

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm: AMEA-nın müxbir üzvü, prof. Qurbanov E.M.

İmza:   
Tarix: " 17 " IX 2019-cu il

**Kafedra:** Botanika

**Fakültə:** Biologiya

**İxtisas:** Biologiya

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: ALI BİTKİLƏRİN SİSTEMATİKASI

Tədris yükü cəmi: 60 saat \_\_\_\_ mühazirə \_\_\_\_ 30 laboratoriya \_\_\_\_ 30

Tədris ili \_\_\_\_ 2019- 2020 Semestr \_\_\_\_ IV \_\_\_\_ Bölmə \_\_\_\_ azərbaycan

Kredit sayı 5

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**b.ü.f.d. BAXŞİYEV VAZEH SƏDİ oğlu**

Məsləhət günləri və saatları: I-V günlər saat 12<sup>00</sup>- 17<sup>00</sup>.

E-mail ünvanı: baxshiyevfhs@rambler.ru

İş telefonu: (+99412) 5 39 04 41

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, 430 s.
2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2010, 260 s.
3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. 24с.
4. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006. 448с.
5. Черник В.В., Джус М.А., Сауткина Т.А., Тихомиров В.Н. Систематика высших растений. Покрытосеменные. Класс Двудольные: пособие для студентов биол. фак. спец. 1-31 01 01 «Биология» (по направлениям), 1-31 01 01 «Биоэкология». – Минск: БГУ, 2010. 311 с.

**Əlavə:**

1. Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Систематика растений. Учебное пособие для

- студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 050100.62 “Педагогическое образование”. М.: Изд-во Прометей. – 2013г. 123с.
2. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. 247 с.
  3. A Textbook of Plant Taxonomy: Theory and Objectives. Susheela M. Das, Wisdom Press, 2013, 345 p.
  4. Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, 540 p.

#### **IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

**Kursun qısa təsviri:** Tədris olunan fənndə əldə olunan biliklər nəticəsində bitkilərin morfoloji və generativ quruluşlarını analiz etmək, xüsusi təyinedici kitablardan istifadə etməklə, bitkiləri şöbə, sinif, fəsilə, cins və növə qədər müəyyən etmək. Azərbaycan Respublikası bitkiləri şöbə, sinif, fəsilə, cins və növə qədər müəyyən etmək. Azərbaycan Respublikası ərazisində rast gələn bitkilərin yayılma arealları, əmələ gətirdikləri bitkilik qruplaşmaları, onların əhəmiyyəti, nadir və nəslİ kəsilməkdə olan, adları “Qırmızı Kitab”a düşən nümayəndələrinin qorunması, mühafizə olunması yolları haqqında ətraflı məlumatlar vermək. Bitki taksonomiyası üzrə tədqiqat işləri aparmaq bacarığını formalasdırmaq.

**Kursun məqsədi:** Tədris olunan laboratoriya məşğələsində müxtəlif bitkiləri taksonomik vahidlər üzrə öyrənmək, onların vegetativ və generativ orqanlarını təsvir etmək, əyani vəsait-lərdən (yəni tablodan, kompüter texnologiyalarının imkanlarından) istifadə edərək tədris olunan mövzuya aid bitkilərin şəklini alboma cəkmək, çiçəklərin formulu və diaqramını tərtib etmək, herbari materialı ilə tanış olmaq, bitkilərin müxtəlif orqanlarından hazırlanmış təbii və daimi preparatlara mikroskop altında baxmaq.

#### **Bilməlidir:**

Bitki sistematikası elminin yaranması zərurətini; bitki sistematikası elminin təkmil-leşməsini, inkişafını; bitkilərin filogenetik və ontogenetik cəhətlərinə əsaslanan müasir sistematiq bölgüləri; bitkilərin taksonomiyasını; xarakterik nümayəndələrin botaniki xüsusiyyətlərini; geobotanikanı, bitki introduksiyasını; bitki embriologiyasını; bitki seleksiyasını;

