

**FİLOLOGİYA FAKÜLTƏSİNİN İNGİLİS DİLİ
(TƏBİƏT ELMLƏRİ ÜZRƏ) KAFEDRASININ**

H E S A B A T I

Təsdiq edirəm:

fil.ü.f.d. E.H.Məmmədov

Bakı-2017

Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya fakültəsinin İngilis dili kafedrasının müəllimlərinin 2017-ci ildə gördüyü elmi-tədqiqat işləri haqqında

H E S A B A T

1. GİRİŞ

İngilis dili kafedrası BDU-nun mexanika-riyaziyyat, tətbiqi riyaziyyat və informatika, fizika, geologiya, coğrafiya, kimya, biologiya, ekologiya fakültələrində və eləcə də hazırlıq şöbəsində (xarici vətəndaşlar üçün) praktik ingilis dili fənninin tədrisi ilə məşğul olur. Hal-hazırda kafedrada çalışan müəllim heyətinin tərkibi belədir: filologiya elmlər namizədi, dosent, baş müəllim, müəllim tam ştat vahidi, müəllim yarımştat vahidi, saathesabı yolla çalışanlar.

Kafedranın müəllim heyəti qeyd olunan fakültələrin bakalavr və magistr mərhələlərində ingilis dilini tədris edirlər. Birinci semestrə kafedranın müəllimləri ingilis dilinin ümumi kursunu, ikinci semestrə ixtisas yönümlü ingilis dili kursu keçirlər. Birinci kursun birinci və ikinci semestri yekun imtahanları ilə başa çatdırılır. Tələbələrin bilikləri 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Hər iki semestrə tələbələrin biliyi gündəlikdə 50 bal, imtahandasa 50 bal həcmində qiymətləndirilir.

İngilis dili kafedrasının müəllim heyəti ingilis dilinin tədrisilə yanaşı tələbələri universitetdaxili və ali məktəblər arasında keçirilən olimpiadalara hazırlayır və onların orada iştirakını təmin edir.

İngilis dili kafedrasının müəllim heyəti BDU-nun bütün fakültələrində keçirilən ingilis dili fənninin daha da səmərəli keçirilməsi üçün dərslük, dərslər vəsaiti, proqram və metodik göstəricilər və lüğətlər üzərində ciddi iş aparır. Kafedranın müəllim heyəti ingilis dilinin tədrisini daha da gücləndirmək üçün elmi - metodiki işlərinin hazırlanmasını davam etdirir.

2 . TƏSDİQ OLUNMUŞ STRUKTUR VƏ ŞTAT CƏDVƏLİ

Təsdiq olunmuş struktur və ştat cədvəlinə əsasən kafedrada 35 nəfərdən ibarət heyət, 24 tam ştat, 11- 0,5 ştat, 24 saathesabı

Abbasov Abbas Qurban oğlu	(1942)	kafedra müdiri	prof. 0,5
1. Əliyev İlham Baxış oğlu	(1938)	kaf.müd.müavini	b/m 1,0
2. Qurbanova Tamilla İmran qızı	(1938)	dos	b/m 1,0
3. Seyidzadə Natavan Bayram qızı	(1955)	dos	b/m 1,0
4. Əhmədov Qabil İsmayıl oğlu	(1947)	dos	b/m 1,0
5. Kərimova Gülşən Bahadur qızı	(1961)	dos	b/m 1,0
6. Rəfibiyli Günay Lətif qızı	(1977)	dos	b/m 1,0
7. Əliyev Seyran Qaçay oğlu	(1948)	f.e.n	b/m 1,0
8. Ələsgərova Mehriban Qasım qızı	(1950)		b/m 1,0
9. Şirinova Firəngiz Şirin qızı	(1936)		b/m 1,0
10. Məmmədova Svetlana Qasım qızı	(1941)		b/m 1,0
11.Orucova Naile Ağahüseyn qızı	(1948)		b/m 1,0
12.Axundzadə Lalə Mustafa qızı	(1951)		b/m 1,0
13.Təhməzova Rəna Yaqub qızı	(1957)		b/m 1,0
14.Quliyeva Dilşad Mahmud qızı	(1956)		b/m 1,0
15.Bünyadzadə Şəlalə Məmmədzaid qızı	(1957)		b/m 1,0
16.Xanbabayeva Gülzar Qənbərəli qızı	(1962)	f.f.d	b/m 1,0
17.İsmayılova İlkanə Rabil qızı	(1988)		b/m 1,0
18.Paşayeva Pərvanə İsmayıl qızı	(1984)		b/m 1,0

