века. Ростов-на-Дону. 1998.
36. Капитонов Э.А. История и теория социологии. М., 2000.
37. Курбатов В.И. Современная западная социология. Ростов-на-Дону. 2001.
38. Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2000.
39. Козер Н. Функции социального конфликта. М., 2000.
40. Коппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
41. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. М., 2005.
42. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. М., 2004.
43. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна. М. Институт экспериментальной социологии. СПб. Алетейя,
44. Луман Н. Власть. М., 2001.
45. Луман Н. Понятие общества. Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
46. Луман Н. Почему необходима “системная теория”. Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
47. Маркузе Г. Одномерный человек. Киев, 1994.
48. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. М., 2000.
49. Монсон П. Современная западная социология. СПб., 1992.
50. Мосс М. Общество, обмен, личность. М., 1996.
51. Новикова С.С. История развития социологии в России. М., 1996.
52. От структурализма к подструктурализму. Французская семиотика. М., 2000.
53. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М.Вебера к Ю.Хабермасу. От Г.Зиммеля к постмодернизму). М., 1994.
54. Парк Р.Э. Социология. Сообщество и общество. РЖ “Социология”, М., 2000.

55. Парсонс Т. Система координат действия и общяя теория системы действия: культура, личность и место социальных систем. Американская социология. М., 1994.
56. Парсонс Т. Некоторые проблемы общей теории в социологии. М., 1990.
57. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.
58. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1-2. М., 1992.
59. Рабочая книга социолога. М., 1977.
60. Рагимов А., Гасанов Р. Трансформационные процессы и проблема национальной безопасности в Азербайджане. Баку, 2003.
61. Современная социальная теория. Новосибирск. 1995.
62. Сорокин П.А., Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.
63. Социальная философия Франкфуртской школы (критические очерки). М., 1978.
64. Социальные конфликты в современном обществе. Отв. ред. с.в. Бронин. М., 1993.
65. Социология в России. Под ред. В.Ядова. М., 1998.
66. Теория коммуникативного действия. Вестник МГУ. Сер. 7. Философия. 1993. № 4.
67. Фирсов Б.М. История советской социологии 1950-1980-х годов. Курс лекций. СПб., 2001.
68. Фрейд З. Неудовлетворённость культурой. М., 1990.
69. Фрейд З. Я и оно. Труды разных лет. Тбилиси. 1991.
70. Фромм Э. Иметь или быть. М., 1988.
71. Фурс В.Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса. Минск. 2000.
72. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.
73. Шюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках. Американская социологическая мысль. Под ред. В.И.Добренкова. М., 1994.
74. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
75. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 1998.
76. Abbasova Q. Elm və təhsilin sosiologiyası Bakı, 2002.
77. Bakixanov A.Q. Güllüstani İrəm. Bakı, 1951.
78. Bakixanov A.Q. Seçilmiş əsərləri. Bakı, 1984.
79. Cavadova H.Q. Din simvolik sistem kimi. Bakı Universitetinin xəbərləri. Sosial-siyasi elmlər seriyası, № 3, 2004.
80. Əfəndiyev M., Şirinov A. Sosiologiyanın nəzəri problemləri. Bakı, 2001.
81. Əfəndiyev Məcid. Siyasi və hüquqi təlimlər tarixi. Bakı, 2006.
82. Əfəndiyev Məcid. Sosiologiya. Bakı, 2009.
83. Əhmədli C., Soqomonov Y. Sosiologiyaya dair söhbətlər. Bakı, 1972.

84. Əhmədov H.N. Nərimanovun maarifçilik fəaliyyəti və pedoqoji fikirləri. Bakı, 1971.
85. Əliyev R. Psixologiya tarixi. Bakı, 2006.
86. Əliyev Y.M. Cəlil Məmmədquluzadə. Bakı, 1967.
87. Əzimov K.A, Həsənov R.M. Sosiologiya. Bakı, 2003.
88. Freyd Z. Bir illüziyanın gələcəyi. E.From. Psixoanaliz və din. Bakı, 2004.
89. Hacızadə H. Demokraitiya: gədiləsi uzun yol. Bakı, 2002.
90. İsmayılov F. XX əsr Qərb fəlsəfəsi tarixi. Bakı, 2000.
91. İsmayılov F. Klassik psixoanalizin əsasları. Bakı, 2003.
92. Köçərli F.N. N.Nərimanovun həyatı, fəaliyyəti və dünya görüşü. Bakı, 1965.
93. Qolenkova Z.T., Akuliç M., Kuznetsov V.N. Ümumi sosiologiya (tərcümə edən: prof. İ.Rüstəmov.) Bakı, 2007.
94. Quliyev R. Sosiologiya. Bakı, 1995.
95. Qərbi Avropada və ABŞ-da sosiologiya tarixi / məsul red. Q.V.Osipov. (tərcümə edənlər: BDU-nun Sosiologiya kafedrasının əməkdaşları). Bakı, 2010.
96. Məmmədov Zakir. Azərbaycan fəlsəfəsi tarixi. Bakı, 1994.
97. Mustafayev R. Azad fikir. Bakı, 2000.
98. Müasir şəraitdə sosiohumanitar elmlərin sosioloji və metodoloji problemləri. Bakı, 2000.
99. Nərimanovun seçilmiş əsərləri. Bakı. 1985.
100. Rəsulzadə M.Ə. Azərbaycan Cümhuriyyəti. Bakı, 1990.
101. Rüstəmov İzzət. Azərbaycanda təbii-elmi biliyin inkişafının fəlsəfi problemləri. Bakı, 2001.
102. Rüstəmov Yusif. Siyasi-hüquqi təlimlər tarixi. Bakı, 2000.
103. Sabir M.Ə. Hophopnamə. Bakı. 1980.
104. Şirinov Azər. Qərb sosiologiyası. Bakı 2009.
105. Şükürov A.M. Qloballaşma: Əsas tendensiyalar və perespektivlər. Bakı, 2001.
106. Vahidov F., Ağayev T. Sosiologiya. Bakı, 2008.

