

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____ **Prof.C.Ə.Nəcəfov**
(kafedra müdiri)

İmza: _____  _____

Tarix: "10" fevral 2020-ci il

Fakültə: Biologiya

Kafedra: "Zoologiya"

İxtisas: Biologiya

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: **Bitki və heyvanların ekologiyası (onurğalılar)**

Tədris yükü (saat cəmi: **90 (30)** o cümlədən **45 (15)** mühazirə **45 (15)** seminar

Tədris ili **2019/2020**, Bölmə **Azərb / Əyani**, Semestr **6**, qrup **104 A**

Kredit sayı **8**

II. Müəllim haqqında məlumat

b.ü.f.d., Samirə Vagif qızı Bədəlova

Məsləhət günləri və saatları: **I-II-III**-08.30-12.00

E-mail ünvanı:

İş telefonu: 012-539-02-94

III. Tələb olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

Əsas

1. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, 400 s

Əlavə:

1. Hacıyev D.V., Rəhmətulina İ.K. (red.). Azərbaycanın heyvanlar aləmi (onurğalılar) // Bakı, «Elm», 2004, 693 s.

2. Hayмов Н.П. Экология животных, М. МГУ, 1963, 533 с.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

Onurğalı heyvanların ekologiyası - onların öz aralarında və ətraf mühit komponentləri ilə qarşılıqlı əlaqəsini öyrənir. Ənənəvi olaraq heyvanların ekologiyası üzrə kursun tədrisində üç səviyyə əsas götürülür: *autekologiya* - fərdlərin ekologiyası və ya faktorlar ekologiyası; *demekologiya* - populyasiyanın ekologiyası; *sinekologiya* - müxtəlif növlərin populyasiyasından ibarət heyvanların əlaqəli birliklərinin ekologiyası (biosenoz və ekosistem).

Kursun məqsədi:

Onurğalı heyvanların ekologiyası - konkret heyvan populyasiyasının strukturunu və funksiyasını, onların sıxlığını, regionda və ya landşaftda həmin heyvanın sayının sutqalığ,

fəsillik, illik və çoxillik dinamikasını, nadir olması səbəblərini və ətraf mühitə uyğunlaşması səviyyəsini öyrənir.

Onurğalı heyvanların ekologiyası kursunun əsas vəzifəsi onurğalı heyvanların iqtisadi, elmi-praktik əhəmiyyəti və təbiətdə rolu haqqında, həmçinin heyvanlar aləmi ilə əhali arasında qarşılıqlı əlaqəyə dair bilik vermək və bu əlaqəni optimallaşdırmaq üçün kompleks tədbirlər sistemini (strategiya və taktika) öyrənməkdir.

Fənnin mənimsənilməsi nəticəsində tələbələr **bilməlidir**:

- onurğalıların elmi, iqtisadi, texniki, tədris, tibbi, estetik, eləcə də təbiət üçün əhəmiyyətini;
- təbiətdə heyvanlara dair düzgün müşahidə aparmağı;
- laboratoriyada heyvanlara dair təcrübələr keçirməyi;
- onurğalıların səmərəli istifadəsini, qorunması yollarını, bu sahədə Milli və Beynəlxalq əməkdaşlığın əhəmiyyətini və s.

Bacarmalıdır:

- onurğalıları diri halında öyrənməyi;
- onurğalıların populyasiyasının sıxlığını müəyyən etməyi;
- onurğalıların ayrı-ayrı növlərini kompleks-bioekoloji parametrlər əsasında qiymətləndirməyi;
- onurğalıların həyatının dövrü hadisələrini ayırd etməyi.