19. Əliyeva Nərgiz Asəf qızı	(1983)		b/m 1,0
20. Şirəlizadə Nailə Nəriman qızı	(1956)		m 1,0
21. Ələsgərova Yeganə İlyas qızı	(1976)		m 1,0
22. Mahmudova Nilufər Qarabəy qızı	(1988)		m 1,0
23. Tağıyeva Elnarə İlham qızı	(1983)	f.f.d	m 1,0
24. Seyidova Nigar Vaqif qızı	(1980)		m 1,0
25. Məmmədova Aynur İbrahim qızı	(1984)		m 0,5
26. Qəhrəmanova Mirvari Arif qızı	(1960)		m 0,5
27. Səfərova Şəhla Zahid qızı	(1968)		m 0,5
28. Hüseynova Ülviyyə Şirzad qızı	(1982)		m 0,5
29. Hübətova Aytən Şakir qızı	(1981)	f.f.d	m 0,5
30. Cəfərova Reyhanə Ağəli qızı	(1977)		m 0,5
31. Balayeva Şəfəq Musa qızı	(1961)		m 0,5
32. Mehdiyeva Mehriban Asif qızı	(1970)		m 0,5
33. Əliyeva Rəna Camal qızı	(1966)		m 0,5
34. Müslüмова Güləmbər Rza qızı			m 0,5
35. Hüseynova Cəmalə Fərhad qızı			m 0,5

3. KAFEDRALARDA APARILAN ELMİ-TƏDQIQAT İŞLƏRİNİN ƏSAS İSTİQAMƏTLƏRİ. Kafedrada elmi tədqiqat və metodik işlər bir neçə istiqamətdə aparılır.

İSTİQAMƏT: Dilçilik

PROBLEM: Sahəvi lüğətlərin tərtibi məsələləri

Mövzu: Azərbaycan ali məktəblərinin ixtisas fakültələrində ingilis dilinin tədris metodikasının nəzəri əsasları

4. DƏRC OLUNMUŞ ELMİ İŞLƏRİN XARAKTERİSTİKASI

Dərslik və dərs vəsaiti

1. İngiliscə - rusca - azərbaycanca hüquq terminləri lüğəti. Transkripsiya təminatı ilə.

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, Paşayeva Pərvanə, Nəsirli Bəyim, Süleymanova Günel, Mirzəyeva Aysu, Axundzadə Lalə

Təbiət fakültələri üzrə ingilis dili kafedrasının elmi işləri planına daxil edilmiş ingiliscə -rusca- azərbaycanca hüquq terminləri lüğəti əsasən BDU-nun hüquq fakültəsinin tələbələri üçün nəzərdə tutulub. Lüğətin üçdilli olması ondan irəli gəlir ki, fakültədə həm azərbaycan, həm də rus bölməsi fəaliyyət göstərir. İndiyədək fakültə tələbələri üçün belə bir vəsaitin olmadığını nəzərə alaraq bu işə kafedranın bir çox müəllimləri cəlb olunub. Lüğətin hazırlanma işinin elmi-metodik, həm də dil baxımından mürəkkəb bir proses olduğundan bütün materialları hərfbəhərf bölüşdürərək materiallar toplanıb. İşin birinci mərhələsində “İ” hərfindən “Q” hərfinə qədər olan materialı toplamaqla məşğul olduq. Bu mərhələdə bu hərflərə aid olan bütün hüquq terminlərini yığmaqla yanaşı onların transkripsiyasını və rusca tərcümələrini yazmaq məsələsi də planlaşdırılıb. Lüğət artıq çap olunub.