РАЗДЕЛ II.
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА КОНКРЕТНЫХ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Американская социологическая мысль: Тексты. Ред. Добренкова В.И., М., 1996.
2. Ахмедли Дж.Т., Рагимов А.А. Измерение и анализ данных в социологии (вопросы общей теории). Б., 2002.
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник. Для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М., 1995.

4. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами. М., 1989.
5. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М., 1998.
6. Голубева Г.А., Дмитриев А.В. Социология. М., 1999.
7. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург. 1998.
8. Зинченко Г.П. Теория социологии: опыт разработки лекционного курса, РнД, 1993.
9. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
10. Комаров М.С. Введение в социологию. М., 1994.
11. Методология и методы социологических исследований. М., 1996.
12. Основы прикладной социологии. Учебник для ВУЗов. Т.1, М, 1995.
13. Основы социологии. Курс лекций. Отв. Ред. А.Г. Эфендиев, М., 1993.
14. Предвечный Г.П. Общая социология: учебное пособие, РнД, 1992.
15. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: структурно-логические схемы с комментариями. М., 1999.
16. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко, Юнити – М., 2009.
17. Социология: основы общей теории: учебное пособие. Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичева, М. 1996.
18. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение). М., 1999.
19. Фролов С.С. Социология: учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., М., 1996.

РАЗДЕЛ III. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

Тема 1. Социология как наука. Предмет, объект и функции социологии. структура и уровни социологического знания.

Социальные законы.

1. Американская социология. М., 1972.
2. Арон Р. Этапы социологической мысли. М., 1993.
3. Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. М., 1996.
4. Вебер М. Основные социологические понятия. Избр. произведения. М., 1990.
5. Голубева Г.А., Дмитриев А.В. Социология. М., 1999.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
7. Кравченко А.И. Основы социологии. М., 1997.
8. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.
9. Краткий словарь по социологии. М., 1989.
10. Маркович Д. Общая социология. Р-на-Дону, 1993.
11. Российская социологическая энциклопедия. М., 1998.

12. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: структурно-логические схемы с комментариями. М., 1999.
13. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
14. Фролов Ф.Ф. Социология. М., 1999.

Раздел III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Тема 2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и социальные организации.

1. Асп Э. Введение в социологию. СПб., 2000.
2. Алиева Я.Н. Тенденции изменения социальной структуры азербайджанского общества и их отражение на семейных отношениях. Дис...канд.соц.наук. Баку, 2007.
3. Вебер М. Основные понятия стратификации. // Кравченко А.И. Социология Макса Вебера: труд и экономика. М., 1997.
4. Волков Ю.Г. Социология: Элементарный курс / Учеб. пособие, М., 2001.
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология в вопросах и ответах. М., 1999.
6. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
7. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. М., 2005.
8. Голубева Г.А., Дмитриев А.В. Социология. М., 1999.
9. Добренков В.И., Кравченко А. И. Социология: в 3 т. М., 2000.
10. Дэвис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации / Социальная стратификация (отв.ред.С.А.Белановский), Вып.1, М., 1992, с.160-177.
11. Зиммель Г. Эссе по проблеме: как возможно общество? // Вопросы социологии. 1993. Т.2. №3.
12. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
13. Комаров М.С. Введение в социологию. Уч. Для вузов / Под общей ред. Г.С.Батыгина. М., 1994.
14. Кравченко А.И. Основы социологии. М., 1997.
15. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.
16. Кравченко А.И. Социология. М., 2001.
17. Кузьмин В. Базовые социальные институты в человеческом измерении // Общество и экономика, 2001. - № 6.
18. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
19. Маркович Д. Общая социология. Р-на-Дону, 1993.
20. Мамедова Р.О. Мамедова Р.О. Основные тенденции изменения социальной структуры Азербайджанской Республики (конец 80-х – 90-е годы). Дис. ...канд. филос. наук. Баку, 2000, 126 с.
21. Мердок Дж. П. Социальная структура. М., ОГИ, 2003.

22. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренькова. М., 1994.
23. Основы социологии: Уч.пособие / Под общей ред. М.В.Прокопова. М., 2001.
24. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация / Учебное пособие. М., 1996.
25. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2001.
26. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
27. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: структурно-логические схемы с комментариями. М., 1999.
28. Сериков А.Е. Описание социальной структуры в рамках классовых и стратификационных концепций. М., 1992.
29. Смелзер Н. Социология. М., 1998.
30. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
31. Сорокин П.А. Социальная мобильность. М., 2005.
32. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
33. Социальное расслоение и социальная мобильность / Отв. Ред. Голенкова З.Т. М., 1999.
34. Социология / Под ред. В.И.Добренькова. М., Гардарики, 1998.
35. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко, Юнити – М., 2009.
36. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н. – М., 2005.
37. Спасибенко С.Г. Общество как субъект социальной жизни // Социально-политический журнал. 1995. №1.
38. Тощенко Ж. Социология. М., 2001.
39. Туров И.С. Общество как социальная система // Социально-политический журнал. 1994. №7-8.
40. Фролов Ф.Ф. Социология. М., 1999.
41. Фролов Ф.Ф. Социология. М., 1999.
42. Шилз Э. Общество и общества: макросоциологический подход // Американская социология. М., 1972.
43. Щербина В.В. Социология организаций // Социологические исследования. 1998. № 8.

Тема 3. Социология города и деревни.

1. Аитов Н.Я. Отношения по расселению. Свердловск, 1987.
2. Виноградский В.Г. Крестьянское сообщество сегодня // Социс. 1996. №6.
3. Город и горожане. М., 1991.
4. Город: проблемы социального развития / Под ред. А.В.Дмитриева. Л., 1982.
5. Добреньков В.И., Кравченко А. И. Социология: в 3 т. М., 2000.

