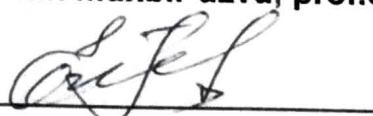


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm: AMEA-nın müxbir üzvü, prof.Qurbanov E.M.

İmza:



Tarix: "12" IX 2019-cu il

**Kafedra:** Botanika

**Fakültə:** Biologiya

**İxtisas:** Biologiya

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: ALİ BİTKİLƏRİN SİSTEMATİKASI

Tədris yükü cəmi: 60 saat, mühazirə 30, laboratoriya 30

Tədris ili \_\_2019- 2020 Semestr \_\_IV\_\_ Bölmə \_\_\_\_ azərbaycan

Kredit sayı 5

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**b.ü.f.d. Alosmanova Vəfa Mirəli qızı**

Məsləhət günləri və saatları: I-V günlər saat 8.30.- 17.00.

E-mail ünvanı: botanika.bsu@gmail.com

İş telefonu: (+99412) 539 04 41

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, 430 s.
2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, 260 s.
3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. 24с.
4. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006. 448с.
5. Черник В.В., Джус М.А., Сауткина Т.А., Тихомиров В.Н. Систематика высших растений. Покрытосеменные. Класс Двудольные: пособие для студентов биол. фак. спец. 1-31 01 01 «Биология» (по направлениям), 1-31 01 01 «Биоэкология». – Минск: БГУ, 2010. 311 с.

**Əlavə:**

1. Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Систематика растений. Учебное пособие для

- студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 050100.62 "Педагогическое образование". М.: Изд-во Прометей. – 2013г. 123с.
2. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. 247 с.
3. A Textbook of Plant Taxonomy: Theory and Objectives. Susheela M. Das, Wisdom Press, 2013, 345 p.
4. Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, 540 p.

#### **IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

**Kursun qısa təsviri:** Tədris olunan fənnində əldə olunan biliklər nəticəsində bitkilərin morfoloji və generativ quruluşlarını analiz etmək, xüsusi təyinedici kitablardan istifadə etməklə, bitkiləri şöbə, sinif, fəsilə, cins və növə qədər müəyyən etmək. Azərbaycan Respublikası ərazisində rast gələn bitkilərin yayılma arealları, əmələ gətirdikləri bitkilik qruplaşmaları, onların əhəmiyyəti, nadir və nəslİ kəsilməkdə olan, adları "Qırmızı Kitab" a düşən nümayəndələrinin qorunması, mühafizə olunması yolları haqqında ətraflı məlumatlar vermək. Bitki taksonomiyası üzrə tədqiqat işləri aparmaq bacarığını formalaşdırmaq.

**Kursun məqsədi:** Tədris olunan laboratoriya məşğələsində müxtəlif bitkiləri taksonomik vahidlər üzrə öyrənmək, onların vegetativ və generativ orqanlarını təsvir etmək, əyani vəsait-lərdən (yəni tablodan, kompüter texnologiyalarının imkanlarından) istifadə edərək tədris olunan mövzuya aid bitkilərin şəklini alboma çəkmək, çiçəklərin formulu və diaqramını tərtib etmək, herbari materialı ilə tanış olmaq, bitkilərin müxtəlif orqanlarından hazırlanmış təbii və daimi preparatlara mikroskop altında baxmaq.

#### **Bilməlidir:**

Bitki sistematikası elminin yaranması zərurətini; bitki sistematikası elminin təkmil-ləşməsini, inkişafını; bitkilərin filogenetik və ontogenetik cəhətlərinə əsaslanan müasir siste-matik bölgüləri; bitkilərin taksonomiyasını; xarakterik nümayəndələrin botaniki xüsusiyyətlərini; geobotanikanı, bitki introduksiyasını; bitki embriologiyasını; bitki seleksiyasını;

