

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm.prof. Ə.İ.Əliyev
(kafedra müdiri əvəzi)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20 ____ -ci il

Kafedra: İnsan Hüquqları və informasiya hüququ

Fakültə:Hüquq

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı:İnsan hüquqlarının ekoloji aspektləri

Tədris yükü (saat) cəmi:30 mühazirə 30 seminar (laboratoriya) 0

Tədris ili 2014-2015 Semestr II Bölmə ingilis

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) 8

II. Müəllim haqqında məlumatMayilova Firuzə Yusif q.

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: II, IV

E-mail ünvanı: f.mayilova@gmail.com

İş telefonu: 012 539 10 05

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p. 311
2. The Environmental Rights Revolution, David R. Boyd, UBC press 2012, p. 422
3. Environmental Protection and Human Rights, Donald K. Anton, Dinah L. Shelton, Cambridge University Press 2011, p.986.

4. Environmental Protection and the European Convention on Human Rights, Daniel Garcia San Jose, 2007, p. 75
5. Human Rights and the Environment, Lyuba Zarsky, 2002, p. 281

Əlavə:

1. The use of Nuclear Weapons and Protection of the Environment during International Armed Conflicts, Erik Koppe, 2008, p. 435
2. International Law and the Environment, Patricia Birnie, Alan Boyle, Catherine Redgwell, 2009, p. 833
3. Human rights to environmental procedural rights, Maguelonne Dejeant-Pons, 2002, p. 47
4. Climate refugees in the 21st century, Petra Drkova, Anna Gromilova, Barbara Kiss, Megi Plaku, 2012, p.26
5. Environmental refugees in Political Ecology Perspective, Wiliam G. Moseley, 2006, p.34
6. Human rights and the Environment, Maguelonne Dejeant-Pons, Mark Pallemarts, 2002, p.315
7. Preserving the right to a healthy environment in the ECHR Jurisprudence, Lucretia Dogaru, 2008, p.8
8. Evaluating ecoside-invaluable or invalide?, Meghan Nicholson, 2012, p.83
9. Environmental refugees: myth or reality?, Richard Black, 2001, p.20
10. Sustainable America, Documents Collection 1996, p. 186
11. Basic principles of sustainable development, Jonhatan M. Harris, 2000, p.26

Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: The course will focus on delimitation of the concept of “right to environment”, while outlining the nature of human rights having influence on the environment, relationship existing between the due respect of human rights and the influence of such respect on environmental issues today and thus determining the nature of “environmental human rights law”.

Kursun məqsədi: The core of the course not only concentrate on theoretical and practical exercises examining various norms of human rights law and the problematic of their due respect, but will also contain the close examination of international norms guaranteeing environmental human rights, their nature (binding character) and the implementation of such norms in national law of various states. Such

material rights as right to life, health, traditional livelihood, culture, right to adequate housing and food, right to self-determination, as well as such procedural rights as right to information, freedom of speech, right to education, right to associate peacefully with others, right to participate in decision-making and the right to administrative or judicial redress are those being closely studied in regards with their environmental aspects within the frames of the course.

IV. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
I	<p>Mövzu №1. Introduction</p> <p>Qısa icmalı: Getting acquainted with the group, introducing the course, giving general information, purposes and the importance of the topic to be caught. Familiarizing with the syllabus.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p. 1-25 2. The Environmental Rights Revolution, David R. Boyd, UBC press 2012, p. 6-23 3. Human rights to environmental procedural rights, Maguelonne Dejeant-Pons, 2002, p. 1-47 	2	2	4	27.01.15 29.01.15.
II	<p>Mövzu №2. Human rights approaches to environmental protection</p> <p>Qısa icmalı: Here will be an introduction of the course taking place, while outlining the main objectives of the course as well as the concept of human rights and its relation to environmental law. Further the lectures will concentrate on the differences between environmental and other aspects of human rights, thus outlining the basics of the course.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael 	2	2	4	03.02.15 05.02.15.

	<p>Anderson, Oxford University 2003, p. 1-25</p> <p>2. The Environmental Rights Revolution, David R. Boyd, UBC press 2012, p. 6-23</p> <p>3. Human rights to environmental procedural rights, Maguelonne Dejeant-Pons, 2002, p. 1-47</p>				
III	<p>Mövzu №3. Conceptual aspects: Environmental Protection and Human rights</p> <p>Qısa icmal: We will reflex on the nature of environmental human rights as a form of (binding) public international law norms. We will be reflecting on the norms included in international law instruments on human rights, while making parallels to the national legislation in terms of their implementation in internal law of states (subject to separate lectures). The work of international organisations in the field of creation of international environmental instruments as well as conferences, international, regional, inter-regional conferences and seminars will be closely studied.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p.25-43</p> <p>2. Environmental Protection and Human Rights, Donald K. Anton, Dinah L. Shelton, Cambridge University Press 2011, p.17</p> <p>3. Human Rights and the Environment, Lyuba Zarsky, 2002, p. 1-9</p>	2	2	4	<p>10.02.15.</p> <p>12.02.15.</p>
IV	<p>Mövzu №4. Sustainable development in interaction with environmental rights</p> <p>Qısa icmal: As an important component of Sustainable development analyzing environmental protection and its consequences to economic situation and social assets.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. Sustainable America, Documents Collection 1996, p. 186</p> <p>2. Basic principles of sustainable development, Jonhatan M. Harris, 2000, p.26</p>	2	2	4	<p>17.02.15.</p> <p>19.02.15.</p>
V	<p>Mövzu №5. Environmental rights in existing human rights treaties</p>	4	4	8	<p>24.02.15./03.05.15</p>