6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
7. Литовко О.П., Новиков Э.П. Природно-ресурсный потенциал региона и пространственная организация населения. М., 1991.
8. Моисеев Н. Мегалополисы // Свободная мысль. 1997. №3.
9. Овчинцева Л. Особенности сельской бедности // Отечественные записки, 2004, № 1.
10. Староверов В.И. Социальные факторы экономического развития деревни. М., 1987.
11. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., Летний сад, 2003.
12. Шабанова М.А. Сезонная и постоянная миграции населения в сельском районе. М., 1991.
13. Яницкий О.Н. Экономическая перспектива города. М., 1987.

ТЕМА 4. Социология труда.

1. Аитов Н.А. Социология труда. Алма-Ата, 1996.
2. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
3. Движение рабочих кадров на промышленных предприятиях. М., 1974.
4. Дворецкая Г.В., Махнаршов В.П. Социология труда: Учеб. пособие. Киев, 1990.
5. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учеб. пособие. М., 1989.
6. Кайданов Д.П., Суименко Е.И. Актуальные проблемы социологии труда. М., 1974.
7. Комаровский В.В. Кадровый рабочий: черты социального облика. М., 1986.
8. Кравченко А.И. Социология труда в XX веке. Историко-критический очерк. М., 1987.
9. Лавриненко В.Н. Социология. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
10. Мальцев В.А. Человек и его отношение к труду. М., 1988.
11. Маркович Д. Социология труда / Пер. с сербохорв. М., 1989.
12. Наргизашвили М.Д. Трудовая активность: сущность, факторы, управление. Тбилиси, 1988.
13. Подмарков В.Г. Введение в промышленную социологию. М., 1973.
14. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива / Под ред. В.Д.Парыгина. Л., 1986.
15. Слюсарянский М.А. Социальные функции труда в условиях совершенствования социализма. Красноярск, 1988.
16. Социология труда: Учеб. пособие. Харьков, 1990.
17. Тощенко Ж. Социология. М., 2001.
18. Шаховская Л.С. Мотивация труда в переходной экономике. Волгоград, 1995.

19. Штальберг Р. Социология труда / Пер. с нем. М., 1982.
20. Эпштейн С.И. Индустриальная социология в США. М., 1972.

Тема 5. Социология культуры.

1. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы / Под ред. Т. Парсонса. М., 1972.
2. Бергер П.Л. Приглашение к социологии: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. М., 1996.
3. Войтова С.А., Зубань Е.Н. Трудовая этика и управление в различных культурах. М., 1992.
4. **Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов. М., 1998.**
5. Голубева Г.А., Дмитриев А.В. Социология. М., 1999.
6. Гуревич П.С. Философия культуры: Пособие для студентов гуманитарных вузов. М., 1994.
7. Дубин Б.Л. Культурная динамика и массовая культура сегодня // Куда идет Россия. М., 1994.
8. Ерасов Б.С. Социальная культурология: пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., М., 1996.
9. Ионин Л.Г. Социология культуры: Путь в новое тысячелетие. М., 2000.
10. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
11. Коган Л.Н. Социология культуры. Екатеринбург, 1992.
12. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.
13. Морфология культуры. Структуры и динамика. Уч.пособие. М., 1994.
14. Основы социологии. Курс лекций под ред. А. Г. Эфендиева. М., 1993.
15. Рукавишников В. и др. Политические культуры и социальные изменения. М., 1998.
16. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология: структурно-логические схемы с комментариями. М., 1999.
17. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
18. Сорокин П. А. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
19. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко, Юнити – М., 2009.
20. Социология в вопросах и ответах / Под ред. В.А.Чуланова. Р-на-Дону. Феникс, 2000.

Тема 6. Социология личности.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1996.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 1990.
3. Волков Ю.Г. Социология. М., 2001.
4. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. М., 1986.
5. Зейгарник Б.В. Теория личности в зарубежной психологии. М., 1982.
6. Ильенков И.В. Что такое личность. М., 1991.

7. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
8. Кон И. С. Социология личности. М., 1967.
9. Кон И.С. Личность и социальная структура. // Американская социология. М., 1972.
10. Кравченко А. И. Социология. Учебное пособие. М., 1997.
11. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.
12. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян. // Социс. 1996, №5.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
14. Маркин В.Н. Жизненные позиции личности: (Идеологический и социально-психологический аспекты)/ Акад. общественных наук при ЦК КПСС. – М.: Мысль, 1989.
15. Немировский В.Г. Социология личности: Теория и опыт исследования / Науч. ред. Рубина Л.Я. - Красноярск, 1995.
16. Основы социологии: Уч.пособие / Под общей ред. М.В.Прокопова. М., 2001.
17. Петровский А. В. Личность, деятельность, коллектив. М., 1992.
18. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2001.
19. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко. М., 2009.
20. Социология: Основы общей теории. Учеб пособие для вузов/Отв. ред. Г.В.Осипов. М., 1998.
21. Тернер Л.Г. Личность в обществе // Р.Ж.Социальные и гуманитарные науки. Социология. Серия 11. 1993. № 2.
22. Тощенко Ж.Т. Социология: Общ.курс. Для вузов. 2-е изд.,доп.,перераб. М., 1998.
23. Фролов Ф.Ф. Социология. М.,1999.
24. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М.,1997.
25. Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
26. Ярошевский Т. Личность и общество. М., 1973.

Проблема социализации.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1996.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 1990.
3. Волков Ю.Г. Социология. М., 2001.
4. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. М., 1986.
5. Ильенков И.В. Что такое личность. М., 1991.
6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
7. Кравченко А. И. Социология. Учебное пособие. М., 1997.
8. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.