#### **Bacarmalıdır:**

Bitkilərin morfoloji quruluşunu təsvir etməyi; xüsusi təyinedici kitablardan istifadə etməklə bitkiləri növ kateqoriyasına qədər təyin etməyi; bitkiləri təyin edərkən onların həyatı formalarının (ağac, kol, yarımkol; ot-çoxillik, ikiillik, birillik), vegetativ orqanlarının

(kök, gövdə, yarpaq), generativ orqanlarının (çiçək, meyvə, toxum) təyinatına xüsusi diqqət etməyi; çiçəyin formulu və diaqramını tərtib etməyi;

**Yiyələnməlidir:**

Dünyada və respublikamızın ərazisində yayılan bitkilərin növ sayını, floristik analizini, yayılma, filogeniyasını, bitkilik formasiyalarını və onların məhsuldarlığını analiz etməyə, onların

qorunması və mühafizə olunması yollarını bilməyə;

**V. Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Müha-zirə	Labo-ra-toriya	Saat	Tarix
I	<p><b>Mövzu № 1</b>  <i>Bryophyta</i> şöbəsi. Nüm. <i>Marchantia polymorpha</i>, <i>Polytrichum commune</i></p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Polimorf marşansiya və quş-mamırı misalında mamirkimilər şöbəsinin təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətəri, nəsl növbələşməsi (çoxalmalar) haqda geniş məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəş-riyyatı, 2009, s.19-24; s.34-39.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.3-14.</li> <li>3. A Textbook of Plant Taxonomy: Theory and Objectives. Susheela M. Das, Wisdom Press, 2013, p.48-129.</li> </ol>		+	2	18.02.2020
II	<p><b>Mövzu № 2</b>  <i>Lycophyta</i> şöbəsi. Nüm. <i>Lycopodium clava-tum</i>, <i>Selaginella helvetica</i></p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Sancaqvari plaun və İsveçrə selaginelləsi misalında plaunkimilər şöbəsinin təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, çoxalmaları, bərabər və müxtəlifsporluq haqda geniş məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəş-riyyatı, 2009, s. 46-54.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya</li> </ol>		+	2	25.02.2020

	məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Uni-versiteti» nəşriyyatı, 2010, s.14-22. 3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. 24с.				
III	<p><b>Mövzu № 3</b></p> <p>Sphenophyta şöbəsi. Nüm. Equisetum arvense</p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Çöl qatırquruğu misalında bugumlular və ya qatırquruğukimilər şöbəsinin təsnifati, xarakterik xüsusiyyətləri, nəsl növbələşməsi, Azərbaycan Respublikası ərazisində rast gəlinən nümayəndələri haqda məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009 , s. 55-65.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 23-28.</li> <li>3.Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.24-94.</li> </ol>		+	2	03.03.2020
IV	<p><b>Mövzu № 4</b></p> <p>Polypodiophyta şöbəsi. Nüm. Dryopteris filix mas, Salvinia natans, Marsilia quadrifolia</p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Erkek qızı misalında qıjikimilər şöbəsinin quruda yayılmış bərabərəsporlu, üzən salviniya və dördyarpaq marsiliya misa-lında suda yayılmış müxtəlifsporlu nümayəndələrində nəsl növbələşməsi, onların xarak-terik xüsusiyyətləri, təsnifati haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası.Dərslik.Bakı:«Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s. 76-84.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 28-38.</li> <li>3.Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.94-121.</li> </ol>		+	2	10.03.2020

