

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____ **Prof.C.Ə.Nəcəfov**
(kafedra müdiri)

İmza: _____  _____

Tarix: "10" fevral 2020-ci il

Fakültə: Biologiya

Kafedra: "Zoologiya"

İxtisas: Biologiya

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: **«Экология растений и животных (позвоночные)»**

Tədris yükü (saat) cəmi: **90 (30)** o cümlədən **45 (15)** müəhazirə **45 (15)**

Tədris ili **2019/2020** Bölmə **Рус / Очное**, Semestr 6, qrup **113P**

Kredit sayı (8)

II. Müəllim haqqında məlumat

b.ü.f.d., dosent Anar Tofiq oğlu Məmmədov

Məsləhət günləri və saatları: **I-II-III-08.30-19.00**

E-mail ünvanı: mamedoveko@mail.ru

İş telefonu: 0125390294

III, Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. **Джафарова С.К., Садыгова Н.А., Мамедов А.Т.. Экология пойкилотермных животных, Баку, «Нурлан», 2015, 248 с.**
2. **Мустафаев Г.Т. «Взаимосвязи позвоночных животных и людей» // Баку, «Елм», 2012, 267 с.**
3. **Наумов Н.П. Экология животных, М. МДУ, 1963, 533 с**
4. **Садыгова Н.А., Джафарова С.К.. Зоология позвоночных (Учебник). Баку, «Чашыоглы», 2011, 464 с.**

Əlavə:

1. **Алиева Р.А., Мустафаев Г.Т., Гаджиева С.Р.** Основы экологии (учебное пособие) // Баку, «Изд-во БГУ», 2006, 536 с.
2. **Абдуррахманов Ю.А.** Рыбы пресных вод Азербайджана. Изд. АН Азерб., Баку, Элм, 1962.
3. **Алекперов А.М.** Земноводные и пресмыкающиеся Азербайджана. Баку, «Элм», 1978, 260 с.
4. **Багиров Г. (ред).** Сборник законов Азербайджанской Республики об окружающей среде // Баку, «Изд-во Ель-Альянс», 2002, т. I, 404 с.
5. **Багиров Г. (ред).** Сборник законов Азербайджанской Республики об окружающей среде // Баку, «Изд-во Ель-Альянс», 2002, т. II, 424 с.
6. **Бигон М., Харпнер Дж., К.Таунсенд.** Экология. Особи, популяции и сообщества. Москва, «Мир», 1989. Т. I, 615 е., Т.2, 447 с.
7. **Гаджиев А.В., Рахматуллина И. (ред.).** Животный мир Азербайджана. Том III. Позвоночные. Баку, Элм, 2000, 658 с.
8. **Макфедьен Э.** Экология животных. Москва, «Мир», 1965, 375 с.
9. **Никольский Г.В.** Экология рыб. Москва, 1974, 400 с.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

Экология позвоночных животных (от греч. oikos — дом, жилище, местопребывание и... логия), наука, изучающая взаимосвязи организмов с окружающей средой, т. е. совокупностью внешних факторов, влияющих на их рост, развитие, размножение и выживаемость. До некоторой степени условно факторы эти можно разделить на «абиотические», или физико-химические (температура, влажность, длина светового дня, содержание минеральных солей в почве и др.), и «биотические», обусловленные наличием или отсутствием других живых организмов (в том числе, являющихся объектами питания, хищниками или конкурентами).

Цель курса:

В центре внимания экологии — то, что непосредственно связывает организм с окружающей средой, позволяя жить в тех или иных условиях. Экологов интересует, например, что потребляет организм и что выделяет, как быстро он растет, в каком возрасте приступает к размножению, сколько потомков производит на свет, и какова вероятность у этих потомков дожить до определенного возраста. Объектами экологии чаще всего являются не отдельно взятые организмы, а популяции, биоценозы, а также экосистемы.

Пройдя курс студент **должен знать:**

- научное, экономическое, техническое, учебное, медицинское и эстетическое значения позвоночных животных, также значение их в экосистемах;
- меры, предпринимаемые государством и населением по охране позвоночных животных.

