

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

**FƏNN SİLLABUSU**

Təsdiq edirəm prof. K.Ə.Əliyeva  
(kafedra müdiri)

İmza: \_\_\_\_\_

Tarix: “\_17” fevral \_\_\_\_\_ 2020-ci il

**Kafedra:** Genetika və təkamül təlimi

**Fakültə:** Biologiya

**İxtisas:** Biologiya müəllimi

**I. Fənn haqqında məlumat**

Fənnin adı: Biologiyanın tədrisi metodikası \_\_\_\_\_

Tədris yükü (saat) cəmi: \_\_60s. \_\_ mühazirə \_\_30s., \_\_ seminar \_\_30s.

**Tədris ili** \_\_\_\_\_ **2019-2020** \_\_\_\_\_ **Semestr** \_\_6\_\_ **Bölmə**  
\_\_\_\_\_ azərbaycan \_\_\_\_\_

Kredit sayı \_\_5\_\_

**II. Müəllim haqqında məlumat: b.ü.f.d. Baxşəliyeva Natəvan Zöhrab q.**

Məsləhət günləri və saatları: I-V günlər saat 8.30-12.00

E-mail ünvanı: natavanscience@gmail.com

İş telefonu: +99412539-05-28

**III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

**Əsas:**

1. Biologiyanın tədrisi metodikası. Babayev M., Məcidov M. 2008.

**Əlavə:**

1. Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr. G. Hacıyeva. 2016.

2. Zamanı qabaqlayan klassiklərimiz təbiət haqqında. M. Axundov, E. Axundova. 2018.

**Kursun qısa təsviri:** \_\_\_\_ Biologiyanın tədrisi metodikası təlim və tərbiyə

**IV. Fənnin təsviri və məqsədi:**

**Kursun qısa təsviri:** \_\_\_\_ Biologiyanın tədrisi metodikası təlim və tərbiyə proseslərinin sistemi haqqında elmdir. Bu sistemi bilməklə müəllim təlim, tərbiyə proseslərini idarə edir və onu arzu olunan istiqamətə yönəldə bilir. Biologiyanın tədrisi metodikası ünni və xüsusi metodikalara bölünür.

**Kursun məqsədi:** Biologiyanın tədrisi metodikasında biologiyanın tədrisinin yaxşılaşdırmasının metodları açıqlanır. Bu kursun məqsədi metodlardan istifadə edərək şagirdlərdə tefəkkürü, məntiqi, bacarıqları, əmək mədəniyyətini və s. inkişaf etdirməkdir.

Bu fənnin öyrənilməsi nəticəsində bakalavr:

**Bilməlidir:** müəllim dərsi tədris edərkən hansı metod və üsullardan istifadə etməlidir.

**Bacarmalıdır:** müəllim tədris etdiyi mövzunu dəqiq izah etməlidir.

**Yiyələnməlidir:** məktəb biologiyasının nəzəri və praktik biliklərinin əsaslarına.

**V. Fənnin təqvim planı:**

| Həftələr | Mövzunun adı və qısa icmalı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mühazirə | Məşğələ | Saat | Tarix      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------|------------|
|          | <b>Mövzu №1. BTM-in predmeti və vəzifələri</b><br><br>Qısa icmalı: Müasir dövrdə təhsilin məqsədi, təlim prosesi, fənnin əhəmiyyəti, vəzifəsi haqqında məlumat.<br><br>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):<br>1. M.Babayev, M.Məcidov "Biologiyanın tədrisi metodikası", s.6-9<br>2. G.Hacıyeva "Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr", s. 9-16 | +        |         | 2    | 20.02.2020 |
|          | <b>Mövzu №2. Biologiya tədrisinin digər fənlərlə əlaqəli tədrisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +        |         | 2    | 27.02.2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|
|  | <p>Qısa icmal:XYIII-XIX əsrlərdə BTM-in inkişafı tarixi</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>M.Babayev, M.Məcıdov "Biologiyanın tədrisi metodikası", s.17-27</p> <p>1. C.Hacıyeva "Biol.tədris metodikasın dan mühazirələr" s.17-32.</p>                                       |   |  |   |            |
|  | <p><b>Mövzu №3. BTM-in inkişaf tarixinin iki əsas dövrü</b></p> <p>Qısa icmal: 1905-ci il inqilabından sonra Azərbaycanda pedaqoji hərəkət.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcıdov "Biologiyanın tədrisi metodikası", s.27-37</p>                        | + |  | 2 | 05.03.2020 |
|  | <p><b>Mövzu № 4. Azərbaycanda BTM-in inkişaf tarixi</b></p> <p>Qısa icmal:Bu əsrlərdə Azərbaycan xalqının içərisindən çıxmış şair,alim,filosofların əsərlərində təbiət elmlərinə dair materiallar.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1.M.Babayev,M.Məcıdov"Biologiyanın</p> | + |  | 2 | 12.03.2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|
|  | tədrisi metodikası", s.37<br>2.M.Axundov,E.Axundova"Zamanı qabaqlayan klassiklərimiz təbiət haqqında" s.192-335.                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |            |
|  | <b>Mövzu №5. Öyrədici mühitin təşkili. Biologiya kabinetinin tərtib olunması</b><br>Qısa icmalı: Azərbaycan mütəfəkkirlərinin biologiyanın inkişafındakı xidmətləri.<br>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):<br>1. M.Axundov,E.Axundova "Zamanı qabaq layan klassiklərimiz təbiət haqqında" s.343-434.              | + |  | 2 | 19.03.2020 |
|  | <b>Mövzu №6. Dərs – təlimin əsas təşkil formasıdır</b><br>Qısa icmalı: Məlumatvermə,əyanilik,axtarış metodlarının izahı<br>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):<br>1. M.Babayev,M.Məciov "Biologiyanın tədrisi metodikası" s.153<br>2. G.Hacıyeva "Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr" s.72-91,132-135 | + |  | 2 | 26.03.2020 |
|  | <b>Mövzu №7. Biologiyanın tədrisində təlim metodları. Şifahi metod. Əyani metod</b><br>Qısa icmalı: Bu metod və üsullar                                                                                                                                                                                                                                      | + |  | 2 | 02.04.2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|
|  | <p>haqqında məlumat</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>M.Babayev, M.Məcədov "Biologiyann tədrisi metodikası", s.161-174</p> <p>2.G.Hacıyeva. Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr s.86-90</p>                                                                                                                                                           |   |  |   |            |
|  | <p><b>Mövzu №8. Praktiki metodun növləri və metodik yanaşma üsulları</b></p> <p>Qısa icmalı: Klaster, insert və anlayışların çıxarılması metodunun mahiyyəti</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcədov "Biologiyannın tədrisi metodikası", s.169-174.</p> <p>2. G.Hacıyeva "Biologiyannın tədrisi metodikasından mühazirələr", s. 112-120,129</p> | + |  | 2 | 09.04.2020 |
|  | <p><b>Mövzu №9. Fəal dərslin xüsusiyyətləri və mərhələləri</b></p> <p>Qısa icmalı: Biologiya dərsliləri haqqında ümumi məlumat.Kursun quruluşu,məzmunu və ardıcılığının izahı</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcədov</p>                                                                                                                       | + |  | 2 | 16.04.2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|
|  | <p>“Biologiyanın tədrisi metodikası” s.66-75.</p> <p>2.G.Hacıyeva.”Biologiyanın tədrisi meto dikasından mühazirələr”s.145-147</p>                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |            |
|  | <p>Mövzu №10. <b>Biologiyanın tədrisində interaktiv təlim üsullarından istifadə metodikası</b></p> <p>Qısa icmalı: Materialın elmiliyi,məzmunu və xüsusiyyətləri haqqında məlumat vermək.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcidov “Biologiyanın tədrisi metodikası”, s.64</p>             | + |  | 2 | 23.04.2020 |
|  | <p>Mövzu №11. <b>Biologiya dərslərinin təhlili</b></p> <p>Qısa icmalı: bu fənlərlə əlaqənin yaradılma sının izahı</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcidov “Biologiyanın tədrisi metodikası”, s.105</p> <p>2. G.Hacıyeva “Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr”, s. 172-175</p> | + |  | 2 | 30.04.2020 |
|  | <p>Mövzu №12. <b>Tədris materialının elmiliyi, mənimsənilməsi, məzmun</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | + |  | 2 | 07.05.2020 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------|
|  | <p><b>və xüsusiyyətləri</b></p> <p>Qısa icmal: kimya və digər fənlərlə əlaqənin yaradılmasının izahı.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. M.Babayev, M.Məcidov "Biologiyanın tədrisi metodikası", s.111</p> <p>2. G.Hacıyeva "Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr", s. 175</p> |   |  |   |            |
|  | <p><b>Mövzu 13. Müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin inkişaf etdirilməsi</b></p> <p>Qısa icmal: Pedaqoji praktikanın əhəmiyyəti haqqında</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. G.Hacıyeva "Biologiyanın tədrisi metodikasından mühazirələr", s.32-45</p>                                        | + |  | 2 | 14.05.2020 |
|  | <p><b>Mövzu 14. Ekoloji təhsilin nəzəri əsasları</b></p> <p>Qısa icmal: ekoloji təhsil haqqında ümumi məlumat.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.M.Babayev, M.Məcidov "Biologiyanın tədrisi metodikası", s.45-63</p>                                                                      | + |  | 2 | 21.05.2020 |
|  | <p><b>Mövzu 15. Dərs nümunələrinin izahı</b></p> <p>Qısa icmal: sistemli şəkildə dərs nümunələrini izah etmək</p>                                                                                                                                                                                                                                   | + |  | 2 | 28.05.2020 |