V	<p><b>Mövzu № 5</b></p> <p>Gymnospermae şöbəsi. Nüm. Cycadeoideae dacotensis, Cycas revoluta, Kingo biloba</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Bennettit, saqovnik və kinqo bitkiləri misalında çılpaqtioxumlular şöbəsinin nəslə kəsilmiş və müsir nümayəndələrinin təsnifati və xarakterik xüsusiyyətləri haqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s. 90-102.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 38-48.</li> <li>3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.121-141.</li> </ol>		+	2	17.03.2020
VI	<p><b>Mövzu № 6</b></p> <p>Taxales sırası. Nüm. Taxus baccata, Pinus sylvestris</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Qaraçöhrə və adı şam növləri misalında iynəyarpaqlılar və ya qozadaşıyan-lar sinfinə aid qaraçöhrə sırasının təsnifati, xarakterik xüsusiyyətləri, əhəmiyyətləri haq-qda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s.121-133.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 48-56.</li> <li>3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.141-178.</li> </ol>		+	2	24.03.2020
VII	<p><b>Mövzu № 7</b></p> <p>Ephedrales, Gnetales, Welwitschiales sırala-ri. Xarakterik mümayəndələri.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Toxumörtüklülər sinfinə aid acı-lıq, knetum və velvitsiya sıralarının təsnifati, sinfin və sıraların xarakterik və oxşar xusu-siyyətləri haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin</li> </ol>		+	2	31.03.2020

	sistematiка-sı.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s.133-140. 2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 57-64. 3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.178-219.			
VIII	<b>Mövzu № 8</b> Magnolidae yarımsinfi. Nüm. Magnolia gran-diflora, Nymphaea alba <b>Qısa icmalı:</b> Örtülütoxumlu və ya çiçəkli bitkilər şöbəsi, ikiləpəlilər sinfi haqqda ətraflı məlumatlar vermək. Maqnolid yarımsinfinin iriçək maqnoliya və ağ suzanbağı misalında yarımsinfin təsnifikasi və xarakter xüsusiyyətləri. <b>Oxu materialları:</b> 1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s. 142-154, s.156-158. 2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 64-73. 3. Черник В.В., Джус М.А., Сауткина Т.А., Тихомиров В.Н. Систематика высших растений. Покрытосеменные. Класс Дву-дольные: пособие для студентов биол. фак. спец. 1-31 01 01 «Биология» (по направлениям), 1-31 01 01 «Биоэкология». – Минск: БГУ, 2010. с.11-51.	+	2	07.04.2020
IX	<b>Mövzu № 9</b> Ranunculidae yarımsinifi. Nüm.Ranunculus arvensis, Papaver somniferum <b>Qısa icmalı:</b> Çöl qaymaqçıçayı və adi xəşxaş bitkiləri misalında ranunkulid yarımsinfinin, o cümlədən kariofillid və hamamelid yarım-siniflərinin təsnifikasi, təkamülü, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda geniş məlumatlar vermək. <b>Oxu materialları:</b> 1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s.160-201.	+	2	14.04.2020

	2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 73-107. 3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006. с.48-67.				
X	<p><b>Mövzu № 10</b></p> <p>Dillenidae yarımsinifi. Nüm. <i>Salix alba</i>, <i>Cap-sella bursa pastoris</i>, <i>Gossypium hirsutum</i>, <i>Cucumis sativus</i></p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Ağ söyüd, adı quşəppəyi, adı və ya upland pambığı, adı xiyar bitkiləri misa-lında dillenid yarımsinfinin xarakterik sıralarının təsnifatı, əhəmiyyətləri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəş-riyyatı, 2009, s. 201-239.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.107-135.</li> <li>3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006, с. 68-102.</li> </ol>	+	2	21.04.2020	
XI	<p><b>Mövzu № 11</b></p> <p>Yarımsinif: Rosidae. Nüm. <i>Fragaria ananassa</i>, <i>Malus domestica</i>, <i>Cerasus vulgaris</i></p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Bağ çiyləyi, adı alma, adı albalı misalında rosid yarımsinfinin ümumi xarak-teristikası, xarakterik sıralarının, fəsilə və yarımfəsilələrinin təsnifatı, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s. 239-262.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 134-153.</li> <li>3. Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, p.254-391.</li> </ol>	+	2	28.04.2020	

