

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

**FƏNN SİLLABUSU**

Təsdiq edirəm \_\_\_\_\_  
(kafedra müdiri)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ -ci il

**Kafedra:** İnsan hüquqları və informasiya hüququ

**Fakültə:** Hüquq

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: İnsan hüquqlarının Avropa sistemi

Tədris yükü (saat) cəmi: 45 \_\_\_ müəhazirə 30 seminar \_\_\_ 15 \_\_\_ praktik (laboratoriya) \_\_\_\_\_

Tədris ili 2014/2015\_ Semestr\_yaz\_ Bölmə \_ingilis

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

\_\_\_\_\_ Nigar Alakbarova \_\_\_\_\_

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: \_\_\_\_\_ Thursday, 15-00 \_\_\_\_\_

E-mail ünvanı: \_\_\_\_\_ nigyar.m@mail.ru \_\_\_\_\_

İş telefonu: \_\_\_\_\_

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. \_\_\_\_\_ International human rights law Olivier de Schutter. Textbook. Cambridge University Press \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ International Human Rights in Context 3rd Edition Henry J. Steiner, Philip Alston and others. Textbook. Oxford University Press \_\_\_\_\_

**Əlavə:**

1. \_\_Introduction to the International Human Rights Regime Manfred Nowak. Textbook. MartinusNijhoff Publishers. Leiden/Boston

2. \_Universal Human Rights in Theory and Practice 2<sup>nd</sup> Edition. Jack Donnelly. Textbook. Cornell University Press

3. Additional photocopied materials, PowerPoint presentations, cases and international instruments will be distributed to students from time to time during the semester.

#### **IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

##### ***Kursun qısa təsviri:*** \_

This is one semester long 60 academic hours course 30 hours for which are seminars, 30 hours are lectures according to Baku State University`s semester length requirements. It is designed for the students of the LLM Program in the Human Rights Law at the Baku State University; however other students may also attend subject to the instructor`s consent

***Kursun məqsədi:*** \_\_\_\_ This course provides a broad introduction to the norms of the European Convention of human rights, and gives an overview of the case-law of European Court of Human Rights. It aims at providing the conceptual foundations for the student to think more completely and deeply about the fundamental ideas, rules, principles and issues of European human rights protection.

Topics to be covered in this class include understanding the concept of human rights within ECtHR; the normative foundation of the abovementioned body; right to life, prohibition of torture and inhuman and degrading treatment. Other topics cover freedom of expression, freedom of assembly, right to a fair trial, right to property and etc.

At the end of the course the students will gain fundamental comprehensive knowledge of European human rights law. Students will be able to analyze, debate and think critically and creatively regarding protection of human rights. Finally, this subject will equip students with independent legal research skills and tools in this area of law.

#### **V. Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
2	Mövzu № 1 Right to life in the scope of ECHR Qısa icmalı: The nature, beginning and end of life; use of lethal force by agents of the state; the duty to protect life in other circumstances; the death penalty Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə): 1. Andreou v. Turkey		2	10-15	05.02

	2. Osman v. UK 3. Mižigárová v. Slovakia				
<b>4</b>	Mövzu № 2 Torture Qısa icmalı: What amounts to torture and how it differs from both inhuman and degrading treatment? What are the limits of the Courts deference to decisions of national authorities? Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. Ireland v. UK 2. Tomasi v. France 3. Klaas v. Germany		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>19.02</b>
<b>6</b>	Mövzu № 3 Right to liberty. Right to fair trial Qısa icmalı: Restrictions of freedom and liberty deprivation, promptness of judicial control, liberty in restricted contexts (military), the requirement of “reasonable suspicion”, release pending trial, liberty and fight against terrorism. Independent and impartial tribunal Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): Right to liberty 1. Guzzardi v. Italy 2. De Wilde, Ooms and Versyp v. Belgium 3. Engel and others v. Netherlands Fair trial 1. Delcourt v. Belgium 2. Ozturk v. Germany 3. Engel and others v. Netherlands 4. Findlay v. The United Kingdom 5. Piersack v. Belgium 6. John Murray v the United Kingdom 7. Saunders v. the United Kingdom 8. Funkle v. France		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>05.03</b>
<b>8</b>	Mövzu № 4 Private and family life. Freedom of conscience Qısa icmalı: Abortion, gender identity, sexual orientation, notion of positive obligations of the states. Impermissible proselytism, interference with the internal autonomy of religious organizations, and secularism. Private and family life 1. X and Y v. Netherlands 2. Dudgeon v. United Kingdom 3. Christine Goodwin v. The UK Freedom of conscience		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>19.03</b>