|                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımi səhifələr göstərməklə):<br>1.M.Babayev,M.Məcıdov<br>"Biologiyanın tədrisi metodikası",<br>s.250 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**VI. Sərbəst işlərin mövzuları və təhlil vermə tarixləri :**

| <b>NN</b>  | <b>Mövzuların adı</b>                                               | <b>Təhlil verilmə tarixi</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b>  | BTM-in məqsədi,vəzifəsi və əhəmiyyəti                               | <b>25.02- 20.03</b>          |
| <b>2.</b>  | Çar Rusiyası dövründə BTM-in inkişafı tarixi                        |                              |
| <b>3.</b>  | Azərbaycan mütəfəkkirlərinin biologiyanın inkişafın dakı xidmətləri |                              |
| <b>4.</b>  | Praktik metodların növləri və onların mövzulara tətbiqi             | <b>23.03-24.04</b>           |
| <b>5.</b>  | Biologiya dərsliklərinə verilən tələblər                            |                              |
| <b>6.</b>  | İnteraktiv təlim üsulları                                           |                              |
| <b>7.</b>  | Biologiyanın digər elmlərlə əlaqəsinin təşkili                      |                              |
| <b>8.</b>  | Müəllimin peşəkarlıq səviyyəsinin inkişaf etdirilməsi               | <b>27.04-27.05</b>           |
| <b>9.</b>  | Tədris materialının sistemi və ardıcılığı                           |                              |
| <b>10.</b> | Ekoloji təhsilin nəzəri əsasları                                    |                              |

**VII .Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:**

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

**A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 25)**

|                                                                           |        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| Dərsə davamiyyətə görə                                                    | 10 bal |
| Tələbələrə sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə | 10 bal |
| Seminar (məşğələ) görə                                                    | 30 bal |

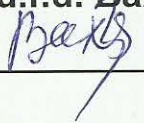
**B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal (minimum keçid bal 17-dir)**

Hər biletdə – 5 sual, hər suala maksimum 10 bal verilir

**Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):**

|                 |            |   |
|-----------------|------------|---|
| 91 – 100 bal    | əla        | A |
| 81 – 90 bal     | çox yaxşı  | B |
| 71 – 80 bal     | Yaxşı      | C |
| 61 – 70 bal     | Kafi       | D |
| 51 – 60 bal     | qənaətbəxş | E |
| 51 bal<br>aşağı | qeyri-kafi | F |

Müəllim: **b.ü.f.d. Baxşəliyeva Natəvan Zöhrab qızı**

İmza: 

Tarix: 17.02.2020