

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20 ____ -ci il

Kafedra: _____ İnsan hüquqları və informasiya hüququ _____

Fakültə: _____ Hüquq _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: **Human Rights** _____

Tədris yükü (saat) cəmi: 63 müəhazirə 30 seminar 30 praktik (laboratoriya) _____

Tədris ili 2014\2015 Semestr II Bölmə ing _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____

II. Müəllim haqqında məlumat: Gülnaz Rəfail qızı Ələsgərova _____

_____ doktorant _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: I; IV günlər _____

E-mail ünvanı: gulnazalasgar@mail.ru gulnazalasgar@gmail.com _____

İş telefonu: _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. _____ International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press _____

2. _____ **International Human Rights in Context** 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press _____

Əlavə:

1. **Introduction to the International Human Rights Regime** Manfred Nowak. Textbook. Martinus Nijhoff Publishers. Leiden/Boston

2. **Universal Human Rights in Theory and Practice** 2nd Edition. Jack Donnelly. Textbook. Cornell University Press

3. Additional photocopied materials, powerpoint presentations, cases and international instruments will be distributed to students from time to time during the semester.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: ___ This is one semester long 45 academic hours course 15 hours for which are seminars, 30 hours are lectures according to Baku State University's semester length requirements. It is designed for the students of the LLB Program in Legal sciences at the Baku State University; however other students may also attend subject to the instructor's consent.

Kursun məqsədi: _____

This course provides a broad introduction to the basic norms, instruments, institutions and processes of international human rights. It aims at providing the conceptual foundations for the student to think more completely and deeply about the fundamental ideas, rules, principles and issues of universal human rights protection.

Topics to be covered in this class include understanding the concept of human rights; the normative foundation of international human rights; national security and limitations on human rights; and universalism and cultural relativism in human rights. Other topics covered international human rights organizations; the UN system of protection of human rights; and different regional systems of human rights protection such as the European, African and Inter-American systems.

At the end of the course the students will gain fundamental comprehensive knowledge of human rights law. Students will be able to analyze, debate and think critically and creatively regarding protection of human rights. Finally, this subject will equip students with independent legal research skills and tools in this area of law.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu № 1 History of Human Rights; introductory notions and background to international human rights movement	30 saat	30 saat	10:15 12:00	

	<p>Qısa icmal:</p> <p>—This topic gives a short overview of human rights movements, explains the impact of such movements and facts on the history of evolution of human rights._____</p> <p>—</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 9-33</p> <p>2. International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 3-58</p> <p>3. International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 31-96</p>				
	<p>Mövzu № 2</p> <p>Normative foundation of International human rights: civil and political rights</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>—The topic is dedicated to main international human rights treaties comprising The Bill of Human Rights such as UDHR, ICCPR, ICESCR and etc.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 151-260</p> <p>ers. Leiden/Boston p. 73-78; 81-94</p> <p>_____</p> <p>2. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff</p>				

	PublishLeiden/Boston p. 73-78; 81-94				
Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu № 3</p> <p>State responsibility</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>___Topics such as positive and negative responsibilities, additionally due diligence will be focused on._____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 85-96</p> <p>2. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 48-73</p> <p>3. International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 241-714</p>				
	<p>Mövzu № 4</p> <p>Economic and social rights</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____Topic will cover the problem of understanding and implementation of economic and social rights.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1 International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 263-311</p> <p>2. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 78-81</p>				

	<p>Mövzu № 5</p> <p>The mechanism of protection- UN treaties system</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>___Topic is dedicated to establishment and functioning of UN treaties system and determines its main features.</p> <p>1._____ International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 731- 855</p> <p>2. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 96-104</p> <p>3. International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 844-925.</p>				
	<p>Mövzu № 6</p> <p>The United Nations Charter-based monitoring of human rights</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>_Charter-based monitoring mechanisms differ from treaty-based ones. The scope of competence and functions should be thouroughly analysed._____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1._____ International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 855- 897</p> <p>Oxford University Press p. 735-844</p> <p>2. International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook</p>				

	<p>3. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 104-138</p>			
	<p>Mövzu № 7</p> <p>UN Specialized Agencies</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>__The functions of UN Specialized Agencies such as UNESCO, FAO, World Bank, UNICEF and etc. Are discussed during the abovementioned class.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.__ Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 139-157</p>			
	<p>Mövzu № 8</p> <p>European system of human rights protection (treaties)</p> <p>Qısa icmal: European human rights of human rights is may be the most effective regional mechanism. Main stress will be made on EVHR and European Social Charter.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 157-189</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 933-938</p>			
	<p>Mövzu № 9</p> <p>European system of human rights protection (mechanisms); ECHR</p>			

	<p>Qısa icmal: ECtHR, its establishment, functioning, scope of competence, margin of appreciation will be focused on in this chapter.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 938-1020</p> <p>2.International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 899-921</p>			
	<p>Mövzu № 10</p> <p>The Inter-American System</p> <p>Qısa icmal: Establishment and functioning of Inter-American system and its shortcomings will be covered in this topic.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 189-203</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 1020-1057</p> <p>3.International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 921-947</p>			
	<p>Mövzu № 11</p> <p>The African System</p> <p>Qısa icmal: Establishment and functioning of African system and its shortcomings will be covered in this topic.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p>			

	<p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 203-215</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 1062-1087</p> <p>3.International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press. P. 947-963</p>			
	<p>Mövzu № 12</p> <p>Non-governmental organizations and human rights</p> <p>Qısa icmalı: Role of NGOs in human rights protection, their functions and scope of competence are to be covered by this topic.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 257-261</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 1385-1431</p>			
	<p>Mövzu № 13</p> <p>European Union</p> <p>Qısa icmalı: EU is not a strictly human rights oriented organization but established effective measures of human rights protection within the system.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 235-253</p>			

	<p>Mövzu № 14</p> <p>Individual Criminal Responsibility + criminal tribunals</p> <p>Qısa icmal: ICTY, ICTR and other ad hoc tribunals and criminal responsibilities of individuals will be covered.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 290-298</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 1243-1291; 1319-1385</p>			
	<p>Mövzu № 15</p> <p>The International Criminal Court</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Permanent court such as International Criminal Court, its functions, statute will be covered in this topic.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston p. 298-307</p> <p>2.International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press p. 1291-1310</p>			

VI. İmtahanın keçirilməsi forması –vazılı.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
------------------------	--------

Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____