Yiyələnməlidir:

- onurğalıların populyasiyalarının öyrənilməsinin regional və global metodlarına;
- onurğalıların qorunması üçün dövlətin və əhalinin həyata keçirdiyi tədbirlərə.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
II	Mövzu № 1 <i>Fənnin predmeti, məqsədi, vəzifələri və tarixi. Onurğalıların öyrənilməsinin müasir problemləri</i> Qısa icmalı: Fənnin məzmunu, məqsədi, tarixi. Qədim Azərbaycanda ətraf mühitə, o cümlədən heyvanlar aləminə qayğıkeş münasibətin həyatın tələbi hesab edilməsi. Azərbaycanda onurğalı heyvanların öyrənilməsində xarici və yerli alimlərin xidməti. Abiotik, biotik və antropogen faktorların heyvanların fərdi həyatına, qrup effektivə, genetik fonda və bioloji müxtəlifliyə təsiri. Azərbaycanda onurğalıların müasir problemlərinin həllində kompleks bio-ekoloji qiymətləndirmə parametrlərindən istifadə	-	Məşğələ (alt həftə)	2	24.02.20

	edilməsi. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s.7-51				
VIII	Mövzu № 2 <i>Onurğalı heyvanların davranışı və həyat tərz. coğrafi yayılması, Azərbaycanın zoocoğrafiyası</i> Qısa icmal: Onurğalı heyvanların davranışında və həyat tərzində progressiv və regressiv xüsusiyyətlər. Onların həyatının dövrü hadisələri. Azərbaycanda yaşayan onurğalılara dair misallar və onların başqa regionlarla müqayisəsi. Dəyirmiağızlıların və balıqların yayılmasında dəniz, göl və çayların əhəmiyyəti. Xəzər dənizinin və Kür çayının balıq problemləri. Xəzər minoqasının, Xəzər qızılbalığının, nərəkimilərin və b. keçici balıqların nəsilvermə çətinlikləri. Xəzər suitinin ekoloji vəziyyəti. Amfibilərin keçmiş və müasir ekoloji şəraiti və ona müvafiq coğrafi yayılması. Quru onurğalıların coğrafi yayılmasında keçmiş və müasir ekoloji şəraitin əhəmiyyəti, pozitiv və neqativ dəyişikliklər. Zoo-coğrafi rayonlaşdırmanın yeni prinsipi (kompleks təhlil). Onurğalıların Azərbaycanda zoocoğrafi sahələr üzrə yayılması. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s.68-108+131-150	-	Məşğələ (alt həftə)	2	06.04.20
X	Mövzu № 3 <i>Balıqların ekoloji qrupları</i> Qısa icmal: Onurğalı heyvanların həyatında ekoloji qrupların əhəmiyyəti. Ekoloji qrupların müxtəlif parametrlərə görə səciyyəsi. Ayrı-ayrı faktorların təsiri altında yaranmış ekoloji uyğunlaşmalar. Onurğalı heyvanların ekoloji qruplarının strukturuna antropik və antropogen faktorların təsiri. Balıqların ekoloji qrupları. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası	-	Məşğələ (alt həftə)	2	20.04.20

	(onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s.173-186				
XII	Mövzu № 4 <i>Amfibilərin və sürünənlərin ekoloji qrupları</i> Qısa icmal: <i>Amfibilərin və sürünənlərin yaşama yerinə; yem xarakterinə; yemlənmə qaydasına və çoxalma qaydasına görə qrupları, sutqalıq fəallığına; məskunlaşmasına; illik fəaliyyətinə və s. görə ekoloji qrupları.</i> Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s.187-201	-	Məşğələ (alt həftə)	2	04.05.20
XIV	Mövzu № 5 <i>Quşların ekoloji qrupları</i> Qısa icmal: Məməlilərin biotopa görə, yem xarakterinə, yemlənmə yerinə, sutqalıq fəallığına, sosiologiyasına və s. görə əmələ gətirdikləri ekoloji qruplar. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s. 202-261	-	Məşğələ (alt həftə)	2	18.05.20
XIV	Mövzu № 6 <i>Məməlilərin ekoloji qrupları</i> Qısa icmal: Məməlilərin biotopa görə, yem xarakterinə, yemlənmə yerinə, sutqalıq fəallığına, sosiologiyasına və s. görə əmələ gətirdikləri ekoloji qruplar. Oxu materialları: 1.Müəllimin leksiyləri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s. 262-284	-	Məşğələ (alt həftə)	2	20..05.20
XIV	Mövzu № 7 <i>Azərbaycanda onurğalılara əhalinin təsiri, onurğalı heyvanların səmərəli istifadəsi və qorunması. "Qırmızı kitab"a daxil edilən növlər</i> Qısa icmal: Azərbaycanda onurğalı heyvanların iqtisadi baxımdan qiymətli nümayəndələrinin kəmiyyətə azalma səbəbləri. Bu prosesdə antropik və	-	Məşğələ (alt həftə)	2	22.05.20