9. Маркин В.Н. Жизненные позиции личности: (Идеологический и социально-психологический аспекты) / Акад. общественных наук при ЦК КПСС. – М.: Мысль, 1989.
10. Немировский В.Г. Социология личности. М., 1989.
11. Петровский А. В. Личность, деятельность, коллектив. М., 1992.
12. Основы социологии: Уч.пособие / Под общей ред. М.В.Прокопова. М., 2001.
13. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2001.
14. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко, Юнити – М., 2009.
15. Судаков В.Н. Мифология воспитания: Очерки теории развития и воспитания личности. М., 1991.
16. Тощенко Ж.Т. Социология: Общ.курс. Для вузов. 2-е изд., доп., перераб. М., 1998.
17. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.
18. Фролов Ф.Ф. Социология. М., 1999.
19. Чудновский В.Э. Становление личности и проблема смысла жизни. М.- Воронеж, МПСИ, МОДЭК, 2006.
20. Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
21. Ярошевский Т. Личность и общество. М., 1973.

Тема 8. Социальные ценности и социальный контроль.

Социальные нормы.

1. Добренев В.И., Кравченко А. И. Социология: в 3 т. М., 2000.
2. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей ред. Г.Т.Батыгина. М., 1999.
3. Кравченко А.И. Социология. Екатеринбург, М., 1999.
4. Кравченко А.И. Социология. М., 2001.
5. Маркович Д. Общая социология. Р-на-Дону, 1993.
6. Основы социологии: Уч.пособие / Под общей ред. М.В.Прокопова. М., 2001.
7. Социология / под. Ред. В.Н.Лавриненко, Юнити – Москва, 2009.
8. Фролов Ф.Ф. Социология. М., 1999.

Социология девиантного поведения.

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология в вопросах и ответах. М., Гардарики, 1999.
2. Галинский Я.М., Смолинский Л., Г. Социодинамика самоубийств // СОЦИС. 1988. №5.
3. Гишинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. Спб., 1993.
4. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и борьбе с ней. М., ИНФРА-М., 2006.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. М., 1994.

6. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
7. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения // Социально-политический журнал. 1993. №4.
8. Позднякова М.Е. Девиантное поведение: методология и методика исследования. М., ИС РАН, Реглант, 2004.
9. Шипунова Т.В. Проблема синтеза теорий девиантности // Социологические исследования. - 2004. - № 12.
10. Щербаков Е.М. Нарконашествие в Россию// Социологические исследования. 2004. №1.

ТЕМА 7. Социология семьи и брака.

1. Антонюк Е. В. Становление ролевой структуры молодой семьи и ее восприятие супругами. // Вестник МГУ, сер. 14, психология. 1989. 4. С. 25-34.
2. Алешина Ю. Е., Гозман Л. Я., Дубовская Е. М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М., 1987.
3. Алиева Я.Н. Тенденции изменения социальной структуры азербайджанского общества и их отражение на семейных отношениях. Дис...канд.соц.наук. Баку, 2007.
4. Антонов А. И. Медков В. М. Социология семьи. Учеб. Пособие для вузов. – М.: Издательство Московского университета, 1996.
5. Бестужев-Лада И. В. Семья вчера, сегодня, завтра... М., 1994.
6. Гидденс Э. Сциология. М., 1999.
7. Гозман Л. Я., Алешина Ю. Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы. //Психологический журнал. 1991, №4.
8. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – Спб.: ТОО ТК «Петрополис», 1998. С. 5-47.
9. Джеймс М. Брак и любовь. М.,1985.
10. Дружинин В. Н. Психология семьи. М., 1996.
11. Ковалевский М. М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. Под редакцией М О. Косвена. - М.: Соцэкгиз 1939.
12. Кравченко А.И. Социология. М., 2001, с.240-286.
13. Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Под редакцией. М. О. Косвена – Л. 1934. С. 216 – 305.
14. Социология: Учебник для вузов / Под ред.В.Н.Лавриненко. М., 2009. с.233-251.
15. Социология семьи // Социология: Курс лекций. Под ред. А.В.Миронова, В.В.Панферовой, В.М.Утенкова. М., Изд-во "Социально-политический журнал", 1996.

16. Сысенко В. А. Устойчивость брака: проблемы, факторы, условия М., 1981.
17. Смелзер Н. Социология. М., 1998. с.390-426.
18. Тощенко Ж. Социология. М., 2001. с.201-208.

ТЕМА 8. Социология религии.

1. Ан-Наим А.А. На пути к исламской реформации. М., 1999.
2. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
3. Введение в буддизм. // Под ред. Рудого В.И. СПб., 1999.
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
5. Гараджа В.И. Социология религии. М., 1996.
6. Гидденс Э. Сциология. М., 1999.
7. Доусон К.Г. Религия и культура. СПб., 2000.
8. Религиозные традиции мира. Т. 1-2. М., 1996.
9. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.
10. Смелзер Н. Социология. М., 1998. с.460-492.
11. Старые церкви, новые верующие. Религия в массовом сознании постсоветской России. М.-СПб., 2000.
12. Торчинов Е.А. Религии мира. СПб., 1997.
13. Тощенко Ж. Социология. М., 2001. с.383-395.
14. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983.
15. Уолцер М. О терпимости. М., 2000.
16. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. 4.1– 2. М., 1996.
17. Усков Н.Ф. Христианство и монашество. СПб., 2001.
18. Фейербах Л. Сущность христианства. // Сочинения. Т.2. М., 1995.
19. Филатова О.Г. Социология религии. Конспект лекций. СПб., 2000.
20. Фрилинг Р. Христианство и ислам. М., 1997.
21. Яблоков И.И. Социология религии. М., 1979.

ТЕМА 9. Социология образования и науки.