#### **Bacarmalıdır:**

Bitkilərin morfoloji quruluşunu təsvir etməyi; xüsusi təyinedici kitablardan istifadə etməklə bitkiləri növ kateqoriyasına qədər təyin etməyi; bitkiləri təyin edərkən onların həyatı formalarının (ağac, kol, yarımkol; ot-çoxillik, ikiillik, birillik), vegetativ orqanlarının (kök, gövdə, yarpaq), generativ orqanlarının (çiçək, meyvə, toxum) təyinatına xüsusi diqqət etməyi; çiçəyin formulu və diaqramını tərtib etməyi;

#### **Yiyələnməlidir:**

Dünyada və respublikamızın ərazisində yayılan bitkilərin növ sayını, floristik analizini, yayılma, filogeniyasını, bitkilik formasiyalarını və onların məhsuldarlığını analiz etməyə, onların qorunması və mühafizə olunması yollarını bilməyə;

**V. Fənnin təqvim planı:**

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmali	Mühazirə	Laboratoriya	Saat	Tarix
I	<p><b>Mövzu № 1</b>  <i>Bryophyta</i> şöbəsi. Nüm. <i>Marchantia polymorpha</i>, <i>Polytrichum commune</i></p> <p><b>Qısa icmali:</b> Polimorf marşansiya və quşmamırı misalında mamirkimilər şöbəsinin təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətəri, nəsl növbələşməsi (çoxalmalar) haqda geniş məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s.19-24; s.34-39.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.3-14.</li> <li>3. A Textbook of Plant Taxonomy: Theory and Objectives. Susheela M. Das, Wisdom Press, 2013, p.48-129.</li> </ol>		+	2	19.02.2020 21.02.2020
II	<p><b>Mövzu № 2</b>  <i>Lycophyta</i> şöbəsi. Nüm. <i>Lycopodium clavatum</i>, <i>Selaginella helvetica</i></p> <p><b>Qısa icmali:</b> Sancaqvari plaun və İsvəçrə selaginelləsi misalında plaunkimilər şöbəsinin təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, çoxalmaları, bərabər və müxtəlifsporluq haqda geniş məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 46-54.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.14-22.</li> <li>3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. 24с.</li> </ol>		+	2	26.02.2020 28.02.2020
III	<p><b>Mövzu № 3</b>  <i>Sphenophyta</i> şöbəsi. Nüm. <i>Equisetum arvense</i></p> <p><b>Qısa icmali:</b> Çöl qatırquruğu misalında bugumlular və ya qatırquruğukimilər şöbəsinin təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, nəsl növbələşməsi, Azərbaycan Respublikası ərazisində rast gəlinən nümayəndələri haqda məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p>		+	2	04.03 2020 06.03.2020

	<p>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s. 55-65.</p> <p>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 23-28.</p> <p>3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.24-94.</p>				
IV	<p><b>Mövzu № 4</b></p> <p>Polypodiophyta şöbəsi. Nüm. Dryopteris filix mas, Salvinia natans, Marsilia güadifolia</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Erkək qızı misalında qılıkimilər şöbəsinin quruda yayılmış bərabərşorlu, üzən salviniya və dördyarpaq marsiliya misalında suda yayılmış müxtəlifsporlu nümayəndələrində nəsl növbələşməsi, onların xarakterik xüsusiyyətləri, təsnifatı haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <p>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s. 76-84.</p> <p>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 28-38.</p> <p>3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.94-121.</p>		+	2	11.03.2020 13.03.2020
V	<p><b>Mövzu № 5</b></p> <p>Gymnospermae şöbəsi. Nüm. Cycadeoideae dacotensis, Cycas revoluta, Kingo biloba</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Bennettit, saqovnik və kinqo bitkiləri misalında çılpaqtokxumlular şöbəsinin nəsl kəsilmiş və müsir nümayəndələrinin təsnifatı və xarakterik xüsusiyyətləri haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <p>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s. 90-102.</p> <p>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 38-48.</p> <p>3. Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.121-141.</p>		+	2	18.03.2020 27.03.2020
VI	<p><b>Mövzu № 6</b></p> <p>Taxales sırası. Nüm. Taxus baccata, Pinus sylvestris</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Qaraçöhrə və adı şam növləri</p>		+	2	25.03.2020 03.04.2020