должен уметь:

- изучать позвоночных животных в природе бескровным методом;
- определять плотность популяции позвоночных животных;
- оценивать отдельные виды позвоночных на основе комплексно-биоэкологических параметров;

должен владеть:

- региональными и глобальными методами изучения позвоночных животных на популяционном уровне;
- навыками проведения наблюдений за позвоночными в природе.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmal	Mühazirə	Məşğələ ə (alt həftə)	Saat	Tarix
I	Mövzu № 1 <i>Предмет, цели, задачи и история курса. Основные проблемы изучения экологии позвоночных животных</i> Qısa icmal: Экология животных - это «отношение животного к окружающей его органической и неорганической среде, в частности, его дружественные или враждебные отношения к тем животным или растениям, с которыми оно входит в прямой контакт». Первые научные сводки о животных (Аристотель). Период начального развития зоологии (XIV в.). Интенсивное изучение фауны Европы. Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Джафарова С.К., Садыгова Н.А., Мамедов А.Т.. Экология пойкилотермных животных. Баку, «Нурлан», 2015, с.5-10. 3. Садыгова Н.А., Джафарова С.К.. Зоология позвоночных (Учебник). Баку, «Чашыоглы», 2011, с.3-7.		Məşğələ ə (alt həftə)	2	25.02.20
III	Mövzu № 2 <i>Поведение и образ жизни, Географическое распространение позвоночных.</i> <i>Зоогеография Азербайджана (позвоночные).</i> Qısa icmal: Поведение и образ жизни круглоротых, хрящевых рыб, костных рыб, земноводных, рептилий, птиц, млекопитающих Значение экологических условий		Məşğələ ə (alt həftə)	2	10.03.20

	морей, океанов, озёр и рек в распространении круглоротых и рыб. Проблемы рыбоводства Каспия и Куры. Трудности репродукции Каспийской миноги, лососевых, осетровых и др. видов. Искусственное разведение каспийского тюленя. Препятствия и современные экологические условия в жизни амфибий и связанное с этим их географическое распространение. Значение прежних и современных экологических условий в географическом распространении наземных позвоночных, позитивные и негативные изменения. Новый принцип зоогеографического районирования Азербайджана (комплексный анализ). Распространение позвоночных животных по зоогеографическим участкам Азербайджана Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Джафарова С.К., Садыгова Н.А., Мамедов А.Т.. Экология пойкилотермных животных. Баку, «Нурлан», 2015, с. 224 - 244. 3. Садыгова Н.А., Джафарова С.К.. Зоология позвоночных (Учебник). Баку, «Чашыюглы», 2011, с.102-105;157-158;199-203; 258-269;345-354; 434-444 4. Мустафаев Г.Т. «Взаимосвязи позвоночных животных и людей» // Баку, «Елм», 2012, с.29-44.				
V	Mövzu № 3 <i>Экологические группы рыб</i> Qısa icmal: Значение экологических групп в жизни позвоночных животных. Характеристика экологических групп позвоночных по различным параметрам. Развитие экологических адаптаций на основе воздействия различных экологических факторов. Влияние антропогенных		Məşğəl ə (alt həftə)	2	24.03.20

	факторов на формирование и структуру экологических групп позвоночных животных. Экологические группы круглоротых и рыб. Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Никольский Г.В. Экология рыб. Москва, 1974, с.150-299.				
VII	Mövzu № 4 <i>Экологические группы земноводных и пресмыкающихся</i> Qısa icmalı: Экологические группы земноводных и пресмыкающихся по местообитанию, характеру питания, по размножению и развитию, репродукции, по форме тела, суточной активностью и т.д.. Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Джафарова С.К., Садыгова Н.А., Мамедов А.Т. Экология пойкилотермных животных, Баку, «Нурлан», 2015, 248 с. 3. Алекперов А.М. Земноводные и пресмыкающиеся Азербайджана. Баку, «Элм», 1978, 260 с. 4. Гаджиев А.В., Рахматуллина И. (ред.). Животный мир Азербайджана. Том III. Позвоночные. Баку, Элм, 2000, 658 с.		Məşğəl ə (alt həftə)	2	07.04.20
IX	Mövzu № 5 <i>Экологические группы птиц</i> Qısa icmalı: Экологические группы птиц по местообитанию, характеру питания, размножению и развитию, по репродукции, по форме тела, суточной активностью и т.д.. Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Садыгова Н.А., Джафарова С.К. Зоология позвоночных (Учебник). Баку, «Чашыоглы», 2011, с. 314-357. 3. Гаджиев А.В., Рахматуллина		Məşğəl ə (alt həftə)	2	21.04.20