XII	<p><b>Mövzu № 12</b></p> <p>Rosidae yarımsinfi. Nüm. Acacia dealbata, Cercis siliquastrum, Trifolium pratense, Dau-cus carota</p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Gümüşü akasiya, adı ərkəvan, çəmən yoncası, əkin yerkökü misalında rozid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, sıra, fəsilə və yarımfəsilələrinin təsnifikasi, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşr-iyyatı, 2009, s. 263-301.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 153-173.</li> <li>3. Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, p.392-481.</li> </ol>		+	2	05.05.2020
XIII	<p><b>Mövzu № 13</b></p> <p>Lamiidae yarımsinfi. Nüm. Convolvulus arvensis, Lamium album, Solanum tubero-sum</p> <p><b>Qısa icmalı:</b> Çöl sarmaşığı, ağı dala-maz, adı kartof bitkiləri misalında lamid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, xarakterik sıralarının, fəsilələrinin təsnifikasi, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlu-matlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşr-iyyatı, 2009, s. 301-328.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 173-188.</li> <li>3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Издво ВГУ, 2001. 24 с.</li> </ol>		+	2	12.05.2020

XIV	<p><b>Mövzu № 14</b></p> <p>Asteridae yarımsinfi. Nüm. Helianthus annuus. Lilliidae yarımsinfi. Nüm. Allium cepa.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Adı günəbaxan misalında aste-rid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, mürekkebçiçəklilər (astrakimilər) fəsiləsinin təsnifatı, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək. Birləşənlər sinfi-nin ümumi xarakteristikası, sistematikasına dair müasir baxışlar, yarımsinflarə bölünməsi, adı soğan bitkisi misalında lillid yarımsinfinin zambaqkimilər fəsiləsinin xarakterik xüsusiyyətləri, təsnifatı və əhəmiyyətli nümayəndələri haqda geniş məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriy-yatı, 2009, s. 333-358.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.188-204.</li> <li>3. Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Бота-ника. Систематика растений. Учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 050100.62 “Педагогическое образование”. М.: Изд-во Прометей. – 2013г. с. 89-118.</li> </ol>		+	2	19.05.2020
XV	<p><b>Mövzu № 15</b></p> <p>Commelinidae yarımsinfi. Graminaceae və ya Poaceae fəsiləsi. Xarakterik nümayəndələri.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Kommelinid yarımsinfinin, taxılçıçəklilər sırasının təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematika-sı. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 375-393.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bit-kilərin sistematikasından laboratoriya məşğə-lələri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 215-222.</li> <li>3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г.</li> </ol>		+	2	26.05.2020

	Ботаника: учебник. - М., 2006. с.102-127.				
--	---	--	--	--	--

#### **VI. Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri:**

N	Mövzuların adı	Təhvil verilmə tarixi
1.	Sfaqnum, aq və ya torf mamırı yarımsınfı, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	28.02 – 18.03
2.	Əsl qızılardı yarımsınfı, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
3.	Saqovniklər sinfi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
4.	Qərənfilkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
5.	Tərəçiçəkkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	27.03 – 29.04
6.	Tozağacıkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
7.	Söyüdkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
8.	Mürəkkəbçiçəklilər (Astrakimilər) fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
9.	Süsənkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	01.05 – 29.05
10.	Taxılıkimilər və ya Qırtıckimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri.	

#### **VII. İmtahanın keçirilməsi forması - yazılı.**

#### **VIII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

#### **A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50**

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə	10 bal
Laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə	30 bal

#### **B) Semestr imtahani nəticəsinə görə - maksimum 50 bal**

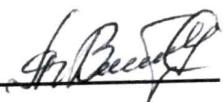
Hər biletdə – 5 sual, hər suala – maksimum 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

#### **C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

<b>91 – 100 bal</b>	<b>əla</b>	<b>A</b>
<b>81 – 90 bal</b>	<b>çox yaxşı</b>	<b>B</b>
<b>71 – 80 bal</b>	<b>yaxşı</b>	<b>C</b>
<b>61 – 70 bal</b>	<b>kafi</b>	<b>D</b>
<b>51 – 60 bal</b>	<b>qənaətbəxş</b>	<b>E</b>
<b>51 baldan aşağı</b>	<b>qeyri-kafi</b>	<b>F</b>

**Müəllim: Alosmanova V.M.**

**İmza:** 

**Tarix: 12. IX. 2019**