	<p>1. Manoussakis and others v. Greece  2. Kokkinakis v. Greece  3. Leyla Shahin v. Turkey  4. Cha`are Shalom Ve Tsedek v. France  5. Refah Partisi v Turkey  6. Metropolitan Church of Bessarabia and Others v. Moldova</p>				
<b>10</b>	<p>Mövzu № 5  Freedom of expression. Freedom of assembly and association  Qısa icmalı:  Recent access to information landmark. Recent developments with regard to the right to peaceful assembly.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):  Freedom of expression  1. Bladet Tromso and Stensaa v. Norway  2. Otto Preminger Institute v. Austria  3. Lingens v. Austria  4. Oberschlick v. Austria  5. Castells v Spain  6. Ceylan v Turkey  7. Jersild v. Denmark  8. Robert Faurisson v. France  9. Observer and Guardian v UK  10. Handyside v UK  Freedom of assembly and association  1. Socialist Party of Turkey (STP) and others v. Turkey  2. Ramazanova and others v. Azerbaijan  3. Ezelin v. France  4. Stankov and the United Macedonian Organization Ilinden v. Bulgaria</p>		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>02.04</b>
<b>12</b>	<p>Mövzu № 6  Introduction to jurisdiction of the ECHR. Jurisdiction and admissibility  Qısa icmalı:  Activity of the Court, the structure of the Convention, and the interpretative approach of the Court. Admissibility issues: who can complain, against whom complaints can be filed, which remedies can be considered effective  Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):  1. European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms with Protocols in force  2. Golder v. UK  Jurisdiction and admissibility</p>		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>16.04</b>

	1. Cyprus v. Turkey 2. Ireland v. UK				
<b>14</b>	Mövzu № 7 Victim status criteria. Respondent jurisdiction Qısa icmalı: Who can be considered as a victim of a violation? When does the victim status seize? Against whom can the complaints be filed? The limits of the convention reach, including territorial. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): Victim status criteria 1. Marckx v. Belgium 2. Klass v. Germany 3. Ramzanova v. Azerbaijan 4. Dudgeon v. UK Respondent jurisdiction 1. Young, James and Webster v. UK 2. Louzidou v. Turkey 3. Bankovic et al. v. Belgium 4. Assanidze v. Georgia		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>30.04</b>
<b>15</b>	Mövzu № 8 Exhaustion of local remedies. Further admissibility criteria. Implementation Qısa icmalı: What does exhaustion of domestic remedies mean? The notions of the manifestly ill-founded applications, abuse of the right to petition, 6 months limit and the rest of the admissibility criteria. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. Akdivar v. Turkey 2. Babayev v. Azerbaijan 3. Kunqurova v. Azerbaijan Implementation 1. Decision of the Plenum of the Supreme Court from 30 March 2006		<b>2</b>	<b>10-15</b>	<b>07.05</b>

**VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialog və ya test.**

**VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)***

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Mühazirə mətnlərinin tərtibatına görə	5 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə	5 bal

Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

**B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal**

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 25-dən az olmamalıdır.

**C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: \_\_\_\_\_

İmza: \_\_\_\_\_

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: \_\_\_\_\_