2. İngilis dili fənni üzrə tətbiqi riyaziyyat fakültəsi üçün dərs vəsaiti. (magistr pilləsi)

İcraçı: f.e.n. Əliyev Seyran, dos. Kərimova Gülşən, Quliyeva Dilşad

Dərsləyin ikinci mərhələsində İngilis fonetikasının əsas anlayışları ilə və sözlərin və cümlələrin düzgün tələffüzü qaydalarına istinad edərək tələbələrin danışdığı dilində tələffüzə və intonasiyaya düzgün riayət edilməsinə dair bəzi

tapşırıqların verilməsi və tapşırıqlarda onların göstərilməsi təmin olunacaqdır. Bu dərslik tələbələrin qrammatikanı daha dərinlən mənimsəməsi üçün nəzərdə tutulur. Tələbələrini lazımi vəsaitlə təmin etmək. ixtisasa uyğun müvafiq riyazi tapşırıqlar, məsələlər bu vəsaitdə öz əksini tapacaq. Vəsaitdə verilən mətnlər riyaziyyat elminin, cəbr, riyazi analiz, differensial tənliklər, xətti cəbr və informatika sahələrindən bəhs edir. Dərslik bu şəkildə qurulmuşdur: Əvvəlcə ixtisas mətnləri, mətnlərdə qarşıya çıxan nisbətən çətin söz birləşmələri və ifadələr, onların tərcüməsi, müxtəlif xarakterli leksik, fonetik və qrammatik tapşırıqlardan ibarətdir.

3. İngiliscə - rusca - azərbaycanca atalar sözləri və məsəllər. İngiliscə danışıq kitabı.

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, Mehdiyeva Mehriban

Bu kitab ingilis dili sifahi xalq ədəbiyyatında işlənən nümunələr əsasında tərtib olunub. Vəsaitə üç mindən bir qədər də artıq deyim və onların azərbaycan və rus dillərində mövcud olan mənə variantları daxil edilib. Vəsait həm folklor yönümlü, həm də leksikoqrafik səpkili bir iş olmaqla müqayisəli dilçilik məsələləri ilə məşğul olan mütəxəssislər və həm də tələbə auditoriyası üçün nəzərdə tutulan bir əsərdir. Orada bir deyimin rus və azərbaycan dillərində mövcud olan adekvatları ya da onların tərcümə variantları verilir. İşin elmi-tədqiqat dəyəri oxucular tərəfindən öz qiymətini ala biləcəkdir. Vəsaitin məqsədi verilmiş ingilis, rus, dillərini sadə şəkildə tədris etmək və ona qısa müddətdə yiyələnməkdir.

5. Coğrafiya fakültəsi turizm bölməsi üçün dərslik

İcraçı: Xanbabayeva Gülzar, Bünyadzadə Şəlalə, Məmmədova Sveta

Yeni həyata qədəm qoymuş müstəqil Azərbaycan Respublikasının turizm sektorunda baş verən yeniliklərlə bağlı tədrisdə də xeyli irəliləyişlər aş verib. Bununla əlaqədar turizm mövzusunda bəzi dərsliklər, dərs vəsaitləri və proqramlar yenilənmişdir. Vəsaitə daxil olmuş mətnlər bir sıra xarici ölkələrdə nəşr olunmuş ədəbiyyatlardan bir-bir seçilib, adəptə edilir. Tapşırıq nümunələri rəngarəng və

creativdir. Dərsləyin ikinci mərhələsində qrammatikanı təkrarlayıb möhkəmləndirmək və coğrafiya dair terminlərlə tanış etməkdir.

6. Tədris testləri ingilis dilinin qrammatikası. Dərs vəsaiti.

İcraçı : prof.Abbasov Abbas, Əliyev İlham, Rəfibəyli Günay, Əliyeva Nərgiz, Qəhrəmanova Mirvari, İsmayılova İlkanə, Balayeva Şəfəq.

Dərs vəsaitindən əlavə tədris testlərinin tələbələrin biliklərinin dərinləşməsində çox böyük rol vardır.Hər bir keçilən qrammatik materialdan sonra testlər tapşırıqları bölmələr üzrə verilərkən tələbələrin bilik səviyyəsinin yaxşılaşdırılmasında böyük rol vardır. Hər bir müəllim ingilis dilinin qrammatikasının bölməsi üzrə öz topladıqları materialdan istifadə edərək test tapşırıqları kitabını hazırlamışdır.

7. “English” for first course students. Dərslik , Bakı-2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas

Bu dərslik üç hissədən ibarət olmaqla, iyirmi dörd əsas mətn və bu mətnləri əhatə edən rəngarəng tapşırıqlar sistemindən,qrammatika və lüğətdən ibarətdir. Dərslik xüsusi proqram əsasında hazırlanıb və BDU- nun bütün birinci kurs tələbələri üçün nəzərdə tutulub. Dərsləyin hazırlanması və müzakirəsi zamanı ingilis dili kafedrasının çoxsaylı müəllim heyəti yaxından iştirak etmiş və öz faydalı məsləhətlərini əsirgəməmişlər.