	И. (ред.). Животный мир Азербайджана. Том III. Позвоночные. Баку, Элм, 2000, 658 с.				
XI	Mövzu № 6 <i>Экологические группы</i> <i>млекопитающихся</i> Qısa icmalı: Экологические группы млекопитающихся по местообитанию, характеру питания, по размножению, по репродукции, по форме тела и др. Oxu materialları 1. Лекции педагога; 2. Садыгова Н.А., Джафарова С.К.. Зоология позвоночных (Учебник). Баку, «Чашыюглы», 2011, с.401-440. 3. Гаджиев А.В., Рахматуллина И. (ред.). Животный мир Азербайджана. Том III. Позвоночные. Баку, Элм, 2000, 658 с.		Məşğəl ə (alt həftə)	2	05.05.2 0
XIII	Mövzu № 7 <i>Воздействие населения на</i> <i>позвоночных. Охрана и</i> <i>рациональное использование</i> <i>позвоночных в Азербайджане</i> Qısa icmalı: Причины количественного уменьшения промысловых выловов позвоночных животных в Азербайджане. Воздействие на эти процессы антропогенных и антропогенных факторов. Охотничье животные. Нынешние количественные показатели промысловых рыб, хищных и охотничьих птиц, также охотничье– промысловых видов млекопитающих. Внедрение в жизнь комплексных мер для оптимизации рационального использования позвоночных животных и их охраны. Развитие экологического законодательства в Азербайджане. «Краснокнижные» позвоночные Азербайджана. Отношение к позвоночным, используемых в фармакологических целях.		Məşğəl ə (alt həftə)	2	19.05.2 0

	Oxu materialları: 1. Лекции педагога; 2. Гаджиев А.В., Рахматуллина И. (ред.). Животный мир Азербайджана. Том III. Позвоночные. Баку, Элм, 2000, 658 с. 3. Мустафаев Г.Т. «Взаимосвязи позвоночных животных и людей» // Баку, «Елм», 2012, с.196-224.				
XV	Mövzu № 8 <i>Особо охраняемые природные территории Азербайджана и позвоночные</i> Qısa icmal: Значение особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия позвоночных животных в Азербайджане и их зоогеографическое распределение. Национальные парки, Государственные природные заповедники, Государственные природные заказники Азербайджана и их позвоночные. Состояние заповедников и заказников на оккупированных армянскими захватчиками территориях. Интродукция животных в Азербайджан. Переход от охотничьей промышленности к охотничьему хозяйству. Необходимость использования современных форм зоологического просвещения (законодательство, народные обычаи, зоологические природные памятники, поэзия, искусство и др.). Oxu materialları: 1. Лекции педагога.		Məşğəl ə (alt həftə)	1	26.05.20

VI. Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri:

NN	Mövzunun adı	Təhvil verilmə tarixi
1.	Предмет, задачи, история развития и разделы курса. Современные проблемы экологии позвоночных животных в Азербайджане.	25.02 – 18.03
2.	Происхождение, экологическая эволюция, поведение и образ жизни позвоночных	

	животных	
3.	Экологические аспекты географического распространения позвоночных животных. Зоогеография Азербайджана (позвоночные)	
4.	Экологические группы рыб	30.03 – 24.04
5.	Экологические группы земноводных и рептилий	
6.	Экологические группы птиц	
7.	Экологические группы млекопитающих	
8.	Воздействие населения на позвоночных. Рациональное использование и охрана позвоночных животных в Азербайджане	27.04 – 27.05
9.	«Краснокнижные» позвоночные Азербайджана.	
10.	Особо охраняемые природные территории Азербайджана и позвоночные	

VII. İmtahanın keçirilməsi forması –yazılı

VIII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə	10 bal
Seminar dərslərinin nəticələrinə görə	30 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – maksimum 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 bal aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: b.ü.f.d., dosent Anar Tofiq oğlu Məmmədov

İmza :



Tarix: “ 10 ” ____ fevral ____ 2020 -ci il