	<p>Qısa icmal:Exploring already existing human rights treaties which include human rights that could be interpreted in order to obtain environmental rights. Such as ECHR, American Convention on Human rights and main freedoms, International Covenants etc.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p.89-109 2. Environmental Protection and the European Convention on Human Rights, Daniel Garcia San Jose, 2007, p. 75 3. Preserving the right to a healthy environment in the ECHR Jurisprudence, Lucretia Dogaru,2008, p.8 4. Human rights to environmental procedural rights, Maguelonne Dejeant-Pons, 2002, p. 47 5. Human rights and the Environment, Maguelonne Dejeant-Pons, Mark Pallemarts, 2002, p.11-47 				26.02.15./05.03.15
VI	<p>Mövzu №6.Substantive right to a healthy environment</p> <p>Qısa icmal:Analyzing substantive right to a healthy environment in theory and practice of the states, including case-studies.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p.89-109 2. Environmental Protection and the European Convention on Human Rights, Daniel Garcia San Jose, 2007, p. 75 3. Preserving the right to a healthy environment in the ECHR Jurisprudence, Lucretia Dogaru,2008, p.8 4. Human rights and the Environment, Maguelonne Dejeant-Pons, Mark Pallemarts, 2002, p.11-47 	2	2	4	10.03.15. 12.03.15.

VII	<p>Mövzu №7. Environmental procedural rights Qısa icmal: Looking through procedural rights concerning environment as access to information, participation in decision making and right to redress in cases of environmental danger. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p.89-109 2. Environmental Protection and the European Convention on Human Rights, Daniel Garcia San Jose, 2007, p. 75 3. Preserving the right to a healthy environment in the ECHR Jurisprudence, Lucretia Dogaru, 2008, p.8 4. Human rights to environmental procedural rights, Maguelonne Dejeant-Pons, 2002, p. 47 5. Human rights and the Environment, Maguelonne Dejeant-Pons, Mark Pallemarts, 2002, p.11-47 	4	4	6	<p>17.03.15./ 24.03.15</p> <p>19.03.15./ 26.03.15.</p>
VII	<p>Mövzu №7. Armed conflicts, environmental protection and human rights Qısa icmal: Protection of the environment in International Humanitarian Law will be discussed, as the main environmental human rights, as well as the general human rights are broken during the using of the military technologies or warfare. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The use of Nuclear Weapons and Protection of the Environment during International Armed Conflicts, Erik Koppe, 2008, p. 110 2. Environmental refugees in Political Ecology Perspective, Wiliam G. Moseley, 2006, p.34 3. Evaluating ecoside-invaluable or invalide?, Meghan Nicholson, 2012, p.83 	4	4	8	<p>31.03.15./ 07.04.15.</p> <p>02.04.15./ 09.04.15.</p>

VIII	<p>Mövzu №8 Situation in the occupied territories of Azerbaijan Republic and environmental rights</p> <p>Qısa icmalı: New approach to Nagorny Kharabakh conflict through exploring environmental problems influencing human rights of people who will have to live there in future. Dangerous activity of occupants against humanity which is influencing both environment and human rights.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> The use of Nuclear Weapons and Protection of the Environment during International Armed Conflicts, Erik Koppe, 2008, p. 110 	2	2	4	<p>14.04.15.</p> <p>16.04.15.</p>
IX	<p>Mövzu №9 Environmental refugees</p> <p>Qısa icmalı: The phenomenon of ‘environmental refugees’ will be explored. The emergence of refugees within the framework of international law and policy will be examined briefly so as to provide insight into the juridical difficulties environmental refugees can expect to confront. The literature on environmental refugees is steadily growing and the very definition of who qualifies as an environmental refugee has undergone great changes. The evolving nature of the definition and its increasing complexity will be reviewed; the result being that environmental refugees can now be placed into several well-defined groupings, each with its own idiosyncratic characteristics.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> Laura Westra “Environmental justice and the rights of ecological refugees” http://www.google.com/search?tbs=bks:1&tbo=1&hl=ru&q=Environmental+refugees&btnG=%D0%98%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8 Climate refugees in the 21st century, Petra Drkova, Anna Gromilova, Barbara Kiss, Megi Plaku, 2012, p.26 Environmental refugees in Political Ecology Perspective, William G. Moseley, 2006, p.34 Environmental refugees: myth or reality?, Richard Black, 2001, p.20 	2	2	4	<p>21.04.15.</p> <p>23.04.15.</p>
X	<p>Mövzu №10 Ecoside-a crime against the environment</p>	2	2	4	28.04.15.

	<p>Qısa icmalı:Equivalent to genoside that is named ecoside is a new phenomenon. Exploring its definition, scope and main characteristics.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laura Westra "Environmental justice and the rights of ecological refugees" http://www.google.com/search?tbs=bks:1&tbo=1&hl=ru&q=Environmental+refugees&btnG=%D0%98%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8 2. Evaluating ecoside-invaluable or invalide?, Meghan Nicholson, 2012, p.83 3. The use of Nuclear Weapons and Protection of the Environment during International Armed Conflicts, Erik Koppe, 2008, p. 61-79 				30.04.15.
XI.	<p>Mövzu №11. Conclusion and evaluation</p> <p>Qısa icmalı: Summing up the overall course, providing evaluation and asking questions.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights Approaches to Environmental protection, edited by Alan Boyle and Michael Anderson, Oxford University 2003, p. 311 	2	2	4	05.05.15./ 07.05.15.

V. İmtahannın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VI. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	5 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə(imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	Yaxşı	C
61 – 70 bal	Kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: Mayılova Firuzə Yusif q.
(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: _____

Tarix: _____