8. “Ərəbcə Müəllimsiz ”. Dərs vəsaiti. Bakı-2017

İcraçı: f. e. n. Əhmədov Qabil

Müəllifin eyni adlı monoqrafiyası onun doktorluq işi əsasında yazılmışdır. 8 fəsildən, giriş və 150 adda kitabiyatdan ibarətdir. İstinad olunan mənbələr bizim dillə yanaşı rusca və ingiliscə olduqlarından kitab müəllifindən bu üç dildə səliss biliklər tələb olunmuşdur.

9. “ Dədə Qorqud Kitabı ” və Orta Əsr Avropa Dastanları. Dərs vəsaiti. Bakı-2017

İcraçı: f.e.n. Əliyev Seyran

Qərb-Şərq sivilizasiyalarının mahiyyətinin tarixi əlaqə formalarının öyrənilməsi yalnız bəşər mədəniyyətinin əsaslarını araşdırmaq baxımından deyil, qloballaşan dünyamızın ortaq yönlerini, müstəqil dəyərlərini dərk etmək baxımından da əhəmiyyətlidir. Bu baxımdan “ Dədə Qorqud kitabı ” kimi möhtəşəm bir abidənin bu tarixi-mədəni kontekstdə öyrənilməsi ciddi əhəmiyyət kəsb edir və müəllifin “ Dədə Qorqud kitabı ” və ” orta əsr Avropa dastanları” adlı dərs vəsaiti çox aktual və vacib bir mövzuya həsr olunmuşdur.

Bu əsərdə “ Dədə Qorqud kitabı ”nın bu günə qədər mövcud olan üç böyük tərcümə mətnlərinin tədqiqi yalnız filoloji baxımdan deyil, mədəni-tarixi, sosial-fəlsəfi baxımlardan da zəngin tədqiqat predmeti kimi ortaya çıxmışdır.

10. “The world of exercises”. Dərs vəsaiti. Bakı 2017

İcraçı: dos. Seyidzadə Natəvan

“İngilis dilində tapşırıqlar toplusu” dərs vəsaiti 9 hissədən ibarətdir. “Test” bölməsi isə müəllif tərəfindən tamamilə yenidən işlənmişdir. Bu hissə asandan çətinə: səslərin oxunuşundan- yəni fonetika, leksika, qrammatika, sual cümlələrinin növləri, hekayə qur, dialoq düzəlt və s. kimi test tapşırıqlarından ibarətdir. Bu dərs vəsaiti yalnız ali məktəblər üçün deyil, həmçinin ingilis dilini öyrənənlərin dünyagörüşünü tapşırıqların həlli ilə artırmaq istəyənlər üçün bir töhfədir.

11. “İngiliscə-rusca filoloji terminlər lüğəti” (yeni variantda). Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, Səfərova Şəhla, Paşayeva Pərvanə, Şirinova Firəngiz

12. İngiliscə elmi işçilər üçün dərs vəsait. Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, Əliyev İlham, Paşayeva Pərvanə, Ağayeva Nigar

13. “İngiliscə-Azərbaycanca hüquqi yönümlü paremilər toplusu”. Dərs vəsaiti. Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas

14. Riyaziyyat və tətbiqi riyaziyyat fakültələrinin magistr pilləsi üçün dərs vəsaiti. Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas

Proqramlar

1. Azərbaycan bölməsi üçün ingilis dili proqramı, mexanika riyaziyyat fakültəsi “Bakalavr səviyyəsi” Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, fil.ü.f.d Hübətova Aytən

2. Azərbaycan bölməsi üçün ingilis dili proqramı, mexanika riyaziyyat fakültəsi “Magistr səviyyəsi” Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, fil.ü.f.d Hübətova Aytən

3. Fəlsəfə doktoru proqramı üzrə PhD hazırlıq səviyyəsi üçün. Bakı 2017

İcraçı: prof. Abbasov Abbas, Əliyev Seyran, Əliyeva Nərgiz

MƏQALƏLƏR

1. prof. A. Q. Abbasov

1. “Elektron leksikoqrafiyasının üstünlükləri haqqında”. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi əsərləri, N03 2017