	antropogen faktorların əhəmiyyəti. Ov heyvanları. Azərbaycanda vətəgə balıqlarının, ov quşlarının, yırtıcı quşların və ov əhəmiyyətli məməli heyvanların hazırkı kəmiyyət göstəriciləri. Heyvanlar aləmini qorumaq və ondan istifadəni optimallaşdırmaq üçün kompleks tədbirlər sisteminin həyata tətbiqi. Azərbaycanda ekoloji qanunçuluğun inkişafı. "Qırmızı kitab"a daxil edilmiş onurğalılar. Tibbi əhəmiyyəti olan onurğalılara münasibət. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s. 293-344				
XV	Mövzu № 8 <i>Azərbaycanın xüsusi rejimlə qorunan əraziləri və onurğalılar</i> Qısa icmal: Azərbaycanda xüsusi rejimlə qorunan ərazilərin soo-coğrafi sahələr üzrə yerləşməsi və onurğalı heyvanların qorunmasında əhəmiyyəti. Azərbaycanda fəaliyyət göstərən Milli Park, Dövlət Təbiət Qoruğu və Dövlət Təbiət Yasaqlıqlarında qorunan onurğalılar. Ermənilərin zəbt etdikləri ərazilərdə qalmış qoruq və yasaqlıqlar. Oxu materialları: 1.Müəllimin mühazirələri; 2.Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A., Məmmədov A.T. Heyvan ekologiyası (onurğalılar) (ali məktəblər üçün dərs vəsaiti) // Bakı, «BDU nəşriyyatı», 2016, s.349-393	-	Məşğələ (alt həftə)	1	27.05.20

VI. Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri:

NN	Mövzunun adı	Təhvil verilmə tarixi
1.	Kursun predmeti, tarixi. Əsas anlayışlar. Azərbaycanda onurğalılarda ekologiyasının müasir problemləri	25.02 – 18.03
2.	Onurğalılarda mənşəyi, ekoloji təkamülü davranışı və həyat tərzi	
3.	Onurğalı heyvanların coğrafi yayılmasının ekoloji aspekti. Azərbaycanın zoocoğrafiyası	
4.	Dəyirmiağızlılar və balıqların ekoloji qrupları	22.03 – 23.04

5.	Amfibilərin ekoloji qrupları	
6.	Sürünənlərin ekoloji qrupları	
7.	Quşların ekoloji qrupları	
8.	Məməlilərin ekoloji qrupları	26.04 – 27.05
9.	Onurğalı heyvanlara əhalinin təsiri. Bu heyvanlardan səmərəli istifadə və onların qorunması. "Qırmızı kitab"a daxil edilən növlər.	
10.	Azərbaycanda xüsusi rejimlə qorunan ərazilər və onurğalılar. Onurğalı heyvanların Azərbaycana introduksiyası və reintroduksiya məsələləri.	

VII.Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə	10 bal
Seminar (məşğələ) dərslərinin nəticələrinə görə	30 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: b.ü.f.d. Samirə Bədəlova

İmza:



Tarix: “ 10 ” fevral 2020 -ci il