	<p>misalında iynəyarpaqlılar və ya qozadaşıyanlar sinfinə aid qaraçöhrə sırasının təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, əhəmiyyətləri haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s.121-133.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 48-56.</li> <li>Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.141-178.</li> </ol>			
VII	<p><b>Mövzu № 7</b></p> <p>Ephedrales, Gnetales, Welwitschiales sıraları. Xarakterik müməyəndələri.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Toxumörtüklülər sinfinə aid acılıq, knetum və velvitsiya sıralarının təsnifatı, sinfin və sıraların xarakterik və oxşar xüsusiyyətləri haqqda ətraflı məlumat vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s.133-140.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 57-64.</li> <li>Черник В.В. Высшие споровые растения: курс лекций. – Минск: БГУ, 2008. с.178-219.</li> </ol>	+	2	01.04.2020 10.04.2020
VIII	<p><b>Mövzu № 8</b></p> <p>Magnolidae yarımsinfi. Nüm. Magnolia grandiflora, Nymphaea alba</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Örtülütoxumlu və ya çiçəkli bitkilər şöbəsi, ikiləpəlilər sinfi haqqda ətraflı məlumatlar vermək. Maqnolid yarımsinfinin iriçiçək maqnoliya və ağ suzanbağı misalında yarımsinfin təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyati, 2009, s. 142-154, s.156-158.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 64-73.</li> <li>Черник В.В., Джус М.А., Сауткина Т.А.,</li> </ol>	+	2	08.04.2020 17.04.2020

	Tихомиров В.Н. Систематика высших растений. Покрытосеменные. Класс Двудольные: пособие для студентов биол. фак. спец. 1-31 01 01 «Биология» (по направлениям), 1-31 01 01 «Биоэкология». – Минск: БГУ, 2010. с.11-51.				
IX	<p><b>Mövzu № 9</b></p> <p>Ranunculidae yarımsinifi. Nüm.Ranunculus arvensis, Papaver somniferum</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Çöl qaymaqçıçayı və adı xəşxaş bitkiləri misalında ranunkulid yarımsinfinin, o cümlədən kariofillid və hamamelid yarımsiniflərinin təsnifatı, təkamülü, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda geniş məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s.160-201.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 73-107.</li> <li>3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006. с.48-67.</li> </ol>		+	2	15.04.2020 24.04.2020
X	<p><b>Mövzu № 10</b></p> <p>Dillenidae yarımsinifi. Nüm. Salix alba, Capsella bursa pastoris, Gossypium hirsutum, Cucumis sativus</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Ağ söyüd, adı quşəppəyi, adı və ya upland pambığı, adı xiyar bitkiləri misalında dillenid yarımsinfinin xarakterik sıralarının təsnifatı, əhəmiyyətləri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası.Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 201-239.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.107-135.</li> <li>3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006, с. 68-102.</li> </ol>		+	2	22.04.2020 01.05.2020
XI	<p><b>Mövzu № 11</b></p> <p>Yarımsinif:Rosidae. Nüm.Fragaria ananassa, Malus domestica, Cerasus vulgaris</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Bağ çiyələyi, adı alma, adı albalı misalında rosid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, xarakterik sıralarının, fəsilə və yarımfəsilələrinin təsnifatı, əhəmiyyətli nü-</p>		+	2	29.04.2020 08.05.2020

	<p>mayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 239-262.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 134-153.</li> <li>Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, p.254-391.</li> </ol>			
XII	<p><b>Mövzu № 12</b></p> <p>Rosidae yarımsinfi. Nüm. <i>Acacia dealbata</i>, <i>Cercis siliquastrum</i>, <i>Trifolium pratense</i>, <i>Daucus carota</i></p> <p><b>Qısa icmali:</b> Gümüşü akasiya, adı ərkəvan, çəmən yoncası, əkin yerkökü misalında rozid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, sıra, fəsilə və yarımfəsilələrinin təsnifikasi, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 263-301.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.153-173.</li> <li>Heywood, V.H. Modern Methods in Plant Taxonomy, Scientific Publishers, 2016, p.392-481.</li> </ol>	+	2	06.05.2020 15.05.2020
XIII	<p><b>Mövzu № 13</b></p> <p>Lamiidae yarımsinfi. Nüm. <i>Convolvulus arvensis</i>, <i>Lamium album</i>, <i>Solanum tuberosum</i></p> <p><b>Qısa icmali:</b> Çöl sarmaşığı, ağ dalamaz, adı kartof bitkiləri misalında lamid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, xarakterik sıralarının, fəsilələrinin təsnifikasi, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlu-matlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 301-328.</li> <li>Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.173-188.</li> </ol>	+	2	13.05.2020 22.05.2020