2. b/m. R. Y. Təhməzova

1. “Текст как предмет изучения стилистики”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

3. m. G. Ş. Mustafayeva

1. “Azərbaycan dilində adatların əmələgəlmə yolları” Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

4. m. A. İ. Məmmədova

1. “Numbers and numerals”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

5. b/m M. Q. Ələsgərova

1. “Современные методы обучения английскому языку”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

6. m. M. A. Qəhrəmanova

1. “Azərbaycan və ingilis dillərində sifətin quruluşca növləri”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

7. b/m. N. A. Orucova

1. İngilis dilində zərf haqqında ümumi məlumat

8. m. N. N. Şirəlizadə

1. “Текст как предмет изучения стилистики”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

9. m. A. A. Mehdiyeva

1. “Numbers and numerals”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

10. b/m. D. M. Quliyeva

1. “Azərbaycan və ingilis dillərində sifətin quruluşca növləri”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı-2017

11. b/m. L. M. Axundzadə

1. İngilis dilində zərf haqqında ümumi məlumat

12.b/m. T. İ. Qurbanova

1. “Fəli birləşmələrin dil sistemində yeri”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 4(104) Bakı 2017

13.b/m. G. Q. Xanbabayeva

1. “Germanistikada feillərin semantik-struktur xüsusiyyətləri”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı 2017

14.b/m. Ş. M. Bünyadzadə

1. “Sifətin mənasına görə təsnifi və dərəcələri”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 2(102) Bakı 2017

15.b/m. A. Ş. Hümbətova

1. “Cümlənin məqsəd və intonasiyaya görə növləri” Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103)

16.b/m. F. Ş. Şirinova

1. “Tədris prosesində tənqidi düşünmə” . Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 2(102) Bakı 2017

17.b/m. S. Q. Məmmədova

1. “Tədris prosesində tənqidi düşünmə” . Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 2(102) Bakı 2017

18.m. G. Ş. Mustafayeva

1. “Azərbaycan dilində ədatların əmələgəlmə yolları” . Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 1(101) Bakı 2017

19.m. Ü. Ş. Hüseynova

1. “Sayların oxunuşu və yazılışı” Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı 2017

20. m. C. F. Hüseynova

1. “Sayların oxunuşu və yazılışı” Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı 2017

21. b/m. N. B. Seyidzadə

1. “Can a class teacher be a good English teacher?” Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri. Bakı 2017/4

22. b/m. G.B. Kərimova

1. “Syntactic functions and positional characteristics of the adverb”. Dil və ədəbiyyat. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3(103) Bakı 2017

5. Grantlar Əsasında Yerinə Yetirilən Elmi-Tədqiqat İşlər:

6. AMEA ilə Elmi Əlaqələr:

7. Xarici Dövlətlərin Təhsil Və Elm Müəssisələri ilə Əlaqələr:

8. Elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin tətbiqi:

9. Patent və informasiya işləri :

10. Dövlət proqramlarının icrası :

11.Fakültədə keçirilmiş elmi konfransların, seminarların, simpoziumların xarakteristikası:

12.Fakültədə elmi və elmi pedaqoji kadrların hazırlanması:

13.Dissertasiya müdafiəsi və dissertasiya şuralarının fəaliyyəti:

14.Tələbələrin və gənc tədqiqatçıların elmi tədqiqat işləri(konfransda):-----

1. prof. Abbasov Abbas

Avtomatik axtarış sistemli elektron frazeoloji lüğətlərin qurulması. Akademik Ağamusa Axundovun 85 illiyinə həsr olunmuş Beynəlxalq elmi konfransı. 24-25 aprel 2017.

2. fil.ü.f.d Hübətova Aytən

16-17 yanvar Fransanın Paris şəhərində təşkil olunmuş “Science with and for Society network of National Contact Points” (SIS. net) adlı konfransında iştirak

15. 2016- cı ildə hansı avadanlıqların alınmasına ehtiyac duyulur (adi, alınacaq avadanlıqların sayı, təxmini qiyməti (manatla):

Kafedranın təmirə ehtiyacı vardır.

İngilis dili (təbiət elmləri) kafedrasının müdiri:

prof. A.Q.Abbasov