Социология образования

1. Абрамов В.Ф. Земская статистика народного образования // СОЦИС. 1996. № 9.
2. Алиева С.Н. Социологические основания оптимизации системы образования в Азербайджане. Дис. канд.социол.наук. Баку, 2008.
3. Борисова Л.Г. Социальное качество профессиональной группы (на примере российского учительства 60–90-х гг.): Дис. д-ра, социол. наук. Новосибирск, 1993.
4. Волков Ю.Г. Социология. Элементарный курс. Учебное пособие. М., Гардарики, 2001.
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология в вопросах и ответах. М., Гардарики, 1999.

6. Гидденс Э. Социология, М., Эдиториал УРСС, 1999.
7. Гуров Ю.С. Социология образования: Конспект лекций / Чебоксары, Изд-во Чуваш.Ун-та. 1994.
8. Зиятдинова Ф.Г. Социальное положение и престиж учительства: проблемы, пути решения. М., 1992.
9. Косолапов С.М., Подвойский В.П. Социология образования, М., Магистр, 1993.
10. Кравченко А.И. Социология. М., 2001, с.211-239.
11. Нечаев В.Я. Социология образования. – М., МГУ, 1992.
12. Нечаев Н.Н., Князев Е.А. Реформы и контрреформы: из истории российских университетов // Народное образование, 1991, № 3.
13. Смелзер Н. Социология. М., 1998. с.329-347.
14. Смирнова Е.Э. Введение в социологию образования. СПб., Интерсоцис, 2006.
15. Смолин О.Н., Комаров А.Е. Стратегии образования // Социологические исследования. 2003. №4.
16. Социальные проблемы образования / Сб. науч. трудов. Отв.ред.Л.Я.Рубина, Свердловск, Св.ГУ, 1991.
17. Томпсон Дж.Л., Пристли Дж., Социология: Вводный курс / Пер. с англ. М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ»; Львов: «Инициатива», 1998.
18. Тощенко Ж. Социология. М., 2001. с.383-395.
19. Турченко В.Н. Социология и системы образования, Новосибирск, НГУ, 1969.
20. Филиппов Ф.Р. Социология образования, М., Наука, 1980, /1990/.
21. Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В. Социология образования: Прикладной аспект, М., Юрист, 1997.
22. Abbasova Q.Y. Elmin və təhsilin sosiologiyası, Bakı, BDU-nun nəşr., 2002.
23. Azərbaycan Respublikasının Təhsil sahəsində islahat proqramı, (Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirliyi), B., «Çaşıoğlu» nəşr., 1999.
24. Azərbaycan Respublikasının Təhsil sahəsində qanunu. 19 iyun, 2009-cu il. <http://www.edu.gov.az>
25. Ağamalyev R.A. Azərbaycan təhsili XXI əsrə doğru: idarəetmə, prioritetlər, islahatlar. B., «Təhsil», 1998.
26. Baharlı M., Quliyev A. Dünya təhsil sistemi: dünən, bu gün, sabah. B., «Azərbaycan» nəşriyyatı, 2002.
27. Xəlilov S.V. Təhsil sistemi: Nəzəriyyə və praktika, B., «Azərbaycan Universiteti» nəşr., 1999.
28. Cabbarov R. Təhsil müəssisələrində idarə edilməsi məsələləri, B., Maarif, 2001.
29. Pirməmmədov İ., Ağamalyev P. Avropa təhsil sisteminin inkişaf tendensiyaları: Boloniya prosesi və Azərbaycan konteksti. B., 2004.
30. Əlizadə H. Tərbiyənin demoqrafik problemləri, B., Maarif, 1993.
31. Əsgərov Ş.Q. Təhsilimiz dünən, bu gün, sabah. B., Azərbaycan, 2003.

Социология науки.

1. Барбер Ю.В. Социология науки // Социология сегодня. М.: Прогресс, 1965.
2. Боричевский И.А. Науковедение как точная наука // Вестник знания. 1926, №2.
3. Введение в социологию науки. Ч. I, II / Ред. С.А.Кугель и Н.С.Чернякова. СПб., 1992.
4. Волков Г.Н. Социология науки. М.: Политиздат, 1968.
5. Воронцов Н.Н. Наука. Ученые. Общество. М., Наука, 2006.
6. Добров Г.М. Наука о науке. Начала науковедения. 3-е. изд. Киев: Наукова думка, 1989.
7. Из истории социологии науки советского периода (1917-1935) / Ред. сост. Р.Л Винклер. Тюмень, 1992.
8. Каплан Н. Социология науки // Проблемы науковедения (науки о науке). ИИЕТ. Информационный бюллетень реферативной группы. 1966. Вып. X.
9. Лахтин Г.А. Организация советской науки: история и современность. М.: Наука, 1990.
10. Лейман И.И. Наука как социальный институт Л.: Наука, Ленингр. отд., 1971.
11. Майзель И А. Социология науки: проблемы и перспективы. Л., 1974.
12. Наука о науке / Ред. В.Н.Столетов. М.: Прогресс, 1966.
13. Научные кадры СССР. Динамика и структура / Ред. В.Ж.Келле. С.А.Кугель. М.: Мысль, 1991.
14. Основы науковедения. Под ред. С.М.Микулинского. М.: Наука, 1985.
15. Современная западная социология науки. Критический анализ / Ред. В.Ж.Келле, Е.З.Мирская, А.А.Игнатьев. М.: Наука, 1988. 84а. Социальная динамика современной науки / Ред. В.Ж.Келле. и др. М.: Наука, 1995.
16. Социальное положение ученых России. М., 1995.
17. Социологические проблемы науки / Ред. В.Ж.Келле, С.Р.Микулинский. М.: Наука, 1974.
18. Социология науки /Ред. М.М.Карпов, А.В.Потемкин. Ростов-на-Дону: РГУ, 1968.
19. Социология науки: Энциклопедический социологический словарь. М., 1995. С.330-332.
20. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. Проблемы и дискуссии. М.: Политиздат, 1986.

ТЕМА 10. Социология средств массовой коммуникации (СМК) и общественного мнения.

