

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20 ____ -ci il

Kafedra: İnsan hüquqları və informasiya hüququ

Fakültə: Hüquq

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: İnsan hüquqlarının Avropa sistemi

Tədris yükü (saat) cəmi: _33_ müəhazirə 30 seminar _____ praktik (laboratoriya) _____

Tədris ili 2014/2015 Semestr spring Bölmə _English

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____ 4 _____

II. Müəllim haqqında məlumat:

_____ Gulnaz Alasgarova _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____ Mondays _____

E-mail ünvanı: _____ gulnazalasar@gmail.com _____

İş telefonu: _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. _____ International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press _____

2. _____ **International Human Rights in Context** 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press _____

Əlavə:

1. **Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. Martinus Nijhoff Publishers. Leiden/Boston**

2. **Universal Human Rights in Theory and Practice 2nd Edition. Jack Donnelly. Textbook. Cornell University Press**

3. Additional photocopied materials, PowerPoint presentations, cases and international instruments will be distributed to students from time to time during the semester.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri:

This is one semester long 60 academic hours course 30 hours for which are seminars, 30 hours are lectures according to Baku State University's semester length requirements. It is designed for the students of the LLM Program in the Human Rights Law at the Baku State University; however other students may also attend subject to the instructor's consent

Kursun məqsədi:_____ This course provides a broad introduction to the norms of the European Convention of human rights, and gives an overview of the case-law of European Court of Human Rights. It aims at providing the conceptual foundations for the student to think more completely and deeply about the fundamental ideas, rules, principles and issues of European human rights protection.

Topics to be covered in this class include understanding the concept of human rights within ECtHR; the normative foundation of the abovementioned body; right to life, prohibition of torture and inhuman and degrading treatment. Other topics cover freedom of expression, freedom of assembly, right to a fair trial, right to property and etc.

At the end of the course the students will gain fundamental comprehensive knowledge of European human rights law. Students will be able to analyze, debate and think critically and creatively regarding protection of human rights. Finally, this subject will equip students with independent legal research skills and tools in this area of law.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu № 1 Right to life in the scope of ECHR Qısa icmal: The nature, beginning and end of life; use of lethal force by agents of the state; the duty to protect life in other circumstances; the				

	<p>death penalty</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.The right to life. A guide to implementation of Article 2 of the ECHR. Handbook n. 8.</p> <p>2._Asserting the Right to Life (Article 2, ECHR) in the Context of Industry. Dimitris Xenos</p> <p>3._____</p> <p>4._____</p>				
	<p>Mövzu № 2</p> <p>Torture</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>What amounts to torture and how it differs from both inhuman and degrading treatment? What are the limits of the Courts deference to decisions of national authorities?</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Ireland v. UK</p> <p>2.Tomasi v. France</p> <p>3.Klaas v. Germany</p> <p>4.Muradova v. Azerbaijan</p>				
Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu № 3</p> <p>Right to liberty</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Issues include difference between restrictions of freedom and liberty deprivation, promptness of judicial control, liberty in restricted contexts (military), the requirement of “reasonable suspicion”,</p>				

	<p>release pending trial, liberty and fight against terrorism.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Guzzardi v. Italy 2.De Wilde, Ooms and Versyp v. Belgium 3.Engel and others v. Netherlands 			
	<p>Mövzu № 4</p> <p>Fair trial</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Issues related to the Article 6, including scope of its applicability, the notions of independent and impartial tribunal in the ECHR jurisprudence, and the construction of the “right to silence”.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delcourt v. Belgium 2.Ozturk v. Germany 3. Engel and others v. Netherlands 			
	<p>Mövzu № 5</p> <p>Private and family life</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>This part of the class discusses a number of important issues that arise with regard to Article 8, including abortion, gender identity, sexual orientation, notion of positive obligations of the states.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.X and Y v. Netherlands 2. Dudgeon v. United Kingdom 3. Christine Goodwin v. The UK 			
	<p>Mövzu № 6</p>			

	<p>Freedom of Conscience</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>This part is devoted to article 9, including what is considered impermissible proselytism, interference with the internal autonomy of religious organizations, and secularism.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manoussakis and others v. Greece 2.Kokkinakis v. Greece 3.Leyla Shahin v. Turkey 4.Cha`are Shalom Ve Tsedek v. France 			
	<p>Mövzu № 7</p> <p>Freedom of expression</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>This part of the course discusses the principles of the ECHR jurisprudence concerning article 10, including the recent access to information landmark.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bladet Tromso and Stensaa v. Norway 2.Otto Preminger Institute v. Austria 3.Lingens v. Austria 4.Oberschlick v. Austria 			
	<p>Mövzu № 8</p> <p>Freedom of assembly and association</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>This part of the course discusses the principles of the ECHR jurisprudence concerning article 11, including recent developments with regard to the right to</p>			

	<p>peaceful assembly.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialist Party of Turkey (STP) and others v. Turkey 2. Ramazanova and others v. Azerbaijan 3. Ezelin v. France 			
	<p>Mövzu № 9</p> <p>Introduction to jurisdiction of the ECHR</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Brief history of the CoE and the Convention. Human Rights Protection system of the CoE. This class will discuss very briefly how the court works, the structure of the Convention, and the interpretative approach of the Court.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms with Protocols in force 2. Golder v. UK 			
	<p>Mövzu № 10</p> <p>Jurisdiction and admissibility</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>This section of the class is devoted to the discussion of jurisdictional aspects of the Court's jurisprudence, including issues such as who can complain, against whom complaints can be filed, which remedies can be considered effective.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p>			

	<p>Cyprus v. Turkey Ireland v. UK</p>			
	<p>Mövzu № 11 Victim status criteria Qısa icmal: Who can be considered as a victim of a violation? When does the victim status seize? Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): Marckx v. Belgium Klass v. Germany Ramazanova v. Azerbaijan Dudgeon v. UK</p>			
	<p>Mövzu № 12 Respondent jurisdiction Qısa icmal: This part discusses against whom can the complaints be filed, the limits of the convention reach, including territorial. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): Young, James and Webster v. UK Louzidou v. Turkey Bankovic et al. v. Belgium Assanidze v. Georgia</p>			
	<p>Mövzu № 13 Exhaustion of local remedies. Further admissibility criteria Qısa icmal: What does exhaustion of domestic remedies mean? Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və</p>			

	lazımı səhifələr göstərməklə): Akdivar v. Turkey Babayev v. Azerbaijan Kunqurova v. Azerbaijan				
	Mövzu № 14 Further criteria of admissibility Qısa icmalı: This class will discuss the notions of the manifestly ill-founded applications, abuse of the right to petition, 6 months limit and the rest of the admissibility criteria. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): Janis, Kay, Bradley pp. 27-49				
	Mövzu № 15 Implementation Qısa icmalı: Implementation of ECHR. Brief overview of the course Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): Decision of the Plenum of the Supreme Court from 30 March 2006				

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni	20 bal

fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır.	
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____