	3. Агафонов В.А., Щепилова О.Н. Систематика высших растений: Методические указания для лабораторных работ. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001. 24 с.				
XIV	<p><b>Mövzu № 14</b></p> <p>Asteridae yarımsinfi. Nüm. Helianthus annuus. Lilliidae yarımsinfi. Nüm. Allium cepa.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Adı günəbaxan misalında asterid yarımsinfinin ümumi xarakteristikası, mürəkkəbçiçəklilər (astrakimilər) fəsiləsinin təsnifatı, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək. Birləşənlər sinfinin ümumi xarakteristikası, sistematikasına dair müasir baxışlar, yarımsiniflərə bölünməsi, adı soğan bitkisi misalında lillid yarımsinfinin zambaqkimilər fəsiləsinin xarakterik xüsusiyyətləri, təsnifatı və əhəmiyyətli nümayəndələri haqda geniş məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 333-358.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s.188-204.</li> <li>3. Пятунина С.К., Ключникова Н.М. Ботаника. Систематика растений. Учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 050100.62 “Педагогическое образование”. М.: Изд-во Прометей. – 2013г. с. 89-118.</li> </ol>	+	2	20.05.2020 26.05.2020	
XV	<p><b>Mövzu № 15</b></p> <p>Commelinidae yarımsinfi. Graminaceae və ya Poaceae fəsiləsi. Xarakterik nümayəndələri.</p> <p><b>Qısa icmali:</b> Kommelinid yarımsinfinin, taxılçıçəklilər sırasının təsnifatı, xarakterik xüsusiyyətləri, əhəmiyyətli nümayəndələri haqqda ətraflı məlumatlar vermək.</p> <p><b>Oxu materialları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikası. Dərslik. Bakı: «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2009, s. 375-393.</li> <li>2. Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri. Dərs vəsaiti. Bakı. «Bakı Universiteti» nəşriyyatı, 2010, s. 215-222.</li> <li>3. Барабанов Е.И., Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник. - М., 2006. с.102-127.</li> </ol>	+	2	27.05.2020 29.05.2020	

**VI. Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri:**

N	Mövzuların adı	Təhvil verilmə tarixi
1.	Sfaqnum, ağ və ya torf mamırı yarımsınfı, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	28.02 – 18.03
2.	Əsl qızılalar yarımsınfı, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
3.	Saqovniklər sinfi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
4.	Qərənfilkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
5.	Tərəçiçəkkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	27.03 – 29.04
6.	Tozağacıkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
7.	Söyüdkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
8.	Mürəkkəbçicəklilər (Astrakimilər) fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	
9.	Süsənkimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri	01.05 – 29.05
10.	Taxılkimilər və ya Qırıckimilər fəsiləsi, təsnifatı və xarakter xüsusiyyətləri.	

**VII. İmtahanın keçirilməsi forması - yazılı.**

**VIII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50**

Dərsə davamıyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezентasiya, tədqiqat işi və s.) görə	10 bal
Laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə	30 bal

**B) Semestr imtahani nəticəsinə görə - maksimum 50 bal**

Hər biletde – 5 sual, hər suala – maksimum 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

**C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

<b>91 – 100 bal</b>	<b>əla</b>	<b>A</b>
<b>81 – 90 bal</b>	<b>çox yaxşı</b>	<b>B</b>
<b>71 – 80 bal</b>	<b>yaxşı</b>	<b>C</b>
<b>61 – 70 bal</b>	<b>kafi</b>	<b>D</b>
<b>51 – 60 bal</b>	<b>qənaətbəxş</b>	<b>E</b>
<b>51 baldan aşağı</b>	<b>qeyri-kafi</b>	<b>F</b>

Müəllim: Baxşiyev Vazeh Sədi oğlu

İmza:

Tarix: 17. IX. 2019