Социология средств массовой коммуникации.

1. Буданцев Ю.Б. Социология массовой коммуникации. М., 1995.
2. Вопросы социологии радиовещания и телевидения. М., 1996.
3. Гидденс Э. Социология, М., Эдиториал УРСС, 1999.

4. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. М., 2005.
5. Грушин Б.А. Эффективность массовой информации и пропаганды: понятие и проблемы измерения. М., 1979.
6. Дмитриев А.В., Латынов В.В. Социальная коммуникация // Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н.). М., 1996.
7. Лавриненко В.Н. Социология. М. 2009.
8. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М., 2000.
9. Назаров М.М. Массовые коммуникации и виртуализация социального пространства в современном обществе // Соц. - гум. Знание №6 1999 г.
10. Прохоров Е.П. Социология журналистики. М., 1981.
11. Сапунов Б.М. Философские проблемы массовой информации и телерадиокоммуникации. М., 1998.
12. Современные методы исследования средств массовой коммуникации. Таллинн, 1983.
13. Социология массовой коммуникации: Учебное пособие. М., 1994.
14. Фирсов Б.М. Телевидение глазами социолога. М., 1971.
15. Эффективность средств массовой информации. Минск, 1986.

Социология общественного мнения.

1. Алешина И. В. Паблик рилейшнз для менеджеров. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.
2. Гавра Д.П. Общественное мнение как социологическая категория и как социальный институт. СПб., 1995.
3. Гавра Д.П. Формирование общественного мнения: ценностный аспект. СПб., 1995.
4. Ганчев Б.А. Изучение и формирование общественного мнения. М., 1983.
5. Горбунова Л.В. Общественное мнение: особенности формирования. М., 1981.
6. Гормонов М.К. Общественное мнение. История и современность. М., 1988.
7. Горшков М.С. Общественное мнение. М., 1988.
8. Грушин Б.А. Массовое сознание: опыт определения и проблемы исследования. М., 1987.
9. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений М., 1967.
10. Емельянов С. М. Теория и практика связей с общественностью. СПб.: Питер, 2005.
11. Коробейников В.С. Пирамида мнений (Общественное мнение: природа и функции). М., 1981.
12. Коробейников В.С. Социологические проблемы общественного мнения.

- М., 1985.
13. Королько В. Г. Основы публичных отношений. М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2000.
 14. Короткова Л. Н. Социология общественного мнения: Конспект лекций. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. <http://sociology.extrim.r>
 15. Лавриненко В.Н. Социология. М. 2009. с.271-289.
 16. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995.
 17. Лямцев В.Н., Тарутин В.А. Общественное мнение и идейно-воспитательная работа. Киев. 1988.
 18. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М., 1996.
 19. Общественное мнение: механизм формирования, функции, проблемы изучения // Социология : Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова - 2-е изд. перераб. и доп. М., 2001. Глава 16.
 20. Уледов А.К. Общественное мнение и пропаганда. М, 1980.

ТЕМА 11. Социология свободного времени и досуга.

1. Байбакова В.Г. Свободное время и свободное развитие личности. М., 1985.
2. Бестужев-Лада И.В., Димов В.М. Культура досуга. Киев, 1990.
3. Бутатабаев М.Т. Рабочее и свободное время у трудящихся: социально-экономический механизм взаимодействия. М., 1989.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1986.
5. Волков В.И., Суховой А.Ф. Культурно-досуговая деятельность. Перспективы развития и проблемы регулирования. Свердловск. 1991.
6. Волчкова Л.Т., Минина В.Н. Стратегия свободного времени у богатых и бедных // Социс. 1998. №7.
7. Грушин Б.А. Свободное время. Актуальные проблемы. М., 1967.
8. Лавриненко В.Н. Социология. М. 2009. с.290-303.
9. Мискевич А.Б. Человек в свободное время. Мнение социолога. М., 1989.
10. Орлов Г.П. Свободное время и личность. Свердловск, 1985.
11. Патрушев В., Караханов Т., Темницкий А. Псков в 1986 и 1995 году // Социологический журнал. 1996. №1/2.
12. СОЦИС: 2001, №11, с.69; 2001, №12, с.84-99; 2003, №5, с.78; 2003, №10, с.76; 2003, №12, с.33-35; 2004, №1, с.70.
13. Трегубов Б.А. Свободное время молодежи: сущность, типология и управление. СПб., 1991.
14. Фомичева П.Н. Современные социологические теории социального времени. Научно-аналитический обзор. М., 1993.
15. Шкурин В.П. Молодежь: свободное время и клуб. М., 1987.

ТЕМА 12. Социология молодежи.

1. Ариес Ф. Возрасты жизни // Философия и методология истории. М., 1997.
2. Вишневский Ю.Р. Шапко В.Т. Социология молодежи: Учеб. пособие. Екатеринбург; Нижний Тагил, 1995.
3. Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П. и др. Социология молодежи. Р-на-Дону, 2001.
4. Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Нечипуренко В.Н., Социология. М., 2000.
5. Головатый Н.Ф. Социология молодежи: Курс лекций. – К., 1999.
6. Голохова Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. Киев. Наукова Думка, 1988.
7. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.1: Методология и история. М., 2000.
8. Ентляков В.Г., Завялов С.И. Работа за границей // Миграция. 1996. №6.
9. Жизненные пути одного поколения / Под ред. Л.А.Коклягиной, В.В.Семеновы, М. Титма. М.: Наука, 1992.
10. Кон И.С. Социология молодежи. В кн.: Краткий словарь по социологии М., 1988.
11. Магун В. С., Литвинцева А.З. Жизненные притязания ранней юности и стратегии их реализации: 90-е и 80-е гг. М., 1993.
12. Молодежный экстремизм. Под ред. А. А. Козлова. Из-во СПбГУ. 1996.
13. Радугин А.А., К.А.Радугин. Социология (Курс лекций). М., 2001.
14. Сикевич З.В. Молодежная культура: <за> и <против>. Л. 1990.
15. Социология молодежи: Учебник / Отв.ред. проф. В.Т.Лисовский. СПб., 1996.
16. Социология: в вопросах и ответах. // Под ред.В.А.Чуланова. Р-н/Д. 2000.
17. Тощенко Ж. Социология. М., 2001.
18. Филиппов Ф.Р. От поколения к поколению. М.: Мысль, 1989.
19. Чупров В.И. Социология молодежи на рубеже своего тридцатилетия // Социс. 1994, №6.
20. Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт исследования системы. СПб., 1993.
21. Широков Д.А. Молодежная политика: проблемы выработки приоритетов // Власть. – 2002. – №12. – С. 27
22. <http://www.prodemo.ru/template.html?sec=1046&doc=164576>
23. <http://www.izvestia.ru>; Молодежь и государство. Как в Азербайджане решают проблемы подрастающего поколения.

ТЕМА 13. Этническая социология.

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество. М., 1991.
2. Авксентьев В.А. Этнические конфликты: история и типология // СОЦИС. 1996. №12.
3. Амелин В.В. Межнациональные конфликты в Средней Азии на рубеже 80-90-х годов. М., 1993.
4. Вундт В. Проблемы психологии народов / Пер. с нем. М., 1912 г.
5. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
6. Грдзелидзе Р.К. Межнациональное общение в развитом социалистическом обществе. Тбилиси, 1980.
7. Дробижина Л.М. Этнические конфликты // Социальные конфликты в меняющемся российском обществе (детерминация, развитие, разрешение). // Полис. 1994. №2. с.109.
8. Касьянов В. Основы социологии и политологии. Р-на-Дону. 2003.
9. Кола Доминик. Политическая социология. М., 2001.
10. Кузнецов А.И. О соотношении понятий «общество» и «этническая общность» // Советская этнография. 1989. №4.
11. Лавриненко В.Н. Социология. М. 2009. с.154-172.
12. Маценов Д.Н. Западные политологи о межнациональных отношениях в СССР // МЭиМО.- 1991. №8. с.101-112.
13. Миграция и новые диаспоры в постсоветских государствах. М., 1996.
14. Мукомель В., Паин Э., Попов А. Союз распался – межнациональные конфликты остались // Независимая газета. – 1992, 10 января.
15. Ренан Э. Что такое нация? // Собрание сочинений. В 12 т. Т. VI. Киев, 1902.
16. Россия: социальная ситуация и межнациональные отношения в регионах / Авторы-составители: В.Н.Иванов, И.В.Ладодо, Г.Ю.Семигин. М., 1996.
17. Санистебан Л.С. Основы политической науки. М., 1992.
18. Смелзер Н. Социология. М., 1998.
19. Тишков В.А. О природе этнического конфликта. // Свободная мысль. 1993. №4. с.8.

ТЕМА 14. Социология политики.

1. Аникевич А.Г. Политическая власть: Вопросы методологического исследования. Красноярск, 1987.
2. Ашин Т.К. Современные теории элиты. Критический очерк. М., 1985.
3. Блинов Н.М., Ожегов Ю.П., Шереги Ф.Э. Политическая культура и молодежь. М., 1982.
4. Бурдые П. Социология политики / Пер. с франц. М., 1993.

5. Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан: Очерки политической социологии капитализма. М., 1985.
6. Власть: очерки современной политической философии Запада. М., 1989.
7. Волков Ю.Е. Социология политики как отрасль социологической науки // СОЦИС. 1982. № 2. С.45.
8. Вятр Е. Социология политических отношений / Пер. с польск М., 1979.
9. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
10. Дмитриев А.В. Политическая социология США: Очерки. Л., 1971.
11. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
12. Желтов В., Клещевский В. Социология политики. Политическое господство. Кемерово, 1996.
13. Кола Доминик. Политическая социология. М., 2001.
14. Лавриненко В.Н. Социология. М. 2009.
15. Политическая социология / Отв. ред. Ж.Т.Тощенко. М., 1993.
16. Сергиенко П.А. Массовое политическое сознание. Киев, 1991.
17. Смелзер Н. Социология. М., 1998. с.521-547.
18. Современная западная социология: Словарь. М., 1990. С.267– 268.
19. Тощенко Ж. Социология. М., 2001.
20. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. 4.1– III . М ., 1992.

ТЕМА 15. Социология конфликта.

1. Громова О.Н. Конфликтология. М., 1993.
2. Дмитриев А.В., Кудрявцев В.Н. Введение в общую теорию конфликтов. М., 1998.
3. Дойч М. Разрешение конфликта (Конструктивные и деструктивные процессы) // Социально-политический журнал. 1997. №1.
4. Дружилин М.В., Конторов Д.С., Конторов М.Д. Введение в теорию конфликтов. М., 1989.
5. Запудский Ю.Г. Социальный конфликт: политический анализ. Р-н/Д. 1992.
6. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Учебное пособие для вузов. М., 1996.
7. Здравомыслов А.Т. Фундаментальные проблемы социологии конфликта в динамике массового сознания // Социологические исследования. 1993, №8.
8. Зеркин В.Д. Конфликтология. Р-н/Д., 1998.
9. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общ. ред. Г.С.Батыгина. М., 1999.
10. Калашников Д.В. Переговорный метод управления конфликтом // СОЦИС. 1998, №5.
11. Конфликтология. Учебник / Под ред.С.А.Кармина. СПб., 1999.

12. Краснов Б.Н. Конфликты в обществе // Социально-политический журнал. 1992, №6-7.
13. Лавриненко В.Н. Социология. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
14. Ничипоренко Л.А. Буржуазная социология конфликта. М., 1982.
15. Основы конфликтологии. Учебное пособие / Под ред. В.Н.Кудрявцева. М., 1997.
16. Преториус Р. Теория конфликта // ПОЛИС. 1991, №5.
17. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. М., 2001.
18. Смелзер Н. Социология. М., 1998.
19. Социальные конфликты в трансформирующихся обществах. М., 1996.
20. Социология в вопросах и ответах / Под ред. В.А.Чуланова. Р-н/Д., 2000.
21. Уткин Э.А. Конфликтология. Теория и практика. М., 1998.
22. Этничность, национализм и насилие 1990 годов / в сборнике «Анализ и прогноз межнациональных конфликтов в России и СНГ» под ред. А.Г.Здравомыслова. М., 1994.
23. Abasov Ə.S., H.Xaçatryan. Qarabağ münaqişəsinin həlli yolları: ideyalar və reallıq. B., «Yeni nəsil» nəşr.evi. 2002.
24. Dayızadə H. Konfliktologiyaya giriş. B., 1998.
25. Dayızadə H. Müstəgilliyimiz və sosial münaqişələr / Elturan. 1994, № 1, s.8-12.
26. Mustafayev A.X. Sosial ziddiyyətlər. B., 2001.
27. Şəfiyev Ü.A. Konfliktologiya. Siyasi-sosioloji təhlil. B., 2002.

ТЕМА 16. Социология управления.

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. М., 1998.
2. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И. Социология: Курс лекций. М., Р-на-Дону, 2000.
3. Лебедев П.Н. Социология управления. Л., 1982.
4. Малков В.Д., Веселый В.З. Понятие социального управления. М., 1987.
5. Мартанус Р.В. Социальное управление: кадры и кадровая политика. М., 1986.
6. Механизмы общественного развития и управления обществом. М., 1986.
7. Моркунас З.-В.С. Методология управления социальными процессами. Вильнюс, 1987.
8. Показатели и индикаторы социальный изменений / Под. ред. Г.В.Осипова. М., 1995.
9. Свенцицкий А.Л. Социальная психология управления. Л., 1986.
10. Ситов В.И., Карпова Г.А., Пинцов Г.И. Социология национального управления: Учеб. пособие. СПб., 1995.
11. Слепенков И.М., Аверин Ю.П. Основы теории социального управления. М., 1990.
12. Социальное управление: Словарь-справочник / А.Н.Аверин и др. М., 1994.

13. Социальное управление: Словарь-справочник / Под ред. В.И. Добренкова, И.М.Слепенкова. М., 1994.
14. Тихомиров Ю.А. Управление делами общества (субъекты и объекты управления в социалистическом обществе). М., 1984.
15. Тощенко Ж. Социология. М., 2001.
16. Хан С.М. Управленческие отношения социализма. М., 1982.
17. Шепель В.М. Управленческая психология. М., 1984.
18. Щербина В.В. Средства социологической диагностики в системе управления. М., 1993.
19. Яцкевич С.А. Диалектика управления: Роль научных знаний в управлении общественными процессами. Минск, 1989.

ТЕМА 17. Социология и современность. Социальные изменения. Глобализм и экологическая социология.

1. Будон Р. Место беспорядка, Критика теорий социального изменения / Пер. с фр. М.М. Кириченко, Науч. ред. М.Ф. Черныш, М.,1998.
2. Бухвалов В. А., Богданова Л. В. Введение в антропоэкологию. - М., 1995.
3. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. М., 1998. Гл.3.
4. Гидденс Э. Социология. М., 1999. с.482-609.
5. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. М., 2005.
6. Захаров М.А. Социология: курс лекций. Смоленск, Смол.ГУ, 2007. с.140-162.
7. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Под общей редакцией Г.Т.Батыгина. М., 1999.
8. Кравченко А.И. Социология. М., Академический Проект, 2001.
9. Лавриненко В.Н. Социология. М., 2009.
10. Лосев А. В., Провадкин Г. Г. Социальная экология. - М., 1998.
11. Малофеев В. И. Социальная экология: Учебное пособие. — М., 2003.
12. Марков Н. Г. Социальная экология. Новосибирск, 1986.
13. Маркович Д.Ж. Социальная экология. М., 1996.
14. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л.Иноземцева. М., 1999.
15. Плотинский Ю.М. Теоретические модели социальных процессов. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.,1998.
16. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
17. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2001.
18. Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М., 1998.
19. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М., 2000.

20. Смелзер Н. Социология. М., 1998.с.610-636.
21. Социология на пороге XXI века: основные направления исследований. // Редакторы-составители: С.И.Григорьев, Ж.Коэннен-Хуттер, М., 1999.
22. Уоллерстайн И.Социальное изменение вечно? Ничто никуда не изменяется? // Социологические исследования. 1997. №1.
23. Штомпка, П. Социология социальных изменений / пер. с англ. под ред. В.А. Ядова / П. Штомпка. - М., 1996.
24. Azərbaycan ekologiyası. Təbiəti mühafizə. 1968-1998. B., 1998.
25. Ekologiya. Fəlsəfə. Mədəniyyət. B., 1991-2010 illər buraxılışları.
26. Məmmədova A.N. Sosial ekologiya. Metodik vəsait. Bakı, 2007.
27. Əliyeva R., Mustafayev Q., Hacıyeva S. Ümumi ekologiya. Bakı,2004.
28. Rüstəmov İ.Ə. Azərbaycanca təbii-elmi biliyin inkişafının fəlsəfi problemləri. B., 2001.
29. Şükürov A.M. Sosial ekologiya. B., 1999.
30. Qolenkova Z.T., Akuliç M.M., Kuznetsov V.N. Ümumi sosiologiya / tərcümə edən prof.İ.Ə.Rüstəmov. B., 2007.
31. Cozef E.Stiqlitz. Qloballaşma və onun doğurduğu narazılıqlar. / tərc.edənlər: R.Vəxşəliyev, P.Vaxşəliyev. B., 2004.